

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в 2017-2018 учебном году

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности	
«Искусство танца»	
Педагог: Лаптева Ж.В. – Петропавловский СДК	
Общая характеристика программы	Модифицированная, очной формы. В ее основе программа по хореографии «Танец» Москва «Просвещение» 1978 год и программы для школ искусств 1988 год.
Главная цель программы	Создание условий для развития музыкально-двигательных и художественно-творческих способностей школьников, приобщение учащихся к искусству хореографии.
Базовые темы	Классический танец основы танца модерн Постановочная работа Репетиционная работа Танцевальная импровизация Концертная деятельность
Актуальность	Развитие музыкального слуха, координации движений, выправка осанки. Воспитание эстетического и художественно вкуса, любви к музыке. Укрепление здоровья, придание жизненных сил и энергии, избавление от физических недостатков и формирование красивой фигуры
Возраст школьников	Учащиеся 7 – 13 лет
Условия приема в объединение	Просмотр и собеседование с педагогом
Ожидаемые результаты	- осмысленное отношение к танцу как хореографическому произведению, отражающему чувство и мысли, национальную специфику и социальный характер; - понимание выразительности отдельных элементов танца и музыки; - способность самостоятельно оценивать хореографическое произведение.
Срок освоения Кол-во часов	Программа рассчитана на 3 года 4 час./нед. (144 час. в год)
Место освоения	Актовый зал
Форма аттестации по окончании срока обучения	1. Зачёт (победа, участие в краевом, региональном, районном конкурсе хореографической направленности) 2. Творческая работа (фрагмент танца, поставленный самостоятельно, творческая исследовательская работа по истории танца)
«Удивительный мир гитары»	
Педагог: Горячев С.Б. – Курагинский ДДТ	
Общая характеристика программы	Модифицированная, очная форма. В основе образовательная программа «Учимся играть на гитаре» частного образовательного учреждения «Европейская школа корреспондентского обучения» – г. Белгород и программы «Удивительный мир гитары», разработанной педагогом доп. образования МОУ ДОД ДДТ г. Карагай Тиуновой Светланой Васильевной (2009 г.).
Главная цель программы	Приобретение практических исполнительских навыков игры на гитаре, необходимых для дальнейшей самостоятельной музыкально-творческой деятельности, обучение самостоятельному освоению музыкальных произведений для гитары, создание условий для музыкально-эстетического развития детей и подростков и их творческой самореализации через знакомство с миром гитарного искусства в самых различных музыкальных жанрах
Базовые темы	- Основы музыкальной грамоты; - Основы техники игры на шестиструнной гитаре; - Основы аккомпанемента; - Игра по нотам незнакомых простых музыкальных примеров (чтение нот с листа) из учебника по сольфеджио; - Разучивание несложных и технически доступных произведений и песен в переложении для гитары; - Просмотр и прослушивание видео и аудио записей различных исполнителей на музыкальных инструментах
Образовательный материал	Учебно – методическая литература по преподаванию игры на гитаре, авторская методика гитариста А.Виницкого (дипломная работа), практическое руководство по музыкальной грамоте, несложные упражнения, взятые из учебника по одnogолосому сольфеджио Б. Калмыкова и Г. Фридкина
Актуальность	Приобретенные навыки игры на гитаре позволят учащимся в дальнейшем самостоятельно осваивать другие музыкальные инструменты, являющиеся родственными классической гитаре, – это электрогитара, бас-гитара, домра, балалайка, банджо, и другие различные старинные струнные инструменты.
Возраст	Учащиеся 9 – 18 лет
Условия приема в объединение	Прослушивание
Ожидаемые результаты	сформированные компетенции в области музыкального искусства, связанные

	с игрой на гитаре, это определение стилей и жанров музыки, наиболее подходящих для исполнения на гитаре, овладение новыми приемами игры на гитаре, соответствующими тому или иному стилю музыки; - уметь исполнять на гитаре предварительно разученные одноголосые мелодии различного уровня сложности и аккордовое сопровождение к этим мелодиям; - знать элементарные основы музыкальной грамоты.
Срок освоения. Кол-во часов	Программа рассчитана на 2 года, два уровня освоения – ознакомительный и базовый. Ознакомительный уровень пять месяцев – 96 часов, базовый полтора года – 300 часов. 6 час./нед. (198 час. в год)
Место освоения	Учебный кабинет в ДДТ
Форма аттестации по окончании срока обучения	1. Зачёт (победа, участие в краевом, региональном, районном конкурсе музыкальной направленности) 2. Творческая работа (самостоятельная подготовка вокального выступления с аккомпанементом, творческая исследовательская работа по одной из тем курса)

«Детское эстрадное пение»

Педагоги: Незусова О.Н. – Курагинский ДДТ

Общая характеристика программы	Модифицированная, очная форма.
Главная цель программы	Создание детского вокального коллектива, формирование устойчивого интереса к искусству, раскрытие творческих задатков, личностных качеств
Базовые темы	Постановка голоса Сводно-репетиционно-постановочная работа (репетиции, концерты, конкурсы, фестивали) Учебно-просветительская деятельность Сценическое мастерство (пластика)
Образовательный материал	Учебно – методическая литература, Нотные сборники песен современных композиторов. Музыