Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Курагинский дом детского творчества»

Принято:
педсоветом МБОУ ДО
«Курагинский ДДТ»
Протокол № 3 от 28.05.2019 г.

Утверждено:
Директор
_____ Т.Г.Гусева
Приказ № 41 от 31.05.2019 г.

Аналитический отчет
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Курагинский дом детского творчества»

за 2018 – 2019 учебный год

пгт. Курагино, 2019 г.

Пояснительная записка

МБОУ ДО «Курагинский ДДТ» (далее - ДДТ) – многопрофильная Организация дополнительного образования, реализующая дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее - ДООП) по пяти направленностям.

Деятельность ДДТ осуществляется согласно Программе развития, образовательной программе, учебного плана Организации, годового календарного учебного графика работы, плана комплектования педагогических кадров и ДООП.

Основными видами деятельности являются:

- реализация ДООП художественной, социально-педагогической, туристско – краеведческой, технической и естественнонаучной направленностей;
- воспитательный процесс для обогащения творческого потенциала ребенка, воспитания гражданственности, формирование социальной компетентности личности;
- методическая работа по направлениям деятельности: по вопросам развития детско – молодежного общественного движения и проектной культуры в районе и по вопросам реализации ДООП;
- управление деятельностью ДДТ;
- административно – хозяйственная работа по усовершенствованию материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- оказание услуг для удовлетворения иных образовательных потребностей и интересов граждан, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

В отчетном учебном году управленческий и педагогический коллектив учреждения ставил перед собой следующую **цель**: создание условий для успешной социализации и адаптации детей в современных социально – экономических условиях, расширение образовательного пространства.

Задачи:

1. Обеспечивать современное качество и доступность предоставляемых услуг по направлениям деятельности ДДТ в интересах личности, общества для всех социальных и возрастных групп;
2. Предоставлять разнообразные виды деятельности, удовлетворяющие разные интересы, склонности и потребности ребенка;
3. Осуществлять меры, направленные на профилактику безнадзорности, преступности и иных правонарушений среди несовершеннолетних;
4. Развивать способности и осуществлять поддержку талантливых детей с учетом их индивидуальности;
5. Организовывать содержательный досуг детей через культурно - массовые мероприятия;
6. Осуществлять методическое и информационное сопровождение педагогов дополнительного образования по образовательной деятельности и школьных координаторов детско – молодежных общественных объединений;
7. Активизировать участие родителей, общественности в деятельности ДДТ;
8. Обеспечивать нормативно-правовые, финансово-экономические, программно-методические, материально-технические, организационно-управленческие, кадровые условия сохранения и развития ДДТ.

Проведя анализ работы Организации за год можно сказать, что большая часть поставленных задач была реализована:

- в рамках ежегодного мониторинга качества образовательных услуг проводилась работа по выявлению запросов обучающихся и их родителей, которая показала, что 100 % респондентов удовлетворены степенью оказываемых услуг; проводились анкетирования родителей и детей по выявлению потребностей на дополнительные образовательные услуги;
- в текущем году продолжилась работа по взаимодействию учреждений общего и дополнительного образования детей; осуществлялось взаимодействие с МЦ «Патриот», социально – реабилитационным Центром семьи «Курагинский», музеем и др. в интересах более полного удовлетворения культурно-образовательных запросов личности, семьи и общества.
- в течение года проводились культурно-массовые мероприятия для детей с привлечением родителей в дни школьных каникул и календарные праздники;

- для повышения профессиональной компетентности педагогов были организованы разработческие семинары, тематические педсоветы с обсуждениями; активная работа велась по изучению сетевого взаимодействия в образовательном процессе;

- посредством работы сайта учреждения, взаимодействия с другими СМИ, организации просветительской работы создана система информирования детского и взрослого населения о деятельности учреждения и результатах образовательного процесса (еженедельное обновление информационного материала).

I. Характеристика образовательного процесса Организации

Образовательный процесс в Организации - это одно из основных направлений образовательной деятельности, реализуемое через разнообразие ДООП.

На основе принципов дифференциации, индивидуализации, вариативности образования с учетом реальных условий ресурсного обеспечения, педагогами дополнительного образования конструируются содержание программ, формы и методы обучения детей. Причем, в соответствии с уровнем психического и физического развития возможна корректировка в зависимости от конкретных возможностей, способностей и запросов ребенка.

Образовательный процесс характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от учебы в школе время;

-психологическая атмосфера носит неформальный характер, не регламентируется обязательствами и стандартами;

- детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий;

- допускается переход обучающихся из одной группы в другую;

- обучение организуется на добровольных началах.

В доме детского творчества каждому обучающемуся представлена максимальная возможность самореализации, проявления способностей и талантов. Ребята занимаются в детских объединениях художественной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей. Занятия проходят на базе ДДТ, 7 общеобразовательных учреждений Курагинского района (Курагинской СОШ № 7, Кошурниковской ООШ № 22, Кошурниковской СОШ № 8, Рощинской СОШ № 17, Ирбинской СОШ № 6, Кочергинской СОШ № 19, Можарской СОШ № 15) и 1 учреждения культуры (СДК д. Петропавловка), что дает возможность обеспечить на данных территориях занятость детей дополнительным образованием.

Таким образом, решаются следующие задачи:

- территориальная доступность дополнительного образования детей;
- массовый охват детей дополнительным образованием;
- создание условий для интеграции основного и дополнительного образования детей;
- формирование воспитательного пространства района в целом как ближайшая среда жизнедеятельности ребенка и взрослого;
- создание условий воспитания, развития, социализации и профориентации ребенка.

В первом полугодии 2018-2019 учебного года было укомплектовано 23 творческих объединения по 31 образовательной программе, в них 45 учебных групп с охватом детей и подростков 544 человека. Во втором полугодии учебного года расширились платные образовательные услуги, поэтому увеличилось количество ДООП – 34 программы, в них, соответственно, стало 52 учебных групп с охватом детей, подростков и взрослых - 610 человек.

Таким образом, 42 человека получили платные образовательные услуги (5 программ, 7 учебных групп).

Набор обучающихся в творческие объединения ДДТ проводился в соответствии с возрастом, на основании заявлений родителей (законных представителей).

Следует отметить, что в 2018-2019 учебному году осуществлялись платные образовательные услуги по программам: «Изобразительное искусство для дошкольников» (1 группа – 8 чел.), «Изобразительное искусство для дошкольников. Радужные ладошки» (1 группа – 10 чел.), «Английский язык для детей» (1 группа – 6 чел.), «Ритмопластика для детей» (2 группы – 12 чел.) и «Дизайн одежды» (2 группы – 6 человек).

В ходе платных услуг обучающиеся не только занимались по ДООП, но и принимали активное участие во всех мероприятиях учреждения: праздничном концерте ко Дню матери, новогоднем

празднике, 8 Марта и др. А на итоговых занятиях, которые прошли в виде больших обобщающих мероприятий, ребята показали все свои результаты за период обучения: выставка рисунков и мастер-классы по изобразительному искусству, сюжетно-ролевые игры, танцевальные номера, фрагменты занятий для обучающихся и родителей, дефиле одежды. **(Приложение № 1).**
По сравнению с прошлым учебным годом количество программ увеличилось на 3, что повлекло и увеличение обучающихся – на 3 % (21 чел.). В данном направлении ежегодно ведется информационно-просветительская работа, учитывается запрос родителей и обучающихся, ведется подбор педагогических кадров.

Образовательная деятельность в 2018 – 2019 учебном году осуществлялась по следующим ДООП:

Художественная направленность

1. Программа «Искусство танца», рассчитанная на три года обучения, 1 учебная группа с охватом - 13 человек, (педагог Лаптева Ж.В., Петропавловский СДК).
2. Программа «Удивительный мир гитары» - 4 учебные группы с охватом 22 обучающихся (педагог Горячев С.Б., ДДТ).
3. Программа «Детское эстрадное пение» - 1 учебная группа с охватом 9 человек (педагог Незусова О.Н., ДДТ).
4. Программа «Вокальный ансамбль» - 1 уч. группа с охватом 13 человек (педагог Ж.В. Лаптева, Петропавловский СДК).
5. Программа «Школа-театр моды» - 2 группы с охватом 30 человек (педагог Перегудова М., Петропавловский СДК)
6. Программа «Учимся шить» - 3 учебные группы с охватом 22 человека в (педагог Маркелова Ю.А., ДДТ).
7. Программа «Декоративно-прикладное творчество» - 1 учебная группа с охватом 14 человек (педагог Григорян К.А., Кочергинская СОШ № 19).
8. Программы «Изобразительное искусство», «Юный художник», «Мир красок» и «ИЗО и ДПИ» - 7 учебных групп с охватом 81 человек (педагог Семина Е.С., ДДТ и Эрбис С.В., Курагинская СОШ № 7).
9. Программа «Творческая мастерская «Эстетика» - 1 учебная группа с охватом 12 человек (педагог Витько К.А., Кошурниковская СОШ № 8)
10. Программа «Творческая мастерская «Скрапбукинг» и «Прекрасное своими руками» - 3 группы с охватом 40 человек (педагог Митряшкина А.А., ДДТ).

Естественнонаучная направленность

11. По программе «Юный эколог» -1 учебная группа с охватом 15 человек (педагог Ломова Г.Г., Рощинская СОШ № 17)

Туристско – краеведческая направленность

12. Программа «Мой край родной» - 1 учебная группа, 15 человек, (педагог Унуряну Н.М., Кошурниковская ООШ № 22)

Техническая направленность

13. Программа «Авиамоделизм» - 2 учебные группы, 26 человек. (педагог Мосягин Е.В. ДДТ).
14. Программа «Радуга дорожной безопасности» - 1 группа, 12 обучающихся (педагог Петаева Е.А., Ирбинская СОШ № 6).
15. Программа «Конструирование и моделирование одежды», 1 группа, 12 обучающихся (педагог Маркелова Ю.А., ДДТ.)
16. Программа «Самоделкины» - 1 группа, 15 обучающихся (педагог Куликова М.В., ДДТ)

Социально – педагогическая направленность

17. Программа «Школа шоуменов» - 1 учебная группа, 11 человек (педагог Вороновская С.И., Можарская СОШ № 15)
18. Программа «Основы организации волонтерской деятельности» - 1 учебная группа, 16 человек (педагог Красильникова К.А., Ирбинская СОШ № 6) и 1 группа – 15 человек (педагог Данилова Н.В., ДДТ).
19. Программа «Путь в педагогику» - 1 учебная группа, 12 человек, реализация в сетевой форме педагогами ДДТ Шелепко С.И. и педагогом Минусинского педагогического колледжа имени А.С. Пушкина Титенко С.В. на основании договорных отношений.
20. Программа «Бизнес старт-ап» - 1 группа, 11 человек (педагог Митряшкина А.А., ДДТ).

21. Программа «Умные игры» - 1 уч.группа, 15 человек (педагог Данилова Н.В., ДДТ).
22. Программа «Лидер» - 2 группы, 45 человек (педагог Шелепко С.И., реализация в интенсивной Школе «ШАГ» и ДДТ).
23. Программа «Мой профессиональный выбор» - 2 группы, 45 человек (педагог Харламова Л.В., реализация в интенсивной Школе «ШАГ» и ДДТ).
24. Программа «Основы предпринимательства» - 2 группы, 31 человек (педагог Митряшкина А.А., реализация в интенсивной Школе «ШАГ» и ДДТ).
25. Программа «Молодежный микс» - 1 группа, 15 человек (педагог Чиркова С.А.., реализация в интенсивной Школе «ШАГ» и ДДТ).

Таким образом, в 2018 – 2019 учебном году добавились еще 5 новых программ: «Мир красок», «Самоделкины», «Бизнес старт-ап», «Умные игры» и «Молодежный микс», что способствовало удовлетворению спроса учащихся на образовательные услуги, а также требованиям времени по финансовой грамотности.

Образовательные программы социально – педагогической направленности - «Лидер», «Мой профессиональный выбор», «Основы предпринимательства» и «Молодежный микс» реализовывались в выездной интенсивной Школе активного гражданина «ШАГ», которая объединила 22% обучающихся от общего количества детей в Организации (137 чел.).

Главная Цель Школы «ШАГ»: становление организационно-управленческой, коммуникативной и гражданской компетентностей школьников, посредством вовлечения их в активную социально-значимую деятельность и процессы управления общественными инициативами. Программа «ШАГ» динамичная - интенсивные тренинги, образовательные мероприятия, деловые игры, практикумы по разработке проектов, бизнес-планов, профессиональных планов и социальных акций, общение, спорт, вечерние тематические мероприятия. В отчетном учебном году в образовательную деятельность Школы «ШАГ» были внесены изменения, связанные с требованием времени. Таким образом, в соответствии с Российским движением школьников (РДШ) были проведены следующие мероприятия по направлениям РДШ:

- Приглашен штаб детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» во главе с начальником штаба по Курагинскому району Еленой Гивиряк. Гости рассказали ребятам о проекте «Живая память поколений», провели Всероссийскую акцию «Катюша»: спели песню «Катюша» под музыкальное сопровождение, передав эстафету Ермаковскому району. После встречи с ветеранами боевых действий школьников ждала военно-патриотическая игра «Юнармейские маршруты».
- Проведен ряд деловых игр, тренингов, бесед и проектная деятельность по профессиональному самоопределению, лидерству и предпринимательству.
- Введена новая ДООП «Молодежный микс» по информационно – медийному направлению. Каждый день утром и вечером работал пресс-центр, звучал радиоэфир. Ребята совместно с педагогом придумали рубрики: «Новости дня», «Приветы», «Интервью с интересными людьми», «Поздравления», а также подбирали и обрабатывали материал.

Самый яркий, насыщенный и ответственный день, который был введен в этом учебном году в Школе «ШАГ» – День самоуправления. Совместно с организаторами – педагогами Школы лидеры готовили и проводили мастер-классы на темы «Актерское мастерство», «Лидерские качества», «Командообразование», «Разрешение конфликтов», а также мастер-классы по направлениям РДШ. Школьники демонстрировали свою самостоятельность, выдумку и творческую организацию Дня самоуправления.

Школа «ШАГ» состоит из трех выездных пятидневных модулей, которые организует педагогическая команда Курагинского ДДТ на турбазе ООО «Убрус» д. Усть – Каспа в каникулярное время: осенью, весной и летом.

В 2018 году была подготовлена образовательная практика по реализации ДООП «Школа активного гражданина «ШАГ» для заочной экспертизы и в дальнейшем для отбора успешных практик в региональный Атлас. Данная практика была заявлена в номинации «Обновление содержания и технологий дополнительного образования». Также педагогическая команда приняла участие в конкурсе методических материалов в помощь педагогам и работникам образования, реализующим дополнительные общеобразовательные программы социально-педагогической направленности с обучающимися, воспитанниками, посвященного 100-летию

системы дополнительного образования детей, номинация «Дополнительные общеразвивающие программы» с программой «Школа активного гражданина «ШАГ».

Анализируя образовательный процесс в 2018 – 2019 учебном году, получены следующие результаты: все обучающиеся прошли итоговую аттестацию – 568 человек из 44 групп. Аттестация включала в себя различные виды: участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня; отчетные концерты, тестирование, зачет готовых изделий и др.

Всего: количество групп первого года обучения - 30, в них 404 чел.;
второго года обучения – 13 групп, в них 149 чел.;
третьего года обучения – 1 группа, в ней 15 чел.
По сравнению с прошлым учебным годом количество детей первого года обучения уменьшилось на 16%, а второго года обучения увеличилось на 16 %. На второй и третий год обучения переведено 170 чел., что меньше на 10 % в сравнении с прошлым годом. Всего количество выпускников, которые прошли полный курс обучения в отчетном году - 398 чел.
В прошлом году количество выпускников было меньше на 10%. **(Приложение № 2).**
Выдано 53 свидетельства по итогам учебного года.

1.1. Анализ сохранности контингента

Проведя анализ количественного состава обучающихся учреждения, получены следующие данные: большее количество ребят занимаются в художественной и социально-педагогической направленностях – 256 и 217 чел., затем следует техническая направленность – 65 чел. По естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностям по 15 чел. **(приложение № 3).** Количество детей старшего школьного возраста, задействованные в реализации программ учреждения, уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом на 8%. Однако увеличилось количество детей младшего возраста на 7%, а количество детей среднего школьного возраста – на 1%. **(приложение № 4).** Для ребят старшей возрастной категории реализовывались программы социально-педагогической и художественной направленности («Школа – театр моды», «Молодежный микс», «Путь в педагогику», «Мой профессиональный выбор», «Лидер», «Основы предпринимательства», «Основы организации добровольческой деятельности» и др.). Большинство обучающихся (55 %) - дети среднего школьного возраста. Для них представлен наибольший спектр образовательных программ: «Детское эстрадное пение», «Удивительный мир гитары», «Искусство танца», «Изобразительное искусство», «Авиамоделизм», «Юный эколог», «Мой край родной», «Радуга дорожной безопасности» и др. Дети младшего школьного возраста активно участвуют в реализации программ художественной направленности на бесплатной основе и в реализации программ художественной направленности на платной основе, что составляет 7% от всех обучающихся. Что касается динамики гендерного баланса, на протяжении нескольких лет количество девочек больше и составляет 67 % от общего числа обучающихся. По сравнению с прошлым учебным годом количество девочек увеличилось на 2 % **(приложение № 5).**

Вывод: уменьшения количества мальчиков в учебных группах по сравнению с прошлым учебным годом, вызывает необходимость в разработке программ технической направленности, в которых будут заинтересованы мальчики.

1.2. Работа с детьми различных социальных категорий

Дом творчества организует работу с детьми различных социальных категорий, образовательными потребностями, особыми возможностями здоровья.
Так, в текущем году с особыми социальными нуждами было охвачено – 187 детей, из них из неполных семей 42 чел., многодетных семей – 63 чел., малообеспеченных семей – 60 чел., опекаемых детей – 9 чел., детей с ОВЗ – 13 чел. **(приложение № 6).** Ребята посещают творческие объединения «Удивительный мир гитары», «Изобразительное искусство», «Школа-театр моды», «Искусство танца», «Декоративно-прикладное творчество», «Радуга дорожной безопасности», «Мой край родной», «Основы организации волонтерской деятельности», «Школа шоуменов», «Юный эколог». Особое внимание уделяется опекаемым детям и детям с ОВЗ. Педагоги на своих занятиях осуществляют индивидуальную работу с данными детьми, а педагоги-организаторы продумывают мероприятия. К тому же дети являются участниками конкурсов, выставок и массовых мероприятий учреждения, а в каникулярное время посещают

«Школу интересных каникул». Необходимо продолжить работу и привлекать больше детей данных категорий в учебные группы.

1.3. Результативность деятельности ОУ

Оценка результативности обучения детей по ДООП на уровне образовательной организации по итогам промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах.

Основными формами подведения результатов освоения программы являются: собеседования, зачеты, тестирования, контрольные занятия, отчетные выставки, концерты, конкурсы, фестивали и др. Результаты обучающихся по программам фиксируются в журналах учета работы педагогов дополнительного образования в объединениях.

В течение 2018 – 2019 учебного года обучающиеся объединений разной направленности принимали активное участие в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях разного уровня:

- международный – 5 участников (0,8%), победителей нет
- Всероссийский – 10 участников (2%), 1 победитель (0,1%);
- краевой уровень – 63 участника (11 %), 13 победителей (2%);
- региональный – 13 участников (2%), 10 победителей (2%);
- муниципальный уровень – 152 участников (27%), 92 победителей (16%).

Всего в этом году в мероприятиях приняло участие 243 (43%) обучающийся, из них – 116 победителей (20%).

По сравнению с прошлым годом увеличилось число участников краевого и регионального уровней на 7% и на 1%.

Однако, данный показатель не высокий, поэтому необходимо на следующий год обратить внимание на качество подготовки обучающихся к конкурсным мероприятиям (**приложение № 7**).

1.4. Характеристика педагогического коллектива

Педагогический коллектив Курагинского ДДТ в этом году насчитывает 24 человека, из них 11 основных педагогических работников и 13 педагогов-совместителей (12 — педагоги дополнительного образования, 1 – администратор локальной сети).

Коллектив имеет следующий образовательный ценз:

- 62% педагогов имеет высшее педагогическое образование (15 человек);
- 25 % - среднее профессиональное (6 педагогов).

По стажу педагогической работы имеет место следующая картина:

- от 2 до 5 лет – 17 % педагогов (4 человека);
- до 5 до 10 лет — 4 % (1 человек);
- до 10 до 20 лет – 33 % (8 педагогов);
- имеют стаж работы в образовании 20 и более лет — 46 % педагогов учреждения (11 человек), среди них 4 (17%) — пенсионного возраста – Гусева Т.Г., Шелепко С.И., Куликова М.В., Незусова О.Н. **(приложение № 8).**

Основу составляют опытные педагоги со стажем работы в дополнительном образовании, и они же являются наставниками начинающих педагогов, помогая в приобретении профессионального опыта.

Немаловажно и то, что 79 % коллектива имеют квалификационные категории и это на 7% больше, чем в прошлом учебном году **(приложение № 9).** В целях оказания методической помощи аттестующимся педагогам оказывается помощь в подготовке творческих отчетов, методических разработок, открытых занятий и мероприятий.

С октября 2018 г. по апрель 2019 г. проходили аттестацию следующие педагогические работники: Гусева Т.Г. на первую квалификационную категорию по должности «методист»; Данилова Н.В., Чиркова С.А., Шелепко С.И. и Незусова О.Н. на высшую квалификационную категорию по должности «педагог доп. образования»; Незусова О.Н. – первая квалификационная категория по должности «педагог – организатор»; Шелепко С.И. на высшую квалификационную категорию по должности «методист»; Григорян К.А., Витько К.А., Вороновская С.И. и Сёмина Е.С. – первая квалификационная категория по должности «педагог

доп. образования» **(Приложение 10).** На следующий учебный год на аттестацию заявлены 5 педагогов: Харламова Л.В., Хмелева С.А., Горячев С.Б., Маркелова Ю.А., Мосягин Е.В.

Следует отметить, что в отчетном периоде была продолжена работа педагогического коллектива по новым подходам к образовательной деятельности, которая обеспечивала бы личностное и общее развитие школьников. В течение года обучающиеся занимались по ДООП «Путь в педагогику», реализуемой в сетевой форме, на базе ДДТ с педагогом дома детского творчества и колледжа, писали проекты индивидуального развития «PROсебя». Хочется отметить, что обучающиеся выезжали в колледж, посетили профессиональные мастер-классы, получили информацию об обучении в колледже.

В течение всего года педагоги дополнительного образования выступали не только в роли наставников и руководителей для участия своих обучающихся в конкурсах различного уровня, но и сами стали участниками и победителями различных конкурсных мероприятий.

С 2015 года в ДДТ проводится муниципальный этап краевого фестиваля мастеров декоративно-прикладного искусства и художников-любителей среди работников образования и ветеранов педагогического труда Красноярского края «Русь мастеровая», проведением данного этапа занимается заместитель директора по УВР Харламова Л.В. Из года в год количество участников и образовательных учреждении увеличивается: ДДТ, МАОУ ДО «Центр дополнительного образования», дошкольные и общеобразовательные учреждения. Педагоги района представляют на конкурс работы в следующих номинациях: «Изобразительное искусство» и «Декоративно-прикладное творчество». Техника исполнения, материалы многообразны и интересны, качество работ с каждым годом все лучше. На краевой этап конкурса проходят лишь 5-7 работ от нашего района. Хочется отметить, что в прошлом году, на краевом этапе воспитатель из Курагинского детского сада № 15 Дубровина Е.В. стала дипломантом конкурса. В этом году на краевой этап прошли 6 работ, жюри достойно оценило изделия наших мастеров.

Ежегодно педагоги учреждения являются организаторами и сами принимают участие в Межнациональном фестивале «Хоровод дружбы» в конкурсе «Кукла в национальном костюме». В номинации конкурса «Семейная кукла» 1 место у зам. директора по УВР Харламовой Л.В., 2 место у педагога Маркеловой Ю.А. **(Приложение № 11).**

В 2018 - 2019 учебном году педагоги прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку:

Гусева Т.Г. прошла обучение по программе «Методическое сопровождение образовательной деятельности в системе дополнительного образования»; Маркелова Ю.А. прошла профессиональную переподготовку «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» и обучение по теме «Дополнительное образование в социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ». 2 чел. (8%), в прошлом году прошли курсы повышения квалификации 6 чел. (21%). **(приложение № 12).**

Анализируя кадровый состав Организации можно сделать вывод, что увеличение педагогов с квалификационной категорией, а также курсовой подготовкой положительно влияло на качество образовательных услуг и реализацию программ.

II. Работа с родителями

Работа с родителями является одним из приоритетных направлений деятельности Организации. Педагогами и администрацией используются различные формы взаимодействия с родительской общественностью.

Система взаимодействия педагогов ДДТ с родителями осуществлялась с целью организации сотрудничества между педагогом и семьей в интересах творческого и свободного развития личности ребенка.

В ДДТ регулярно проводится мониторинг, отслеживаются и совершенствуются слабые позиции. В связи с этим проводятся опросы среди родителей, помогающие получить статистическую информацию о запросах, мнениях, о степени удовлетворенности занятиями, досугом, состоянием психологического климата.

В течение учебного года проводилось анкетирование среди родителей с целью определения удовлетворенности образовательными услугами. В итоговом анкетировании были получены следующие результаты: все родители (100%) удовлетворены качеством обучения детей, профессионализмом педагогов, спектром образовательных услуг.

У родителей и педагогов складываются хорошие взаимоотношения. Также было отмечено, что немаловажным является проявление и развитие способностей ребенка.

Традиционно, в начале учебного года проходит День открытых дверей с целью знакомства родителей с педагогами объединений, с содержанием, условиями образовательной деятельности. Накануне Дня открытых дверей, административно – педагогическая команда в Курагинских школах № 1 и № 3 подготовили выставку работ и презентовали образовательные программы ДДТ для учащихся.

В течение учебного года прошло два родительских собрания - это основная форма работы с родителями. В начале учебного года в каждом объединении прошли свои родительские собрания, на которых присутствовали педагог и администрация учреждения. Также, отдельно были проведены собрания с родителями, чьи дети получают платные образовательные услуги. В этом учебном году было проведено 2 таких собрания, количество родителей, посещающих родительские собрания, по сравнению с прошлым годом увеличилось на 1 %. Через участие родителей в органах общественного самоуправления (родительские комитеты) позволяет выявить проблемы, возникающие во время образовательного процесса и найти обоюдно выгодное решение. Родительский комитет знакомится со всеми локальными актами, принятыми учреждением, вносит свои предложения по решению той или иной ситуации.

К совместным мероприятиям относятся: День матери, новый год, 8 Марта, 23 февраля. Это творческое взаимодействие и хорошо организованный семейный досуг, позволяет установить партнерство: педагог – родитель - ребенок. А также для родителей проводятся отчётные мероприятия и концерты. Ежегодно родители поддерживают предложение о пожертвовании на проведение Новогодних мероприятий, которые успешно организуются детско – взрослой командой ДДТ. Родительская общественность, также активно помогает в решении организационных вопросов: по изготовлению концертных костюмов, предоставлении вспомогательных материалов для занятий, сопровождении детей на выездные мероприятия и др. Родителей привлекают и большие районные, межрегиональные праздники, организатором которых выступает ДДТ: фестиваль детско-молодежной моды «Вдохновение», «Сибирские самородки», «Дети разных народов», «Авиамоделизм на Курагинской земле».

А также проходят индивидуальные консультации (беседы), во время которых обе стороны имеют возможность познакомиться с микроклиматом в объединении, семье, обговорить волнующие родителей и педагогов проблемы. Эта форма очень эффективная. На индивидуальных беседах родители более открыты, нежели на групповых встречах. Консультации проводились по инициативе педагога (устное приглашение при встрече или по телефону, письменное приглашение) или по инициативе самих родителей.

Наглядная информация в виде стендов и уголков универсальна и имеет огромные возможности по освещению педагогического процесса. В то же время она не предусматривает непосредственного контакта педагога и родителя, поэтому важна форма и способ подачи информации, а также её содержание.

Формы наглядно-текстовой информации:

- Тематические выставки, посвященные какой-либо теме, связанной с семьей (9 мая, 8 марта, День матери и т.д.).
- Групповые и индивидуальные выставки детских работ (периодически).
- Летопись учреждения за учебный год. В ней можно увидеть деятельность объединений, значимые события учреждения, фотографии.
- Буклеты.

Анализируя данную работу, пришли к выводу, что совместные детско-родительские мероприятия формируют позитивные взаимоотношения между всеми участниками образовательного процесса, создают комфортную атмосферу взаимодействия между родителями, детьми и педагогами, что позволяет более эффективно решать учебно-воспитательные, материально-технические задачи.

III. Организационно-массовая работа

Организационно – массовая работа направлена на организацию культурно-досуговой деятельности учреждения, способствующей формированию и развитию личности, которая помогает в адаптации ребенка в современных социальных условиях и обеспечивает удовлетворение его творческих потребностей.

В данном направлении осуществляют деятельность педагоги – организаторы. Они планируют свою работу, организовывают и проводят массовые мероприятия в соответствии с подпрограммами программы «Развитие образования Курагинского района».

ДДТ является организатором более 20 крупных районных мероприятий: концерты, конкурсы, фестивали, акции, слеты, выставки и др.

Одной из форм вовлечения обучающихся в культурно-досуговую деятельность учреждения, являются мероприятия, которые проходят в рамках праздничных дней, а также во время школьных каникул. Таким образом, были организованы: районные фестивали детско-молодежной моды «Вдохновение» и «Дети разных народов», конкурс детского творчества «Сибирские самородки», районный конкурс технических идей «Техносалон» и др. Во время школьных каникул ребята посещают Школу интересных каникул «ШИК». Во всех вышеперечисленных мероприятиях приняли участие свыше 1800 детей, по сравнению с прошлым годом произошло увеличение количества участников. **(приложение № 13).**

Активную деятельность в районе проявляет волонтерское движение. Стали традиционными масштабные акции волонтеров против вредных привычек и популяризации здорового образа жизни «Молодежь выбирает жизнь», «Думай, выбирай, действуй», «Мы – за здоровый образ жизни», «Дети за здоровое будущее». Традиционным стал районный конкурс «Лучший волонтерский отряд», который в отчетном году прошел снова в заочной форме.

Одним из важных мероприятий во время акций является распространение информационных материалов, буклетов, листовок.

3.1. Подпрограмма «Техническое творчество школьников Курагинского района»

Основная цель Подпрограммы «Техническое творчество школьников Курагинского района» - создание условий для развития, сопровождения и поддержки детского технического творчества в районе. Деятельность в данном направлении была направлена на решение следующих задач:

Задача 1: обеспечить площадки различного уровня для развития детей, предъявления достигнутых результатов через участие в соревнованиях, фестивалях, слетах, конкурсах, выставках на районном уровне и за пределами района.

Показателями результативности в решении данной задачи - участие команды Курагинского района как в районных, так и в краевых и региональных мероприятиях. Таким образом, команда, под руководством педагога Мосягина Е.В., а также другие школьники в течение учебного года принимали участие в соревнованиях, фестивалях, слетах, конкурсах, выставках по авиамодельному спорту и др. (всего по количеству обучающихся – 58 человек приняли участие в разных мероприятиях).

Но, по уважительным причинам наша команда не смогла принять участие в краевых соревнованиях по техническим видам («Авиамодельный спорт», г. Канск), т.к. сроки проведения совпали с традиционным межрегиональным фестивалем «Авиамоделизм на Курагинской земле», который проводится уже более 10 лет, с приглашением команд республик Хакасия, Тыва и Красноярского края.

А также, одним из показателей является проведение двух значимых мероприятий: межрегиональный фестиваль «Авиамоделизм на Курагинской земле» и районный конкурс научных идей и разработок «Техносалон». В период летних каникул в программе «Лето – 2019» запланированы конкурсы по детскому техническому творчеству.

Все показатели, которые были запланированы на 2018 -2019 учебный год выполнены, независимо от финансирования.

<u>Результаты реализации подпрограммы по мероприятиям:</u>

1) 22 сентября 2018 года в г. Черногорск прошел XIII открытый городской турнир по авиамодельному спорту, посвящённого памяти Ю.М.Юрьева.

Турнир был организован с целью развития и популяризации авиамодельного спорта; развитию творческих способностей, практических навыков и умений; повышения спортивного мастерства учащихся. Пять обучающихся объединения «Авиамоделизм» приняли участие в двух возрастных категориях: юниоры (не старше 14 лет) и юноши (не старше 18 лет) в классе моделей F-2-B, и завоевали 3 командное место.

2) Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири», в номинации «Техносалон» (27.11.2018 – 29.11.2018 г., г. Красноярск)

Приняли участие в следующих мероприятиях форума:

- номинация «Техносалон», в формате Выставки.
- компетентностный чемпионат «Инженерно-исследовательские состязания».

Среди участников мероприятия произошло уменьшение на 1 учреждение, в этом году призовых мест не было.

3) С 1 по 19 декабря 2018 года прошла викторина «Техника вокруг нас» для учащихся школ и объединений по техническому творчеству. Всего в ней приняли участие 80 ребят от 7 до 14 лет.

Техническая викторина – современная форма работы с учащимися, способствующая повышению интереса к занятиям в доме детского творчества и развитию интеллекта. Она способствует активизации и развитию познавательных процессов обучающихся (восприятие, внимание, память, сообразительность и др.), создающая условия развития и самореализации детей. Викторина состояла из пяти блоков: «Юный программист», «Инженер-механик», «Конструкторское бюро», «Транспортный цех», «Интеллектуал». Ребята отгадывали загадки, разгадывали ребусы, в которых были зашифрованы разные виды транспорта, решали кроссворд на техническую тему. Школьники побывали в роли конструктора, инженера, механика и узнали много нового о технических профессиях и мире техники.

4) Районный конкурс научных идей, разработок и изделий детского технического творчества «Техносалон» (14.12.2018 г.).

Работы были представлены в 2 номинациях:

-экспериментальные спортивные модели;
- информационные технологии в решении инженерных задач.

Всего в конкурсе приняли участие 4 образовательных учреждений – 20 участников из МБОУ Кордовская СОШ № 14, МАОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей», Краснокаменская СОШ № 4 и МБОУ ДО «Курагинский ДДТ».

По сравнению с прошлым годом произошло уменьшение на 1 учреждение, а количество участников осталось без изменений.

5) Участие в Открытом первенстве Республики Хакасия по автомодельному спорту моделей «Аэросани» (03.02.2019 г., г. Абакан)

В данном мероприятии принимали участие обучающиеся объединения «Авиамоделизм», ребята заняли командное 3 место. По сравнению с прошлым годом количество участников и количество призовых мест осталось неизменным.

6) 18 апреля 2019 года в г. Минусинске прошел зональный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири».

Команда Курагинского района принимала участие в 3 секциях - экспериментальные и спортивные модели (МБОУ ДО «Курагинский ДДТ»), прикладная радиоэлектроника и информационные технологии в решении инженерных задач – Кордовская СОШ №14.

В ходе работы выставки участники презентовали проекты жюри с использованием иллюстративного материала (макеты, действующие образцы, графики, таблицы, презентации и т.д.). От Курагинского района в разделе «Экспериментальные и спортивные модели» были представлены три работы обучающихся МБОУ ДО «Курагинский ДДТ, педагог Мосягин Е.В. В секции «Информационные технологии в решении инженерных задач» был представлен проект «Охранная сигнализация для жилого дома». В секции «Прикладная радиоэлектроника» - тренажер скорости реакции «Охотник», педагог Кордовской школы №14 Власов А.Е.

7) Межрегиональный фестиваль «Авиамоделизм на Курагинской земле» (25.05.2019 г., вертолетная площадка, пгт. Курагино).

В фестивале приняли участие авиамоделисты четырех заявившихся учреждений Красноярского края и республики Хакасия: «Республиканского центр дополнительного образования» г. Абакана; МБОУ ДО «Центр творчества и досуга», г. Черногорск; РОО «Федерация авиамодельного спорта республики Хакасия», г. Абакан; МБОУ ДО «Курагинский ДДТ». Общее количество заявленных и принявших участие - 22 человека. В программе фестиваля были соревнования метательных планеров, кордовых моделей копии/полукопии, пилотажных и скоростных моделей среди юниоров (10-13 лет) и юношей (14 - 18 лет). В общем зачете команда авиамоделистов Курагинского ДДТ заняла 3 место.

Информация о детском техническом творчестве в течение года размещалась на сайте учреждения, в газетах были опубликованы статьи.

В ходе реализации подпрограммы выстроены партнерские отношения с учреждениями района: МАОУ ДОД «Центр дополнительного образования для детей», ДОСААФ, Федерация авиамодельного спорта республики Хакасия и города Красноярска, а также любительские объединения и индивидуальные предприниматели, оказывающие спонсорскую помощь при проведении мероприятий.

Однако необходимо расширять деятельность по популяризации и вовлечению образовательных учреждений в детское техническое творчество. В 2019 – 2020 учебном году необходимо и дальше проводить районную викторину по техническому творчеству «Техномир».

3.2. Профориентационная работа среди школьников

Профориентационная работа со школьниками была выстроена в соответствии с разработанной Программой деятельности, направленной на создание условий, обеспечивающих профессиональную ориентацию обучающихся в учреждении дополнительного образования.

Задачи:

-овладение способами и приемами поиска информации о профессиональной деятельности, профессиональном образовании, рынке труда, вакансиях, службе занятости населения;

- развитие у обучающихся представлений о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности;

- создание условий для профориентации обучающихся через систему работы педагогов, психолога, социального педагога; сотрудничество образовательного учреждения с учреждениями профессионального образования; центром занятости населения; через совместную деятельность обучающихся с родителями (законными представителями);

- информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

- диагностика профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

- формирование профориентационных компетенций обучающихся.

Курагинский ДДТ имеет опыт работы по профориентации старшеклассников.

Так, с 2016 года реализуется программа «Творческая мастерская юного предпринимателя», где обучающиеся разрабатывают бизнес-планы и выполняют разнообразные творческие проекты для себя и для благотворительных акций.

С 2017 года ДООП «Путь в педагогику», реализуется в сетевой форме путем договорных отношений с Минусинским педагогическим колледжем имени А.С. Пушкина. По программе обучались ребята из Курагинской СОШ № 1 имени ГСС А.А. Петряева, Курагинской СОШ № 3, Рощинской СОШ № 17, Кочергинской СОШ № 19, Пойловской СОШ № 21.

Педагогическая команда ДДТ была участником краевого проекта по гражданскому образованию с программой «Школа активного гражданина - ШАГ», которая действует на территории Курагинского района 15 лет. Ее участники социально – активные школьники. Они занимаются волонтерской деятельностью, социальным проектированием, а также профессиональным самоопределением. Выпускники Школы «ШАГ» являются участниками профориентационных конкурсов.

Для учащихся школ района проводятся мероприятия в разнообразной форме; деловые игры, тренинги, конкурсы и др.

В течение четырех лет проходит заочный районный конкурс предпринимательских проектов «Школьный бизнес старт-ап», с целью выявления и поддержки успешных социальных практик школьников для тиражирования другими организациями Курагинского района. В конкурсе принимают участие школьники, разработавшие предпринимательские проекты, направленные на извлечение прибыли через создание или продвижение различных товаров, услуг.

В этом году, на конкурс было представлено 11 проектов. 10 проектов в номинации «Ноу – хау» и 1 проект в номинации «Успешный старт». Победителями стали следующие проекты в возрастной категории 5-8 классы:

1 место - бизнес план «Бумажная сказка», Оськина Каролина и Шибанова Ольга, 7 класс;
2 место - бизнес план «Профетрольки», Окишева Полина и Забавникова Анастасия, 7 класс;
3 место - бизнес план «Тепло и ладно», Эккель Джессика и Коробко Ольга, 6 класс.
Все проекты обучающихся МБОУ ДО «Курагинский ДДТ», руководитель Митряшкина АА.

В возрастной категории 9-11 классы:
1 место – «Дрова от бобра», Дорошенко Вячеслав и Моисеев Антон, 11 класс;
2 место – «Выездная автомойка «Чистюля», Мансурова Ирина, 11 класс;
3 место - «Косметический салон «Изюминка», Немыткина Марина, 11 класс.
Все проекты учащихся МБОУ Рощинская СОШ №17, руководитель Ломова Г.Г.

В номинации «Успешный старт» (реализованные проекты):
1 место - «Стимул», Волкова Валерия, учащаяся 11 класса МБОУ Рощинская СОШ №17, руководитель Ломова Г.Г.

С 26 по 27 марта 2019 г. Окишева Полина и Забавникова Анастасия стали финалистами и победителями интернет голосования конкурса, Шибанова Ольга и Оськина Каролина стали финалистами конкурса, защищали свой проект в г. Красноярск на краевом конкурсе социальных инициатив «Мой край – мое дело».

В течение двух дней конкурса девочки принимали участие в работе отделов в корпорации социальных изменений «Мой край-мое дело». Удачно запущенная идея корпораций в прошлом году была апробирована вновь. Для педагогов были организованы проектные сессии новой концепции МКМД в 2020, включающая в себя презентацию лучших педагогических практик по сопровождению социально значимой деятельности и проектирование.

С 21 апреля по 21 мая 2019 г. прошел Краевой конкурс творческих работ «Мы в мире профессий», учредителем Конкурса является МБОУ ДО «Центр дополнительного образования № 5». В рамках Конкурса прошли: конкурс рисунков (возраст участников 4-7 лет). Конкурс фотоколлажей (8-11 лет). Конкурс презентаций (12-14 лет). Конкурс сочинений (15-18 лет). Конкурс очерков (19-35 лет). От Курагинского района в конкурсе приняло участие 1 учреждение.

14 марта 2019 г. в ДДТ прошло мероприятие «Единый день профессиональной ориентации: Профессия – путь к успеху», направленное на повышение уровня информированности о мире профессий, перспективах развития рынка труда. В мероприятии приняли участие 41 старшеклассник Курагинских СОШ № 1, № 3 и Березовской СОШ № 10. Волонтеры – профориентаторы Курагинского и Кошурниковского филиалов Минусинского сельскохозяйственного колледжа познакомили школьников с профессиями, рассказали о поступлении, обучении, провели для них разные профориентационные игры, экспресс-тестирование, пригласили на День открытых дверей.

Интересным для старшеклассников было выступление приглашенного молодого специалиста – механизатора ЗАО «Марининское». Выступающий отметил важность правильного выбора профессии, рассказал о возможностях работы на селе, действующих программах помощи молодым специалистам.

Для ребят работала выставка литературы о востребованных профессиях в районе, представленная специалистами централизованной районной библиотеки.

Специалист центра занятости рассказала о востребованных сферах профессиональной деятельности в Красноярском крае в 2018 и 2019 годах.

Ребята смотрели видеоролик о рабочей профессии электрика, а также могли сделать фото в спецодежде железнодорожника – путейца.

Педагог-организатор познакомила с результатами опроса «Востребованные профессии в районе», в рамках краевой акции «Навигатор профессий», в котором приняли участие учащиеся 8-11 классов из 18 школ района.

с 15 января по 20 марта 2019 года районная детско-молодежная организация «Наследие» Курагинского района принимала участие в Краевом социальном проекте «Навигатор профессий» с целью расширения представлений у школьников о современных профессиях через проведение профориентационных мероприятий и создание атласа востребованных профессий Красноярского края. В школах района были проведены разнообразные мероприятиях для школьников и родителей, организованные в рамках акции совместно с партнерами, с привлечением СМИ, знаковыми лицами района, профессионалами и

специалистами: деловые игры (Курагинские СОШ №1, №3, Ирбинская СОШ№6, Алексеевская СОШ, Шалоболинская СОШ №18), классный час (Можарская СОШ №15), профориентационные игры (Краснокаменская СОШ №4, Марининская СОШ №16, Черемшанская СОШ), родительское собрание (Можарская СОШ №15) и общерайонное родительское собрание, экскурсии на предприятия или профпробы (Кошурниковская СОШ №22 и Курагинская СОШ №7); встречи со специалистами востребованных профессий – механизатор, путеец, дежурный по станции, связист, водитель (Кочергинская СОШ №19, Курагинские СОШ №1, №3). А также ребята выполняли творческую работу в свободной форме - дизайн атласа профессий, используя разные технологии.

Партнеры оказали большую организационную, информационную, консультационную и методическую поддержку в реализации мероприятий акции. Это и администрации местных поселений, государственные и частные предприятия сел и поселков; центр занятости населения Курагинского района, централизованная районная библиотека, средства массовой информации школ и района.

В рамках информационной кампании были разработаны и распространены листовки в территориях, в школах, учреждениях поселений, изготовлены и распространены буклеты для родителей старшеклассников. Медиаработы, использованные при построении информационной кампании акции, были размещены на сайтах учреждений и общественных местах с максимальной проходимостью жителей.

Лидерами районной детско-молодежной организации «Наследие» в школах был проведен опрос взрослых и учащихся 8-11 классов по определению актуальных профессий в муниципалитете (опросник был разработан муниципальным оргкомитетом - МБОУ ДО «Курагинский ДДТ»). Всего в нем приняли участие 397 школьников из 18 школ района.

Работа по профориентации осуществлялась и в каникулярное время.

В ноябре 2019 г. учащиеся школ поселка приняли участие в конкурсно-познавательной программе «Леголенд», с целью знакомства с техническим творчеством и тем, чем занимаются люди этих профессий. Ребята активно отвечали на вопросы «Леговикторины», расшифровывали задания и дружно выполняли их. Понравилось им собирать «Технику будущего» и защищать свои мини-проекты; по схеме собирать транспорт, узнавать героев мультфильмов и другие задания. На квесте «Авиастар» школьникам были предложены разнообразные конкурсы, было привлечено внимание к востребованным техническим профессиям. В программе приняли участие учащиеся Курагинских школ. Для младших школьников были приготовили интересные опыты с видами бумаги и ее свойствами. На втором этапе каждый мог попробовать себя в роли конструктора бумажных планеров, а также принять участие в дидактической игре «Кому что нужно?». Для ребят была предложена викторина «Техномир».

В марте 2019 г. учащиеся школ поселка приняли участие в конкурсно-познавательной программе «Леготехник», целью которого является содействие развитию у детей младшего школьного возраста способностей к техническому творчеству. Повышение интереса к LEGO-конструированию. Для них была организована подвижная игра «Дружные ребята», игра на развитие внимания «Верю-не верю», игра на развитие памяти «Отгадайка», физкультминутка «Лего».

В течение учебного года была размещена информация в СМИ, на сайт, на стенд учреждения по профориентации для обучающихся и родителей: «Человек и профессия», «Секреты достижения успеха», «Мой будущий выбор!», «Профессия – рабочий».

Пятый год МБОУ ДО «Курагинский ДДТ» принимает активное участие в Краевой акции по профориентации «Большая перемена», организованной в соответствии с межведомственным планом мероприятий по реализации Стратегии развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае до 2020 года агентство труда и занятости населения Красноярского края. 1 июня на детском фестивале «Разноцветное конфетти» прошло открытие акции «Большая перемена», в которой приняли участие более 50 детей и подростков.

В период с 1 июня по 31 августа 2018 года запланированы разнообразные мероприятия: игры, конкурсы, мастер-классы, квесты, направленные на повышение престижа рабочих и технических профессий, на формирование психологической готовности подростков к

самостоятельному профессиональному выбору с учетом перспективной кадровой потребности социально-экономического развития края.

Работа проводится в тесном взаимодействии с Управлением образования, Центром занятости, администрацией района, районной библиотекой, заинтересованными учреждениями и индивидуальными предпринимателями.

3.3. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности как базового образовательного учреждения

Актуальной остается проблема детского дорожного травматизма. Поэтому, в рамках реализации подпрограммы «Безопасность дорожного движения в районе», реализуемой в рамках муниципальной программы «Защита населения и территорий Курагинского района от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, охрана окружающей среды» на протяжении 2018 - 2019 учебного года осуществлялась координация деятельности отрядов юных инспекторов дорожного движения.

Основной целью подпрограммы является повышение правового сознания и предупреждения опасного поведения школьников, участников дорожного движения.

Задачи подпрограммы:

1. Привлечение детей к участию в пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах.
2. Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Деятельность отрядов ведется по четырем направлениям:

1) *Пропагандистская деятельность* - организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, кинолекториев, экскурсий, соревнований, конкурсов, тематических утренников, праздников, постановка спектаклей, создание агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации методической базы для изучения Правил дорожного движения.

2) *Информационная деятельность* - организация и оформление стендов, уголков «ЮИД в действии», создание «Странички безопасности» на школьном сайте.

3) *Шефская деятельность* - оказание помощи в создании простейших автоплощадок на территории детских садов, мастерской «Умелые руки» для подготовки наглядных пособии для малышей, организации среди школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, разучивание песен и стихов, помощь воспитателям в проведении экскурсий «Азбука дорог».

4) *Патрульная деятельность* - участие юных инспекторов дорожного движения в сопровождении взрослых в патрулировании и рейдах, в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков Правил дорожного движения.

В ходе реализации подпрограммы большое внимание уделялось деятельности отрядов юных инспекторов движения (ЮИДД), созданных в образовательных учреждениях. На сегодняшний день в школах района действуют 22 отряда ЮИДД с общей численностью 200 человек в возрасте от 8 до 17 лет. Отряды ЮИДД занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков, используя различные формы работы: театрализованные представления для детского сада, рейды, акции, изготовление листовок для обучающихся и их родителей. В этом учебном году самые активные отряды ЮИДД Ирбинской СОШ № 6, Курагинских СОШ № 1, № 7, № 3, Кордовской СОШ №14, Артёмовской СОШ №2, Белоярской ООШ № 24, Черемшанской СОШ № 20 и Марининской СОШ № 16.

В течение учебного года систематически проводились информационно-просветительские, пропагандистские и культурно-массовые мероприятия, акции по профилактике безопасности детского дорожно-транспортного травматизма.

За отчетный период было проведено – 3 масштабных акции по дорожной безопасности.

В сентябре - «Посвящение первоклассников в пешеходы», в целях привлечения внимания к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности детей (приняло участие 9 общеобразовательных учреждений). В ходе акции проходили тематические дискотеки, беседы, реализация проекта «Мой безопасный путь». Приняли участие 379 учащихся, разработано 190 индивидуальных схем безопасного маршрута, проведено 13 мероприятий, было распространено 150 памяток. По итогам акции были представлены отчеты с

фотографиями и аналитическими справками.
В марте - акция «Вежливый водитель» для привлечения внимания школьников к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, выявления вежливых водителей. Участниками акции стали 269 человек, из них учащиеся – 215, взрослые – 54, распространено – 168 листовок и выявлено – 50 вежливых водителей.
В мае - «Месячник безопасности». Акция проводилась в целях профилактики и предупреждения дорожно – транспортных происшествий с участием детей и подростков. Приняло участие 25 образовательных учреждений.
В рамках акции проводились следующие мероприятия:
- *«Безопасное колесо»* - районный конкурс юных инспекторов дорожного движения. Конкурс оценивала судейская бригада по четырем этапам: «Знатоки ПДД», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Фигурное вождение велосипеда», творческий конкурс «Вместе - за безопасность дорожного движения». Приняли участие 40 учащихся из 9 образовательных учреждений;
- *«Инструктажи»* в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в преддверии школьных каникул был проведен инструктаж о недопущении управления транспортными средствами в 11 образовательных учреждениях для 1672 учащихся среднего и старшего звеньев.
- *«Классные часы»* были проведены в 15 образовательных учреждениях: «Дорога и дети», «Дорога в школу», «Знаем ли мы ПДД», «Дорожный знак тебе не враг», «Три света у светофора», «Путешествие по городу Светофорску», «Зеленый огонек», «Азбука улиц и дорог», «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов», «Для чего нужны правила дорожного движения, и что они собой представляют», «Типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма и меры его предупреждения». Проведённые беседы были направлены на формирование навыков поведения на улице, где детям следует играть, чтобы обезопасить свою жизнь.
- *«Спортивные соревнования»* с элементами ПДД «Грузовики», «Зебра», «Перевозка грузов», «Собери знак». В игровой форме ребята Курагинского детского сада «Алёнушка» учились применять полученные знания по правилам дорожного движения. Юные инспектора дорожного движения Имисской СОШ №13 и Марининской СОШ№16 подготовили и провели соревнования среди учащихся 1-4 классов. На разных этапах, проходя по маршруту, нужно было проехать на велосипеде, соблюдая правила, правильно назвать дорожные знаки, проехать на велосипеде на время.

С целью повышения эффективности работы по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием детей, снижению тяжести их последствий в отчетном периоде были организованы районные конкурсы:
В ноябре конкурс творческих работ «Безопасность – дорога в будущее»!

Приняло участие 335 участников из 16 образовательных учреждений.

В ноябре 2018 года прошел районный заочный конкурс «Лучшая агитбригада по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».

В феврале 2019 года был проведён районный конкурс творческих работ «Островок безопасности». Приняли участие 130 детей из 16 образовательных учреждений.
В номинации «Плакат» стало 8 победителей из 5 ОУ;
В номинации «Литературное творчество» - 11 победителей из 8 ОУ;
В номинации «Выразительное чтение» - 9 победителей из 8 ОУ.

Традиционный конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» проходит в мае на базе ДДТ для укрепления знаний по правилам дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. В конкурсе приняли участие 9 команд юных помощников ГИБДД из образовательных организаций района в возрасте 9 - 11 лет.
Победители по итогам всех конкурсных испытаний стали:
1-е место – команда МБОУ Кордовская СОШ № 14;
2-е место – команда МБОУ Брагинская СОШ № 11;
3-е место – команда МБОУ Ирбинская СОШ № 6.

Победители соревнований отряд «ШКИДД» МБОУ Кордовская СОШ № 14 будут представлять наш район на краевом слёте юных инспекторов дорожного движения, который пройдет в сентябре в краевом Дворце пионеров.

По каждому конкурсу формируется экспертная комиссия (жюри конкурса), которые оценивают выполнение заданий по разработанным критериям, затем результаты заносятся в таблицу и составляется таким образом, протокол конкурса, который утверждается приказом и направляется участникам конкурса в ОУ с дальнейшими рекомендациями об участии в краевых конкурсах.

Количественный анализ участия образовательных учреждений в краевых конкурсах:

Мероприятие	**2017-2018 г.**		**2018-2019г.**	
	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Кол-во ОУ	Кол-во участников
Конкурс «Лучшая агитбригада по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	(**2 место-**Шалоболинская СОШ №18, Курагинская СОШ №3, Краснокаменская СОШ №4)	88 агитбригад	4 (Курагинская СОШ №3, СОШ №1, СОШ №7, Пойловская СОШ №21)	88 агитбригад
Всероссийский конкурс «Безопасность на дороге (ПДД)»	**1 место** Курагинская СОШ №7	-	-	-
Краевой конкурс «Знатоки дорожных правил»	1	36	3	50
Недели безопасности	6	250	8	300
Краевой слёт юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	1 Кордовская СОШ №14	4	1 Кордовская СОШ №14. Павлюченко Евгений вошёл в десятку лучших.	4
Краевая социальная акция «Пассажир»	3 (Брагинская СОШ №11, Имисская СОШ №13, Курагинская СОШ №7)	250	-	-
Краевые субсидии	2	-	3	Курагинская СОШ №7, Марининская СОШ №16, Курагинский детский сад №15
Приобретение и распространение световозвращающих приспособлений	27	603	27	617
6 мероприятий	**44**	**1231**	**46**	**1059**

3.4. Работа по профилактике пожарной безопасности

В общеобразовательных учреждениях на 2018 - 2019 г. на начало учебного года созданы 19 дружин, в которых занимаются школьники в возрасте 9 - 17 лет (155 чел.). В целях профилактики и предотвращения детского травматизма и гибели детей на пожарах в районе были проведены следующие мероприятия:

Школьный этап:

- Практические занятия «Правила поведения при пожаре»;
- Познавательно-игровая программа «Береги природу от пожара»;

- Пожарно – строевая подготовка и пожарно – спасательный спорт;
- Беседы «Внимание, пожар!»;
- Разработка и проведение инструктажей на каникулы «Безопасное поведение»;
- Экскурсии и встречи с работниками пожарной охраны;
- Лекция «Отчего происходят пожары» и т.д.

Районный этап:

Ежегодно в апреле месяце проводится районный конкурс творческих работ «Юные пожарные».

Цель конкурса: гражданско-патриотическое воспитание учащихся, формирование культуры безопасного и ответственного поведения в сфере пожарной безопасности.

В этом году в конкурсе приняли участие 130 ребят из 16 общеобразовательных и дошкольных учреждений: Курагинский д/с №9 «Алёнушка», Ирбинский д/с №2 «Теремок», Черемшанский д/с «Ёлочка», Курагинский д/с №7 «Рябинка», Кошурниковская ООШ №22 (дошкольная ступень), Курагинская СОШ №1, Марининская СОШ №16, Пойловская СОШ №1, Ирбинская СОШ №6, Курагинская СОШ №3, Шалоболинская СОШ №18, МБОУ ДО Центр «Стэк», Белоярская ООШ №24, Журавлёвская НОШ №23, Поначёвская ООШ №28. Работы оценивались по трём номинациям: «Художественно-изобразительное искусство», «Декоративно-прикладное творчество», «Лучший познавательный лэпбук».

Подведение итогов Конкурса осуществлялось Оргкомитетом, в состав которого вошли: Закурдаев С.В. – ст. инспектор ОНД и ПР по Курагинскому району, Амельчугов И.Ю. – дознаватель ОНД и ПР по Курагинскому району, Митряшкина А.А. и Сёмина Е.С. – независимые эксперты, педагоги «Курагинского ДДТ».

Победители районного конкурса творческих работ «Юные пожарные» 2019 г. были отмечены грамотами и представлением в ОУ

3.5. Деятельность волонтерского движения в районе

Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта и воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей является волонтерство, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников.

Деятельность волонтерских отрядов Курагинского района осуществляется в рамках реализации подпрограммы «Комплексные меры противодействия злоупотребления алкоголем, наркотическими средствами и их незаконному обороту и распространению ВИЧ-инфекции», реализуемой в рамках программы «Развитие образования Курагинского района».

В 22 образовательных учреждениях района целенаправленно ведется волонтерская деятельность, в которую в 2018-2019 учебном году включились 267 школьников. Работа проводится по ежегодно утверждаемому районной антинаркотической комиссией плану и на постоянной основе.

Деятельность волонтерских отрядов ведется по четырем направлениям:

1) пропаганда здорового образа жизни, через проведение профилактических мероприятий и акций с распространением печатных информационных материалов (буклеты, листовки, календари);
2) оказание помощи пожилым людям и участникам ВОВ;
3) шефская работа над младшими школьниками (проведение игровых программ для младших школьников во время школьных перемен);
4) профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и работа по привлечению к мероприятиям детей, стоящих на учете.

В течение учебного года систематически проводились информационно-просветительские, пропагандистские и культурно-массовые мероприятия, акции по формированию мотивации к здоровому образу жизни, профилактике зависимостей и ВИЧ/СПИДа.

Так, с 8 по 26 октября 2018 г. прошел районный конкурс «Территория здорового образа жизни», в котором приняли участие 94 учащихся из 15 образовательных учреждений района. Участники представляли плакаты, рисунки, буклеты, направленные на пропаганду здорового образа жизни, 65 работ было рассмотрено конкурсной комиссией и определены победители по

разным номинациям. Работы носили просветительский, публицистический, агитационный характер. Материалы сопровождались девизами и слоганами.

С 12 по 23 ноября 2018 года прошла районная акция, посвященная дню отказа от курения «Мы – за здоровый образ жизни». Цель акции - пропаганда здорового образа жизни, снижение количества несовершеннолетних, вовлеченных в употреблении табака.

В акции приняли участие 17 образовательных учреждениях района. В ходе акции прошли классные часы о вреде курения, массовые акции, культурно-спортивные мероприятия, тематические дискотеки. В акции приняли участие 905 подростков от 11 до 14 лет и 74 школьника, состоящих на учете в ОППН.

С целью пропаганды здорового образа жизни, доведения до массового сознания опасности употребления любых видов наркотиков и других психотропных веществ, снижения количества несовершеннолетних, вовлеченных в употребление табака, алкоголя, токсических и наркотических средств с 1 ноября по 1 декабря 2018 прошла краевая акция «Молодежь выбирает жизнь». В акции приняли участие 24 образовательных учреждений района. В ходе акции было проведено 333 мероприятия: классные часы о вреде наркомании, алкоголизма и других вредных привычек; массовые акции; культурно-спортивные мероприятия; тренинги; тематические дискотеки, родительские собрания, выпуски стенгазет, круглые столы с участием специалистов Центральной районной больницы, просмотр видеофильмов, тематические линейки, конкурсы рисунков. В ходе проведения акции было охвачено детей – 910 несовершеннолетних, волонтеров - 220, распространили более 1000 буклетов.

С 19 ноября по 7 декабря прошел традиционный районный конкурс «Лучший волонтерский отряд». Цель конкурса - развитие молодежного добровольческого движения в Курагинском районе, выявление, поощрение и поддержка лучших волонтерских отрядов, осуществляющих добровольческую деятельность. В конкурсе приняли участие 90 школьников из 15 образовательных учреждений.

Конкурс проходил по 3 номинациям:
- номинация «Агитбригада».
- «Социальная акция» по трем направлениям:
- социальная шефская помощь;
- информационно-просветительские и PR – акции, направленные на привлечение внимания к социальным проблемам;
- демонстрация и продвижение позитивного и здорового образа жизни (шефская работа с младшими школьниками, профилактика правонарушений и работа по привлечению к мероприятиям детей стоящих на учете).
- номинация «Волонтер года». В данной номинации конкурсанты должны представить презентацию «Я – волонтер Курагинского района» с представлением собственного опыта.

В конкурсе приняли участие 9 образовательных учреждений района:

Конкурс проводился в заочной форме. Участникам необходимо было предоставить видеосюжеты своих выступлений.

Победители в номинации «Агитбригада»:
1 место - отряд «Юность», Курагинская СОШ №3 (руководитель Берестова Н.И.)
2 место – отряд «ДЕЛО», Артёмовская СОШ №2 (руководитель Берсенёва Е.С.)
3 место – отряд «Будущее в твоих руках», Ирбинская СОШ №6 (руководитель Красильникова К.А.)

Победители в номинации «Социальная акция»:
1 место - отряд «Поколение добра», Курагинская СОШ №1 (руководитель Давлеева Н.Ю.)
1 место - отряд «ЭКШН», Курагинская СОШ №7 (руководитель Кижапкина Е.В.)
2 место – отряд «Радуга сердец», Курагинская СОШ №1 (руководитель Менгерт О.С.)
3 место – отряд «SOS», Кошурниковская ООШ №22 (руководители Каримова Г.А., Соколкина Е.Н., Сидорова Д.В.)

Победители в номинации «Волонтер года»
- Тарасенко Маргарита, Курагинская СОШ №1 (руководитель Давлеева Н.Ю.)
- Наприенко Диана, Ирбинская СОШ №6 (руководитель Красильникова К.А.)

Волонтерские отряды-победители получили грамоты и ценные призы, остальные школы получили грамоты за участие.

Для противодействия распространению наркомании, формирование у школьников негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психоактивных веществ, стремление к здоровому образу жизни с 9 по 30 января 2019 года прошел районный конкурс информационных, печатных материалов по пропаганде здорового образа жизни среди несовершеннолетних «Наш выбор - здоровье». На конкурс были представлены работы в номинациях «Информационный буклет» и «Издательский проект». Всего в конкурсе приняли участие 45 учащихся из 11 общеобразовательных учреждений района, представлены 25 работ.

Работы носили просветительский, публицистический, агитационный характер. Материалы сопровождались девизами и слоганами. По итогам конкурса были определены победители, которые награждались грамотами.

С 5 по 16 февраля 2019 г. прошла районная акция по профилактике пагубных привычек и пропаганде здорового образа жизни «Думай, выбирай, действуй». В акции приняли участие 16 образовательных учреждений района. В ходе акции было проведено 76 мероприятие, всего охвачено участников – 860 несовершеннолетних, родителей – 252. Во время проведения акции было роздано 1300 буклетов и 600 листовок. Проведены разнообразные познавательные мероприятия»: тематические перемены «Зарядись здоровьем», викторина «Сделай правильный выбор!», «Эстафета здоровья», классные часы «Полезные и вредные привычки», конкурсная программа «А, ну-ка, парни!», тренинг «Мы себя защитим», акция « Обними меня, если выбираешь ЗОЖ» и др.

С 15 по 30 апреля 2019 года прошел районный конкурс творческих работ «Я помню, я горжусь!» в рамках подготовки к празднованию 74-летия Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945 г.г.).

Всего на конкурс было представлено 110 работ из 11 образовательных учреждений.

Количественный анализ участия образовательных учреждений в акциях остается стабильным:

№	Мероприятие	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Районная акция, посвященная дню отказа от курения «Мы за здоровый образ жизни»	15 ОУ	16 ОУ
2	Районная акция «Молодежь выбирает жизнь»	19 ОУ	20 ОУ
3	Районная акция «Думай, выбирай, действуй» по профилактике пагубных привычек и пропаганде ЗОЖ	16 ОУ	16 ОУ
4	Районная акция, посвященная дню борьбы с наркоманией «Дети - за здоровое будущее»	20 ОУ	20 ОУ

3.6. Мероприятия в рамках подпрограммы «Одаренные дети»

Организация ДДТ как и ЦДО занимается организацией и проведением ряда районных мероприятий подпрограммы №5 «Одаренные дети» программы «Развитие образования Курагинского района».

В сравнении с прошлым годом значительно увеличился процент участия в мероприятиях, что обусловлено расширением спектра возможностей. Произошло значительное улучшение качества социальных проектов, оформление портфолио лидеров, творческих работ и выступлений школьников. Система стимулирования (грамоты, сувениры) мотивирует ребят к проявлению творческой активности, способствует созданию атмосферы сотрудничества и здоровой соревновательности. Мероприятия, проводимые в рамках подпрограммы, способствуют развитию лидерских качеств, коммуникативных и творческих способностей, создаются места для социальных проб, личностных результатов.

Результативность реализации подпрограммы (коммуникативная одаренность)

С целью поддержки детско-молодежных общественных инициатив на основе современных воспитательных технологий с 1 октября по 14 ноября 2018 г. проводился районный заочный конкурс социальных проектов «Мы вместе – для района».

В конкурсе приняли участие 55 школьников, было представлено 11 социальных проектов.

Экспертиза проектов проводилась по следующим критериям:

- актуальность избранной проблемы и ее социальная значимость;

- соответствие результатов поставленной цели;
- ресурсное обоснование и реалистичность проекта;
- самостоятельность по разработке проекта;
- уровень аргументированности ответов на вопросы экспертов.

Победители конкурса:

№	Название проекта	Школа	Руководитель проекта
1	Вернисаж «Творческий Квартал»	Краснокаменская СОШ №4	Аксютенко Г. Ю.
2	«Безопасному движению по дорогам научимся в школьном дворе»	Курагинская СОШ № 1 имени ГСС А.А. Петряева	Полежаева Т.М. Люкаева. Н.Л.
3	«Копейка рубль бережет»	Курагинская СОШ № 7	Могильников Е. В.
4	«Учись играючи»	Рощинская СОШ № 17	Ломова Г.Г.

Сравнительные результаты участия в данном конкурсе за 2 года:

	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год	
	Школьный уровень	Районный уровень	Школьный уровень	Районный уровень
Кол-во ОУ	10	10	11	11
Кол-во участников (кол-во проектов)	125	35	130	55

С целью выявления лучших проектных команд для участия в краевом конкурсе и повышения проектной культуры школьников района в декабре 2018 г. состоялся районный заочный конкурс реализованных проектов «Я – гражданин Красноярского края».

В конкурсе приняли участие 36 школьников. Было представлено 10 проектов.

Экспертная оценка работ осуществлялась по критериям с учетом социально-образовательной технологии «Гражданин»:

- актуальность избранной проблемы и ее социальная значимость;
- анализ разнообразных источников информации по выбранной проблеме;
- юридическая правомерность предложений и действий команды в ходе проектной деятельности;
- ресурсное обоснование и реалистичность проекта;
- взаимодействие с государственными органами, социальными партнерами, организациями и группами граждан;
- нацеленность на достижение практического результата, эффективность действий по реализации данного проекта.

По итогам конкурса победителями признаны 3 проекта:

№	Название проекта	Образовательное учреждение	Руководитель
1	«15 добрых дел»	МБОУ Курагинская СОШ № 7	Кижапкина Е.В.
2	«Герои Чеченской войны: Евгений Александрович Глушков»	МБОУ Курагинская СОШ №1 имени ГСС А.А. Петряева	Люкаева Н.Л.
3	«Игры детства наших родителей»	МБОУ ДО «Курагинский ДДТ»	Митряшкина А.А.

Сравнительные результаты участия в данном конкурсе за 2 года:

	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год	
	Школьный уровень	Районный уровень	Школьный уровень	Районный уровень
Кол-во ОУ	7	7	9	9
Кол-во участников (кол-во проектов)	115	30	120	36

С 6 ноября по 14 декабря 2018 г. был проведен районный заочный конкурс медиапроектов «Мой район – мое дело».

Цель: выявление и поддержка наиболее школьников Курагинского района в направлении социально-значимой деятельности с использованием медиатехнологий.

В конкурсе приняли участие 60 школьников из 14 образовательных учреждений.

Всего на конкурс поступило 42 медиапроекта по номинациям: социальный видеоролик, социальный плакат, журналистский текст, своя форма.

Экспертиза проектов проводилась по следующим критериям:
- соответствие работы заявленной теме;
- аргументированность и глубина раскрытия темы;
- социальная значимость медиапроекта;
- креативность (новизна идеи, оригинальность, гибкость мышления) медиапроекта.

Сравнительные результаты участия в данном конкурсе за 2 года:

	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год	
	Школьный уровень	Районный уровень	Школьный уровень	Районный уровень
Кол-во ОУ	13	13	14	14
Кол-во участников (кол-во проектов)	135	45	140	60

4 видеоролика приняли участие в краевом конкурсе социальных инициатив «Мой край – мое дело», из них стали победителями 2 - игровые видеоролики «Незримое» и «Бегите на природу» (МБОУ «Курагинская СОШ № 1 имени Героя Советского Союза А.А. Петряева»).

В феврале 2019 г. с целью развития социально-ответственной гражданской позиции старшеклассников через вовлечение школьников в решение социальных проблем был проведен районный заочный конкурс лидеров «Хочешь быть лидером? Будь им!».

В конкурсе приняли участие 16 старшеклассников из 10 школ района.

Конкурс проходил по 2-м номинациям:

- «PROсебя» (презентация проекта индивидуального развития).

- «Лидер детского общественного объединения» (Презентация «Моя роль и место в развитии детского общественного объединения»).

Победители в номинации «Лидер детско-молодежного общественного объединения»:
1 место - Бахлова Марина (МБОУ Курагинская СОШ № 1 имени ГСС А.А. Петряева)
2 место - Варзегова Екатерина (МБОУ Курагинская СОШ № 1 имени ГСС А.А. Петряева)
3 место - Гуменшаймер Екатерина (МБОУ Марининская СОШ № 16)
3 место - Красильникова Анастасия (МБОУ Березовская СОШ №10)

Победители в номинации «PROсебя»:
1 место - Зинкина Татьяна (МБОУ Кордовская СОШ №14)
2 место - Мехтиева Диана (МБОУ Курагинская СОШ № 1 имени Героя Советского Союза А.А. Петряева)

Победители в номинации «Пятерка лучших детско-молодежных общественных объединений»
1 место – детско-молодежное общественное объединение «Школьная республика» (МБОУ Курагинская СОШ № 1 имени ГСС А.А. Петряева)

Сравнительные результаты участия в данном конкурсе за 2 года:

	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год	
	Школьный уровень	Районный уровень	Школьный уровень	Районный уровень
Кол-во ОУ	8	8	10	10
Кол-во участников	35	15	41	16

Детская общественная организация «Школьная республика», МБОУ Курагинская СОШ № 1 имени Героя Советского Союза А.А. Петряева вошла в пятерку лучших в краевом конкурсе социальных инициатив «Мой край – мое дело».

С целью поддержки одаренных и способных школьников района, показавших особые успехи в проектной деятельности, конкурсах, акциях и развитии волонтерского движения 13 - 14 июня 2019 г. состоялась районная Ассамблея детско-молодежных общественных объединений. Ассамблея – это площадка, которая объединяет инициативных, социально-активных школьников Курагинского района, пространство, где лучшие детские общественные

объединения района могут представить результаты своей деятельности и выйти на открытый диалог с представителями власти, общественности по вопросам реализации социальных инициатив.
В работе Ассамблеи приняли участие около 100 старшеклассников из 9 образовательных учреждений.

Во время проведения Ассамблеи работали 3 молодежные площадки:
- Квест-игра «Следуй за лидером!»
- Дискуссионный клуб «Российское движение школьников - лучший путь к личностному и профессиональному развитию».
- Социально значимые акции, направленные на привлечение внимания к актуальным проблемам, на демонстрацию и продвижение позитивного и здорового образа жизни.

Результативность реализации подпрограммы (художественно – творческая одаренность)

С целью выявления, поддержки и развития одарённых детей в области художественного творчества с 9 января по 16 марта 2019 г. прошел районный конкурс детского художественного творчества «Сибирские самородки» по номинациям «Изобразительное искусство», «Декоративно-прикладное творчество», «Вокальное и хореографическое творчество».

Всего на конкурс поступило 35 заявок в номинации «Вокальное творчество», «Хореографическое творчество» и «Театр мод», 109 работ - «Изобразительное искусство» и «Декоративно-прикладное творчество»

Сравнительные результаты участия в данном конкурсе за 2 года:

	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год	
	Школьный уровень	Районный уровень	Школьный уровень	Районный уровень
Кол-во ОУ	17	17	19	19
Кол-во участников	250	110	275	144

Коллективы приняли участие в краевом творческом фестивале «Таланты без границ», из них коллекция «Шахматная феерия» (Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Марининская СОШ № 16) стала победителем.

20 апреля 2019 года прошёл XIII районный фестиваль детско-молодёжной моды «Вдохновение». Фестиваль был направлен на выявление и популяризацию лучших коллекций детско - молодежной моды Курагинского района.

В фестивале приняло участие 180 школьников из 11 общеобразовательных учреждений. Юные дизайнеры одежды создавали коллекции, посвященные году Театра. Всего было представлено 25 коллекция одежды в таких номинациях как: «Этностиль», «Юниор-мода», «Платье года», «Прет-а-порте», «Прет-а-порте – люкс», «Авангард», «Королева Шляпа».

Все коллективы профессионалы своего дела, настоящие знатоки в мире моды, они продемонстрировали высокий уровень мастерства, стиля и актёрского таланта.

Сравнительные результаты участия в данном конкурсе за 2 года:

	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год	
	Школьный уровень	Районный уровень	Школьный уровень	Районный уровень
Кол-во ОУ	11	11	11	11
Кол-во участников (кол-во проектов)	280	110	300	180

IV. Информационно – методическая деятельность

Методическая деятельность учреждения - это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, координаторов детско-молодежного общественного движения и проектной деятельности в районе.

В ДДТ осуществляется методическая деятельность:

- по вопросам реализации образовательных программ,
- по развитию и деятельности детско-молодежного общественного движения и проектной культуры в районе.

Методическая работа - как деятельность, направленная на успешную организацию образовательного процесса в ходе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, состоит из следующих основных направлений:

1. Организационно-педагогическая деятельность.
2. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.
3. Работа с педагогическими кадрами.
4. Контрольно-оценочная деятельность педагогов.

4.1. Методическое сопровождение образовательного процесса

Методическое сопровождение образовательного процесса было построено в соответствии с заявленной методической темой на 2018 – 2019 учебный год - «Сетевое партнерство - выполнение заказа общества на формирование успешной личности».
В ходе отчетного периода были проведены три тематических педагогических совета - «Сетевое взаимодействие как ресурс формирования гармоничной и успешной личности ребенка», «Взаимодействие педагога и успешного, талантливого ребенка», «Мониторинг качества образования».

Особое внимание было уделено деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ и методическому обеспечению образовательного процесса. Таким образом, особое внимание уделялось повышению профессиональной компетентности педагогов доп. образования в ходе организации образовательного процесса. Для этого необходимо было:
- обеспечить условия для включения педагогов дополнительного образования в творческий поиск;
- расширить педагогическую деятельность, учебно-методические и информационные материалы, методики и технологии в условиях сетевого взаимодействия;
- пополнить информационный банк данных по различным направлениям деятельности;
- оказывать методическую, практическую, информативную, консультативную помощи педагогам;
- выявить лучший педагогический опыт для методической копилки.

Анализируя методическую деятельность в отчетном периоде, большое внимание было обращено на з**адачи, решаемые в процессе сетевого взаимодействия**:
- совместная реализация образовательных программ (проектов), совершенствование образовательной среды учреждения;
- расширение возможностей для профессионального диалога педагогов, реализующих программы ДО, родителей, общественных организаций;
- расширение круга общения обучающихся, позволяющего им получить социальный опыт;
- объединение образовательных ресурсов школ и учреждений дополнительного образования.

Для организации сетевого взаимодействия необходимо было создать определенные условия:
- материально-техническое обеспечение;
- наличие опытных квалифицированных кадров;
- психологическая готовность педагогов к работе в сети;
- разработанность нормативно-правовой базы, регулирующей отношения в сети;
- готовность школ принять дополнительное образование как равноправного партнера;
- выработка единой цели партнеров;
- активность сторон сетевого взаимодействия.

Таким образом, были определены н**аправления работы сетевого взаимодействия:**
Анализ запросов социальных партнеров
- исследование ситуации в ОУ на предмет сетевого взаимодействия;
Совместная реализация образовательных программ (проектов), совершенствование образовательной среды учреждения.
- объединение образовательных ресурсов школ и учреждения доп. образования (ДДТ)

Методическое обеспечение реализации сетевой программы (проекта)

- разработка методических рекомендаций по организации работы сетевой программы (проекта) с подбором литературы, методического материала для формирования банка методических и практических рекомендаций.

Также, не маловажная роль, в отчетном периоде отводилась контрольно – оценочной деятельности педагогов. В соответствии со своей программой деятельности они выстраивали свою работу по ведению нормативно - правовой и педагогической документации, систематизации своего опыта и его тиражирование, подготовка информации на сайт учреждения.

В рамках внутреннего контроля осуществлялась контрольная деятельность за ведением педагогической документации и выполнением требований к проведению образовательного процесса во время учебных занятий. По результатам контроля проводились индивидуальные консультации с педагогами, составлялись аналитические справки с рекомендациями.

Таким образом, в отчетном периоде большое внимание уделялось решению задач, направленных на:

- рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью.
- положительный психолого-педагогический климат в коллективе.
- высокую заинтересованность педагогов в творчестве.
- положительную динамику качества обучения.
- постоянное внимание администрации к деятельности педагогов, наличие системы стимулирования педагогической деятельности.
- самообразование педагогов для улучшения качества образовательного процесса.

4.2. Методическая работа по развитию детско-молодежного общественного движения и проектной деятельности в районе

Одним из направлений методической деятельности учреждения является работа по развитию детско-молодежного общественного движения и проектной деятельности в районе.

В Курагинском районе насчитывается 22 детско-молодежных общественных объединений, которые входят в районную детско-молодежную организацию «Наследие» (всего 3365 участников). Каждое объединение координируют заместители по воспитательной работе или педагоги-организаторы.

В свете этих событий назрела необходимость выстраивать работу с детским коллективом по-новому. Координатор ДОО в школе должен не только руководить, направлять, но и воспитывать. А чтобы процесс воспитания проходил успешно, безболезненно для ребенка, вокруг него должна быть создана такая атмосфера, где ребенку уютно, где его любят, ценят, где о нем будут заботиться настолько, что он станет интересен себе и другим.

Особенность методической работы в 2018 -2019 учебном году состояла в том, что она объединяла разные виды деятельности координаторов одной эмоционально-нравственной установкой, взаимоотношения детей и взрослых на основе сотрудничества и сотворчества. Гармонизация взаимодействия детей и взрослых на основе совместной деятельности – путь конструктивного диалога разных поколений, имеющих свой опыт индивидуальных и коллективных отношений.

Проблемы воспитания подрастающего поколения в рамках Российского движения школьников возможно решать только в комплексе при условии реального взаимодействия координаторов ДОО, МБОУ ДО «Курагинский ДДТ», МЦ «Патриот» в интересах более полного удовлетворения культурно-образовательных запросов личности, семьи и общества.

В 2018-2019 учебном году в методической деятельности была поставлена цель: обеспечение высокого уровня профессиональной компетентности координаторов на основе внедрения современных педагогических и инновационных технологий в образовательно-воспитательный процесс.

Задачи:

1.Обобщить опыт работы координаторов ДОО.

2.Создать условия для формирования единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия детско-молодежных общественных объединений и партнеров РДШ для реализации социально-значимых проектов.

3.Использовать Дни единых действий РДШ как технологию, позволяющую организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.

В 2018-2019 учебном году было проведено 4 семинара координаторов ДОО в различной форме: дискуссия, круглый стол, презентации и др.: «Российское движение школьников. Принцип построения первичной организации», «Направления деятельности РДШ», «Шефская работа в РДШ», «Анализ – дело важное».

При организации такой работы происходит, с одной стороны – обучение, пополнение методической базы, с другой – оценка результативности работы координаторов, выработка рекомендаций.

На семинарах были озвучены основные тенденции развития РДШ по истечение года работы на базе школ, а также сформулированы основные подходы к целеполаганию в организации деятельности Российского движения школьников. Координаторы ДОО единодушно сошлись во мнении, что Российское движение школьников обозначило новые перспективы развития детско-молодежного общественного движения и является на сегодняшний день востребованным и интересным как детям, так и педагогам. Кроме того, в рамках семинаров обозначены основные ценностные ориентиры в работе с детьми и подростками в области патриотического и духовно-нравственного воспитания. Главным стал вопрос о систематизации плана мероприятий, в которых участвуют школьники, в единый план воспитательной работы района, на основе которого будет уже формироваться муниципальный и школьный планы. В целом координаторы отметили, что представленный опыт работы является положительным примером внедрения деятельности Российского движения школьников в систему воспитательной работы школы.

Проанализировав работу ДОО в школе, можно сделать вывод, что вся работа, проводимая в школе, выстроена в соответствии с 4 направлениями РДШ:

1. Личностное развитие:

- Творческие конкурсы (ИЗО, ДПИ, хореография, вокал)
- Ярмарки профессий
- Встречи с интересными людьми
- Практики («ШАГ»)
- Акции за здоровый образ жизни
- Фестиваль «Вдохновение»

2. Гражданская активность:

- Волонтерские отряды
- Конкурсы социальных проектов «Мы вместе – для района!», социальных проектов «Мы вместе – для района!», медиапроектов «Мой район-мое дело», реализованных проектов «Я-гражданин Красноярского края»
- Конкурс лидеров и активов ДОО «Хочешь быть лидером? Будь им!»
- Районная ассамблея детско-молодежных общественных объединений «Мы вместе!»

3.Военно-патриотическое направление:

- Конкурсы, акции по безопасности дорожного движения
- Творческие конкурсы ко Дню Победы

4.Информационно-медийное направление:

- Освещение своей деятельности в местных СМИ
- Конкурс медиапроектов «Мой район-мое дело»,

Из всех, представленных на конкурсы материалов, можно сделать вывод о высоком уровне эффективной деятельности координаторов на основе современных технологий, наличие должного контроля с их стороны за качеством материалов, представляемых на муниципальный, краевой и Всероссийский конкурсы.

V. Административно – хозяйственная деятельность

Административно – хозяйственная деятельность в отчетном периоде была направлена на своевременную работу по закупкам, финансовую дисциплину, выставление главной информации на государственный портал – интернет ресурса, а также пополнение материально – хозяйственной базы учреждения.

Так, приемка здания к учебному году проходит без замечаний, приобретались необходимые канцелярские и хозяйственные материалы для жизнеобеспечения Организации. В этом году прошли две контрольных проверки: внеплановая проверка Роспотребнадзора по исполнению Предписания от 09.04.2018 года и прокурорская проверка в сфере закупок (муниципальный контракт по охране объекта в 2019 году). Данные проверки показали исполнение закона без замечаний. В соответствии с утвержденным графиком производили генеральные уборки, своевременное скашивание травы на территории учреждения, разведение цветников и другие работы.

С 01.09.2018 года прошла процедура оптимизации, в ходе которой были уменьшены ставки: заместитель директора по УВР – 0,8 ст., рабочий по обслуживанию здания – 0,75 ст., уборщица – 0,65 ст.

В настоящее время идет процедура реструктуризации двух Организаций, путем присоединения МБОУ ДО «Курагинский ДДТ» к МАОУ «Центр дополнительного образования», которая вступит в силу с 01.09.2019г.

Приложения к аналитическому отчету за 2018-2019 учебный год
МБОУ ДО «Курагинский ДДТ»

Приложение № 1

Занятость детей в образовательных программах ДО (сохранность контингента)
за 2018-2019 учебный год (на бесплатной основе)

№ п/п	Наименование программы	Педагог ДО	Кол-во детей	
			Начало уч. года	Конец уч. года
Художественная направленность				
1	«Искусство танца»	Лаптева Ж.В.	13	13
2	«Удивительный мир гитары»	Горяев С.Б.	20	22
3	«Детское эстрадное пение»	Незусова О.Н.	8	9
4	«Вокальный ансамбль»	Лаптева Ж.В.	13	13
5	«Декоративно-прикладное творчество»	Григорян К.А.	14	14
6	«Творческая мастерская «Эстетика»	Витько К.А.	17	12
7	«Учимся шить»	Маркелова Ю.А.	16	22
8	«Школа – театр моды»	Перегудова М.	30	30
9	«Изобразительное искусство»	Эрбис С.В.	12	12
10		Сёмина Е.С.	29	33
11	«ИЗО и ДПИ»	Эрбис С.В.	12	12
12	«Юный художник»	Сёмина Е.С.	11	12
13	«Творческая мастерская «Скрапбукинг»	Митряшкина А.А.	28	28
14	«Прекрасное своими руками»	Митряшкина А.А.	12	12
15	«Мир красок»	Сёмина Е.С.	11	12
Итого по художественной направленности			**246**	**256**
Естественнонаучная направленность				
176	«Юный эколог»	Ломова Г.Г.	16	15
	Итого		**16**	**15**
Туристско-краеведческая направленность				
17	«Мой край родной»	Унгуряну Н.М.	15	15
Итого по естественнонаучной направленности			**15**	**15**
Техническая направленность				
18	«Авиамоделизм»	Мосягин Е.В.	25	26
19	«Радуга дорожной безопасности»	Петаева Е.А.	12	12
20	«Конструирование и моделирование одежды»	Маркелова Ю.А.	12	12
21	«Основы фотографии»	Титяева Т.Г.	5	-
22	«Самоделкины»	Куликова М.В.	15	15
Итого по технической направленности			**69**	**65**
Социально-педагогическая направленность				
23	«Путь в педагогику»	Шелепко С.И.	12	12
24	«Школа шоуменов»	Вороновская С.И.	11	11
25		Чиркова С.А.	6	-
26	«Лидер»	Шелепко С.И.	30	45
27	«Мой профессиональный выбор»	Харламова Л.В.	31	46
28	«Основы предпринимательства»	Митряшкина А.А.	31	31
29	«Аниматор плюс»	Шелепко С.И.	5	-
30	«Основы организации добровольческой деятельности»	Данилова Н.В.	15	15
31		Красильникова	16	16

		К.А.		
32	«Бизнес старт-ап»	Митряшкина А.А.	11	11
33	«Молодежный микс»	Чиркова С.А.	15	15
34	«Умные игры»	Данилова Н.В.	15	15
Итого по социально-педагогической направленности			**198**	**217**
	ИТОГО		**544**	**568**

Занятость детей в образовательных программах ДО (сохранность контингента) за 2018-2019 учебный год (на платной основе)

№ п/п	**Наименование программы**	**Педагог ДО**	**Кол-во детей**	
			Начало уч. года (1 курс обуч.)	**Конец уч. года (2 курс обуч.)**
Художественная направленность				
1	«Изобразительное искусство для дошкольников»	Пика М.В.	8	5
2	«Изобразительное искусство для дошкольников. Радужные ладошки»	Пика М.В.	_	5
3	«Дизайн одежды»	Маркелова Ю.А.	1	5
4	«Ритмопластика для детей»	Горленко О.А.	-	12
	ИТОГО			
Социально-педагогическая направленность				
1	«Английский язык для детей»	Кашина Е.Д.	6	-
	ИТОГО		**15**	**27**
	Всего за год на платной основе		**42**	
	ИТОГО по учреждению за год		**610**	

Приложение № 2

Сведения об обучающихся в творческих объединениях по годам за 2018-2019 учебный год

№ п/п	**Наименование образовательных программ и направленностей**	**Количество групп и обучающихся по годам обучения**				**Возраст обучающихся**	**Срок обучения**	**Форма обучения**
		1-й год обучения	**2-й год обучения**	**3-й год обучения**	**Всего**			
Художественная направленность								
1	«Искусство танца»	0	1/13	0	1/13	7 – 13	3 года	очная
2	«Удивительный мир гитары»	2/13	2/9	0	4/22	9 – 17	2 года	очная
3	«Детское эстрадное пение»	1/9	0	0	1/9	10- 15	2 года	очная
4	«Вокальный ансамбль»	0	1/13	0	1/13	8 – 17	2 года	очная
5	«Декоративно-прикладное творчество»	0	1/14	0	1/14	10-14	2 года	очная
6	«Творческая мастерская «Эстетика»	0	1/12	0	1/12	11-14	2 года	очная
7	«Школа-театр моды»	1/15	0	1/15	2/30	11-15	3 года	очная
8	«Учимся шить»	3/22	0	0	3/22	10-15	3 года	очная
9	«Изобразительное искусство»	3/35	1/10	0	4/45	7-15	3 года	очная

10	«ИЗО и ДПИ»	0	1/12	0	1/12	10-15	3 года	очная
11	«Юный художник»	1/12	0	0	1/12	12-14	1 год	очная
12	«Творческая мастерская «Скрапбукинг»	1/13	1/15	0	2/28	10-14	2 года	очная
13	«Прекрасное своими руками»	0	1/12	0	1/12	7 - 10	2 года	очная
14	«Мир красок»	1/12	0	0	1/12	7 - 8	1 год	очная
	Итого:	**13/131**	**10/110**	**1/15**	**24/256**			
Естественнонаучная направленность								
15	«Юный эколог»	1/15	0	0	1/15	11-14	2 года	очная
	Итого:	**1/15**	**0**	**0**	**1/15**			
Туристско-краеведческая направленность								
16	«Мой край родной»	0	1/15	0	1/15	14 - 16	2 года	очная
	Итого:	**0**	**1/15**	**0**	**1/15**			
Техническая направленность								
17	«Авиамоделизм»	1/13	1/13	0	2/26	8-17	2 года	очная
18	«Радуга дорожной безопасности»	1/12	0	0	1/12	9-12	1 год	очная
19	«Конструирование и моделирование одежды»	1/12	0	0	1/12	15-17	1 год	очная
20	«Самоделкины»	1/15	0	0	1/15	7 - 11	1 год	очная
	Итого:	**4/52**	**1/13**	**0**	**5/65**			
Социально-педагогическая направленность								
21	«Школа шоуменов»	0	1/11	0	1/11	12-15	2 года	очная
22	«Лидер»	2/45	0	0	2/45	13-16	1 год	очно-заочная
23	«Мой профессиональный выбор»	2/46	0	0	2/46	13-16	1 год	очно-заочная
24	«Основы предпринимательства»	2/31	0	0	2/31	13-16	1 год	очно-заочная
25	«Основы организации добровольческой деятельности»	2/31	0	0	2/31	13-15	1 год	очная
26	«Путь в педагогику»	1/12	0	0	1/12	15-17	1 год	очная применением сетевой формы
27	«Бизнес старт-ап»	1/11	0	0	1/11	12-17	1 год	очная
28	«Молодежный микс»	1/15	0	0	1/15	13-16	1 год	очно-заочная
29	«Умные игры»	1/15	0	0	1/15	7 - 11	1 год	очная
	Итого:	**12/206**	**1/11**	**0**	**13/217**			
	Итого учебных групп и детей в них по ДООП и годам обучения	**30/404**	**13/149**	**1/15**	**44/568**			

Итого: на конец года 568 обучающихся в 44 группах, из них

Группа	1 год	2 год	3 год	Всего
Количество групп/ детей в них	30/404	13/149	1/15	44/568
Количество выпускных групп/детей в них	17/269	10/114	1/15	28/398

Переведено на следующий год обучения

Группы	Количество групп	Количество обучающихся в группах
На второй год	13	135
На третий год	3	35
Итого	**16**	**170**

Приложение № 3

Сведения об обучающихся ДДТ с учетом направленности обучения (данные за 3 года)

Направленность	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Художественная	293 (46%)	243 (40%)	292 (48%)
Социально-педагогическая	231 (36%)	263 (43%)	223 (37%)
Техническая	73 (11%)	51 (8%)	65 (11%)
Естественнонаучная	17 (3%)	32 (5%)	15 (2%)
Туристско-краеведческая	28 (4%)	15 (2%)	15 (2%)
ИТОГО:	**642 обучающихся**	**604 обучаю-щихся**	**610 обучающихся**

Приложение № 4

Данные о контингенте обучающихся по возрасту

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Возраст обучающихся			
		6- 9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше
Художественная направленность					
1	«Искусство танца»	9	4	0	0
2	«Удивительный мир гитары»	3	8	11	0
3	«Детское эстрадное пение»	2	7	0	0
4	«Вокальный ансамбль»	6	4	3	0
5	«Декоративно-прикладное творчество»	2	12	0	0
6	«Творческая мастерская «Эстетика»	0	11	1	0
7	«Школа-театр моды»	8	17	5	0
8	«Учимся шить»	9	13	0	0
9	«Изобразительное искусство»	6	39	0	0
10	«ИЗО и ДПИ»	0	9	3	0
11	«Юный художник»	2	10	0	0
12	«Творческая мастерская «Скрапбукинг»	2	26	0	0
13	«Прекрасное своими руками»	8	4	0	0
14	«Мир красок»	12	0	0	
Итого по художественной направленности		**69**	**164**	**23**	**0**
Естественнонаучная направленность					
15	«Юный эколог»	0	15	0	0
Итого по естественнонаучной направленности		**0**	**15**	**0**	**0**
Туристско-краеведческая направленность					
16	«Мой край родной»	0	15	0	0
Итого по туристско-краеведческой направлен-ности		**0**	**15**	**0**	**0**
Техническая направленность					
17	«Авиамоделизм»	8	17	1	0
18	«Радуга дорожной безопасности»	2	10	0	0
19	«Конструирование и моделирование одежды»	1	7	4	0
20	«Самоделкины»	12	3	0	0

Итого по технической направленности		**23**	**37**	**5**	**0**
Социально-педагогическая направленность					
21	«Школа шоуменов»	0	10	1	0
22	«Лидер»	0	14	31	0
23	«Мой профессиональный выбор»	0	15	31	0
24	«Основы предпринимательства»	0	15	16	0
25	«Основы организации добровольческой деятельности»	1	26	4	0
26	«Путь в педагогику»	0	2	10	0
27	«Бизнес старт-ап»	0	10	1	0
28	«Молодежный микс»	0	2	13	0
29	«Умные игры»	3	12	0	0
Итого по социально-педагогической направленности		**4**	**106**	**107**	**0**
Платные образовательные услуги					
Художественная направленность					
1	«Изобразительное искусство для дошкольников»	8	0	0	0
2	«Изобразительное искусство для дошкольников. Радужные ладошки»	10	0	0	0
3	«Ритмопластика для детей»	12	0	0	0
4	«Дизайн одежды»	0	0	0	6
Социально-педагогическая направленность					
5	«Английский язык для детей»	6	0	0	0
Итого по платным образовательным услугам		**36**	**0**	**0**	**6**
	ИТОГО:	**132 обучающихся**	**337 обучающихся**	**135 обучающихся**	**6 обучающихся**

Данные о контингенте обучающихся по возрасту (данные за 3 года)

Возраст обучающихся	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**
6- 9 лет	105 – 16%	93 – 15%	132 – 22%
10-14 лет	403 – 63%	324 – 54%	337 – 55%
15-17 лет	125 – 20%	182 – 30%	135 – 22%
взрослые	9 – 1%	5 – 0,8 %	6 – 1%
ИТОГО:	**642 обучающихся**	**604 обучающихся**	**610 обучающихся**

Приложение № 5

Динамика гендерного баланса (данные за 3 года)

	2016-2017	**2017-2018**	**2018-2019**
Мальчики	38%	35%	33%
Девочки (Женщины)	62%	65%	67%

Приложение № 6

Сведения о социальном составе детей

№ п/п	**Направленность**	**Дети из неполных семей**	**Дети из многодетных семей**	**Дети из малообеспеченных семей**	**Опекаемые Дети-сироты**	**Дети с ОВЗ Инвалиды**

1	Техническая	3	2	3	0	0
2	Туристско-краевед-ческая	5	6	6	2	0
3	Художественная	20	36	32	5	13
4	Социально-педаго-гическая	14	14	18	2	0
5	Естественнонаучная	0	5	1	0	0
	ИТОГО	42	63	60	9	13

Приложение № 7

Показатели, характеризующие результативность участия объединений МБОУ ДО «Курагинский ДДТ» в конкурсах, фестивалях и мероприятиях различного уровня за 2018 – 2019 учебный год

№ п/п	Уровень	Мероприятие, дата и место проведения	ДООП, педагог (ФИО)	Результат	
				Дипломы, грамоты, кол-во победителей, лауреатов (ФИ)	Кол-во участников (ФИ)
1	Международный	Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей - 2018», г. Красноярск (Агентство труда и занятости населения Красноярского края) октябрь 2018 г.	«Изобразительное искусство», Семина Е.С.	Благодарственное письмо – 1 чел.	Участие – 2 чел.
2	Международный	Телевизионный конкурс «Созвездие талантов -2019», г. Москва, 04.01.2019	«Вокальный ансамбль», Лаптева Ж.В.	Участие	3 чел.
3	Всероссийский	Литературный конкурс «Времена года: Зимние краски», 01.02 – 15.02.2019 г. Москва, «Литобраз»	«Творческая мастерская «Скрапбукинг», Митряшкина А.А.	Участие	1 чел. Коробко Ольга
4	Всероссийский	Конкурс-выставка «Багульник – 2019», апрель 2019 г., г. Красноярск	«Юный художник», Сёмина Е.С.	Диплом победителя – Костоглодова Василина	6 чел. Костоглодова Василина Груббер Валентина Китова Снежана Кременчук Мария Меренков Григорий Петрашова Алина

5	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», март 2019 г.	«Детское эстрадное пение», Незусова О.Н.	Диплом за 1 место	1 чел.
6	Краевой	осенний Сбор XXII Созыва КРДЮОД «Краевой школьный парламент», 15-19.10.2018, г. Красноярск, б/о «КрасЭйр»	«Мой профессиональный выбор», Харламова Л.В.	Участие	5 чел.
7	Краевой	Высшая Лига школы КВН «Сибирь молодая» 09.11. – 13.11.2018 г. Красноярск	«Школа шоуменов», Вороновская С.И.	1 место Кубок высшей Лиги школы КВН Диплом победителя Выход в Лигу «Сибирь молодая»	6 чел. Вороновская Елизавета, Дворникова Дарья, Дворников Никита, Доможаков Никита, Куценов Виталий, Латышев Егор
8	Краевой	Конкурс «Рождественский серпантин», декабрь 2018 г.	«Творческая мастерская «Эстетика», Витько К.А.	Участие	4 чел. Атабаева Розалия Шалютина Ольга Решетова Полина Слабнина Елена
9	Краевой	Молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири» номинация «Техносалон», г. Красноярск, 27-29.11.2018 г.	«Авиамоделизм», Мосягин Е.В.	Участие	1 чел.
10	Краевой	«Кукла в национальном костюме», ноябрь 2018, г. Красноярск, Дом дружбы народов	«Изобразительное искусство», Сёмина Е.С.	Дипломы и приз «Симпатия жюри»	2 чел. Селькова Алена, Ирченко Дарья
11			«Декоративно-прикладное творчество», Григорян К.А.	Участие	1 чел. Шпилько Юлия
12			«ИЗО и ДПИ», Эрбис С.В.	Участие	2 чел. Бирюкова Татьяна, Шорохова Анжелика
13	Краевой	Медиафестиваль, пгт. Шушенское, 17.11.2018 г.	«Искусство танца», Лаптева Ж.В.	Лауреаты 2 степени – 3 чел.	3 чел.
14	Краевой	Конкурс «Таланты без границ»,	«Школа – театр моды», Перегудова М.	Участие	15 чел.
15	Краевой	Конкурс социальных инициатив «Мой край – мое дело» (очный), номинация «Бизнес старт-ап», г. Красноярск, март	«Скрапмастер», Митряшкина А.А.	Победители интернет голосования – 2 чел. Забавникова Настя, Окишева Полина	4 чел. Оськина Каролина, Шибанова Ольга, Забавникова Настя, Окишева Полина

		2019 г.			
16	Краевой	Акция «Навигатор профессий», муниципальный организатор Курагинский ДДТ, февраль-март, 2019 г.	«Мой профессиональный выбор», Харламова Л.В.	Участие	20 человек
17	Региональный	Открытое первенство Республики Хакасия по автомодельному спорту моделей «Аэросани», 26.01.2019 г., г. Абакан	«Авиамоделизм», Мосягин Е.В.	Участие	Гайниев Алексей
18	Региональный	Зональный этап краевого конкурса технического творчества «Техносалон», 18.04.2019 г. г. Минусинск	«Авиамоделизм», Мосягин Е.В.	4 место – Гайниев Алексей	1 чел.
19	Межрегиональный	Турнир по авиамодельному спорту, 30.09.2018 г. Черногорск, респ. Хакасия	«Авиамоделизм», Мосягин Е.В.	3 место - командное	4 чел.
20	Межрегиональный	Соревнования по моделям воздушного боя F-2-d, г. Абакан, май 2019 г.	«Авиамоделизм», Мосягин Е.В.	2 место - 2 чел.	5 чел.
21	Межрегиональный	12-й фестиваль технического творчества «Авиамоделизм на Курагинской земле» 25.05.2019 г. Курагинский ДДТ	«Авиамоделизм», Мосягин Е.В.	3 командное место	3 чел. Таран Антон, Креков Глеб, Лыков Денис
22	Районный	Экологическая акция «Зимняя планета детства», январь 2018 Курагинский ДДТ	«Прекрасное своими руками», Митряшкина А.А.	1 место - Кравченко Снежана	1 чел.
23	Районный	«День благодарения Сибири», РДК, 24.11.2018 г.,	«Декоративно-прикладное творчество», Григорян К.А.	1 место – Шпилько Юлия	5 чел.
24	Районный	Конкурс творческих работ «Безопасность – дорога в будущее», Курагинский ДДТ, ноябрь 2018 г.	«Радуга дорожной безопасности», Петаева Е.А.	1 место – Бессарабова Дарья 3 место – Беннер София	4 чел. Снигерева Анастасия, Бессарабова Дарья, Беннер София, Комогорцева Ангелина
25	Районный	Конкурс творческих работ «Территория здорового образа жизни», Курагинский ДДТ	«Юный художник», Сёмина Е.С.	Участие	Меренков Григорий
26			«Основы организации добровольческой деятельности», Данилова Н.В.	Участие	5 чел.
27	Районный	Конкурс научных	«Авиамоделизм»,	1 место – Таран	6 чел.

		идей, разработок и изделий технического творчества «Техносалон», 14.12.2018 г. Курагинский ДДТ	Мосягин Е.В.	Антон 2 место – Гайниев Алексей	Креков Глеб, Барковский Артем, Таран Антон, Гайниев Алексей, Прокопьев Александр, Семин Владимир
28	Районный	«Лучший волонтерский отряд», 13.12.2018 г., Курагинский ДДТ	«Основы организации добровольческой деятельности», Красильникова К.А.	Грамота за 3 место – 5 чел. Грамота за 1 место – Наприенко Диана	5 чел. Наприенко Валерия, Наприенко Диана, Кимкин Антон, Беннер Анастасия, Исаева Виктория
29	Районный	Конкурс бизнес-проектов «Школьный бизнес-стартап», декабрь 2018 г., Курагинский ДДТ	«Бизнес старт-ап», Митряшкина А.А.	6 чел. – 1, 2 и 3 места	6 чел. Эккель Джесика Коробко Ольга Окишева Полина, Оськина Каролина, Шибанова Ольга Забавникова Анастасия
30	Районный	Конкурс социальных проектов «Мы вместе – для района», Курагинский ДДТ 01.10.-14.11.2018 г.	«Лидер», Шелепко С.И. «Мой профессиональный выбор», Харламова Л.В.	участие	4 чел.
31	Районный	Конкурс «Островок безопасности», Курагинский ДДТ, 15.02.2019 г.	«Радуга дорожной безопасности» Петаева Е.А.	2 место - Бессарабова Дарья, 3 место - Чаков Кирилл	3 чел. Бессарабова Дарья, Чаков Кирилл, Фатыхов Руслан
32	Районный	Акция «Молодежь выбирает жизнь», Курагинский ДДТ 01.11.-03.12.2018 г.	«Мой профессиональный выбор», Харламова Л.В. «Основы предпринимательства», Митряшкина А.А.	Участие	10 чел.
33	Районный	Конкурс реализованных проектов «Я – гражданин Красноярского края», Курагинский ДДТ, декабрь 2018г.	«Бизнес старт-ап», Митряшкина А.А.	Победа – 2 чел.	2 чел.
34	Районный	«Сибирские самородки», номинация «Изобразительное искусство», Курагинский ДДТ Февраль, 2019 г.	«Изобразительное искусство», Сёмина Е.С.	3 место – Селькова Алена 3 место – Зуева Анастасия	7 чел.
35			«Юный художник», Сёмина Е.С.	Участие	Козлова Марина
36			«ИЗО и ДПИ», Эрбис С.В.	Участие	Букина Анжела Шорохова Анжела

37	Районный	«Сибирские самородки», номинация «Декоративно-прикладное творчество», Курагинский ДДТ Февраль, 2019 г.	«Декоративно-прикладное творчество», Григорян К.А.	Победа – 1 чел.	Терешкина Наталья
38			«Творческая мастерская «Скрапбукинг», «Бизнес старт-ап» Митряшкина А.А.	2 место – Эккель Джесика	5 чел. Эккель Джесика, Стародубцева Мария, Куимова Ксения, Барахтенко Диана, Коробко Ольга
39			«Бизнес старт-ап» Митряшкина А.А.	Участие	2 чел. Окишева Полина, Забавникова Настя
40			«Творческая мастерская «Эстетика», Витько К.А.	Участие	2 чел. Слабнина Елена Колбенева Раиса
41	Районный	«Сибирские самородки», номинация «Хореография и вокал», Курагинский ДДТ, Февраль, 2019 г.	«Вокальный ансамбль», Лаптева Ж.В.	1 место – Лаптева Вероника, 2 место – Лаптева, Ткаченко	4 чел. Лаптева Вероника, Редькина Желанна, Даутова Вероника, Ткаченко Любовь
42			«Искусство танца», Лаптева Ж.В.	1 место – 5 чел. танец «Вариация Ману» 2 место – 5 чел. танец «Арабский»	5 чел. Денеко Таисия, Ильина Камила, Плахина Пелагея, Попова Алена, Приходько Любовь
43			«Школа – театр моды», Перегудова М.	1 место – 15 чел. с коллекцией «Весна на улочках Парижа»	15 чел.
44	Районный	«IT – палитра впечатлений», Центр ДО	«Декоративно-прикладное творчество», Григорян К.А.	Участие	2 чел. Шпилько Юлия Терешкина Наталья
45			«Изобразительное искусство», Сёмина Е.С.	Победа – 1 чел.	Таран Антон
46			«Творческая мастерская «Эстетика», Витько К.А.	2 место – 2 чел.	2 чел. Колбенева Раиса Шалютина Ольга
47	Районный	Конкурс «Talant-2019», апрель 2019 г.	«Вокальный ансамбль», Лаптева Ж.В.	1 место – 4 чел.	4 чел. Лаптева Вероника, Попова Алена, Ильина Камила, Киселева Лаура
48	Районный	Фестиваль детско-молодежной моды «Вдохновение», РДК пгт. Курагино, апрель 2019 г.	«Школа – театр моды», Перегудова М.	Диплом за 2 место – 15 чел. Диплом за 3 место – 15 чел.	15 чел.
49	Районный	Конкурс детского	«Декоративно-при-	Участие	Шпилько Юлия

		творчества к 9 мая «Я помню! Я горжусь!», Курагинский ДДТ, май 2019 г.	кладное творчество», Григорян К.А.		
50			«Изобразительное искусство», Сёмина Е.С.	3 место – Дерешева Екатерина	2 чел.
51			Творческая мастерская «Скрапбукинг», Митряшкина А.А.	Дипломы победителей – 3 чел.	5 чел. Коробко Ольга, Стародубцева Мария, Эккель Джесика, Лефлер Маргарита, Макаренко Анатасия
52	Районный	Конкурс детского художественного творчества «Люблю свой Курагинский район», посвященный памяти Ануфриенко В.Г. Курагинский ДДТ, май 2019 г.	«Декоративно-прикладное творчество», Григорян К.А.	Участие	Терешкина Наталья
53	Районный	Конкурс по ПДД среди ЮИДД «Безопасное колесо», Курагинский ДДТ, 21.05.2019 г.	«Радуга дорожной безопасности», Петаева Е.А.	2 командное место	2 чел. Бессарабова Дарья, Беннер София
54	Районный	Лига КВН, 16.09.2018 г., РДК пгт. Курагино	«Школа шоуменов», Вороновская С.И.	Диплом участника (выход в ¼ финала)	6 чел. Вороновская Елизавета, Дворникова Дарья, Латышев Егор, Куценов Виталий, Дворников Никита, Доможаков Никита
55	Районный	Лига КВН, 15.12.2018 г., РДК пгт. Курагино	«Школа шоуменов», Вороновская С.И.	1 место - выход в финал 6 чел.	6 чел. Вороновская Елизавета, Дворникова Дарья, Латышев Егор, Куценов Виталий, Дворников Никита, Доможаков Никита
56	Районный	1/2 Зональной Лиги ТУБА, 15.02.2019 г., РДК пгт. Курагино	«Школа шоуменов», Вороновская С.И.	1 место – 4 чел.	4 чел. Вороновская Елизавета, Дворникова Дарья, Латышев Егор, Куценов Виталий
57	Районный	Финал Лиги ТУБА, 11.05.2019 г., РДК пгт. Курагино	«Школа шоуменов», Вороновская С.И.	1 место – 5 чел.	5 чел. Вороновская Елизавета, Дворникова Да-

					рья, Латышев Егор, Куценов Виталий, Доможаков Никита
				Всего 243 участник, из них – 116 победителей	

Приложение № 8

Общие сведения о педагогических работниках

№ п/п	Всего	Основные работники	Педагоги-совместители	Стаж работы (количество лет)				
				до 3 л	до 5 л	до 10 л	10 – 20	более 20
	24	11		Семина Е.С. Маркелова Ю.А.	Митряшкина А.А.		Данилова Н.В. Харламова Л.В. Горячев С.Б.	Гусева Т.Г. Шелепко С.И. Хмелева С.А. Куликова М.В. Чиркова С.А.
			13	Красильникова К.А.		Перегудова М.	Лаптева Ж.В. Петаева Е.А. Ломова Г.Г. Витько К.А. Вороновская С.И.	Незусова О.Н. Эрбис С.В. Степанов А.В. Мосягин Е.В. Григорян К.А. Унгуряну Н.М.
Всего (% от общего числа пед. работников)		46%	54%	3 чел. (13 %)	1 чел. (4 %)	1 чел. (4 %)	8 чел. (33 %)	11 чел. (46 %)

Приложение № 9

Наличие категорий и образование педагогических работников

№ п/п	Категорийность			Образование		
	Высшая	I	не имеет	Высшее	Ср-проф.	Ср.-техн.
Основные работники	5 (21%)	5 (21%)	1 (4%)	7 (29%)	2 (8%)	2 (8%)
Совместители	3 (12%)	6 (25%)	4 (17%)	8 (33%)	4 (17%)	1 (4%)
Итого по учреждению	8 (33%)	11(46%)	5 (21%)	15 (62%)	6 (25%)	3 (12%)

Приложение № 10

Аттестация педагогических работников в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Заявленная категория	Дата аттестации № приказа
1	Гусева Татьяна Георгиевна	Методист	Первая	Пр. № 739-11-05 от 04.12.2018 г.
2	Данилова Наталья Владимировна	Педагог ДО	Высшая	Пр. № 739-11-05 от 04.12.2018 г.
3	Чиркова Марина Владимировна	Педагог ДО	Высшая	Пр. № 739-11-05 от 04.12.2018 г.
4	Незусова Ольга Николаевна	Педагог ДО	Высшая	Пр. № 739-11-05 от 04.12.2018 г.
5	Незусова Ольга Николаевна	Педагог-организатор	Первая	Пр. № 739-11-05 от 04.12.2018 г.
6	Григорян Карине Амбарцумовна	Педагог ДО	Первая	Пр. № 739-11-05 от 04.12.2018 г.
7	Витько Ксения Анатольевна	Педагог ДО	Первая	Пр. № 739-11-05 от 04.12.2018 г.
8	Вороновская Светлана Ивановна	Педагог ДО	Первая	Пр. № 786-11-05 от 18.12.2018 г.
9	Шелепко Светлана Ивановна	Педагог ДО	Высшая	Пр. № 786-11-05 от 18.12.2018 г.
10	Шелепко Светлана Ивановна	Методист	Высшая	Пр. № 786-11-05 от 18.12.2018 г.
11	Сёмина Елена Сергеевна	Педагог ДО	Первая	Пр. № 155-11-05 от 29.03.2019 г.

Приложение № 11

Участие педагогов МБОУ ДО «Курагинский ДДТ» в конкурсах, фестивалях и мероприятиях различного уровня за 2018 – 2019 учебный год

№ п/п	Уровень	Мероприятие, дата и место проведения	Педагог (ФИО)	Результат
1	Международный	Телевизионный конкурс «Созвездие талантов - 2018»	Лаптева Жанна Владимировна	Благодарственное письмо от оргкомитета
2	Всероссийский	Конкурс «Летние денёчки» (г. Оренбург)	Маркелова Юлия Александровна	Диплом 1 степени в номинации «Свободная тема», название работы «Летний север» Диплом 3 степени в номинации «Калейдоскоп идей, название работы «Набор для летнего отдыха»
3	Межрегиональный	Межнациональный фестиваль «Хоровод дружбы», конкурс «Кукла в национальном костюме», номинация «Семейная кукла», пгт. Курагино, июнь 2018 г.	Харламова Людмила Викторовна	Диплом за 1 место
4			Маркелова Юлия Александровна	Диплом за 2 место
5	Краевой	Фестиваль мастеров декоративно-прикладного искусства и художников-любителей среди работников образования и ветеранов педагогического труда Красноярского края «Русь мастеровая	Данилова Наталья Владимировна	Сертификат участника

		2019», г. Красноярск		
6	Краевой	Конкурс методических материалов в помощь педагогам и работникам образования, реализующим дополнительные общеобразовательные программы социально-педагогической направленности с обучающимися, воспитанниками, посвященного 100-летию системы дополнительного образования детей, номинация «Дополнительные общеразвивающие программы»	Гусева Татьяна Георгиевна Харламова Людмила Викторовна Шелепко Светлана Ивановна	Участие
7	Муниципальный	Фестиваль мастеров декоративно-прикладного искусства и художников-любителей среди работников образования и ветеранов педагогического труда Красноярского края «Русь мастеровая 2019», Курагинский ДДТ	Харламова Л.В. Митряшкина А.А. Хмелева С.А. Маркелова Ю.А. Сёмина Е.С.	Диплом победителя Диплом победителя Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника

Приложение № 12

Курсы повышения квалификации педагогов за 2018-2019 учебный год

№ п/п	Дата прохождения	Ф.И.О. педагога	Тема	Место прохождения курсовой подготовки	Количество часов	Документ, полученный по итогам
1	01.08.18 – 15.08.18	Гусева Татьяна Георгиевна	«Методическое сопровождение образовательной деятельности в системе дополнительного образования»	г. Санкт – Петербург ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (дистанционно)	72 ч.	Удостоверение № 78/16-510
2	23.08.2017 – 22.08.2018	Маркелова Юлия Александровна	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	г. Москва ООО Учебный центр «Профессионал» (дистанционно)	500 ч.	Диплом 770300023034 Рег. № 21507 от 22.08.2018 г.
3	11.03.2019 – 30.04.2019		«Дополнительное образование в социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ»	г. Волгоград ООО «Издательство «Учитель» (дистанционно)	72 ч.	Удостоверение 342409052556 Рег. № ПК-80645-295 от 06.05.2019 г.

Приложение № 13

Воспитательная деятельность с обучающимися за 2018-2019 учебный год

№	Мероприятие	Кол-во участников
1	День открытых дверей	70
2	«ШИК» Школа интересных каникул (осень)	61
3	Мероприятие, посвященное дню матери	32
4	Фестиваль «Дети разных народов»	110
5	Новогодние театрализованные представления для детей посел-ка	110
6	Районный конкурс детского художественного творчества «Си-бирские самородки», номинации – «Декоративно-прикладное творчество», «Изобразительное искусство», «Вокальное творчество» и «Хореографическое творчество»	307
7	Конкурсно-игровая программа к 23 февраля	40
8	Конкурсно-игровая программа к 8 марта	35
9	«ШИК» Школа интересных каникул (весна)	50
10	Фестиваль детско-молодежной моды «Вдохновение»	180
11	Игровая площадка на Масленице	40
12	Игровая площадка 9 мая	80
13	Конкурс творческих работ «Я помню, я горжусь!»	125
14	Конкурс рисунков в память о художнике В.Г. Ануфриенко «Люблю свой Курагинский район»	60
15	Детская игровая площадка на 1 июня «Разноцветное конфетти»	70
16	«ШИК» Школа интересных каникул (лето)	450
	ИТОГО	**1820**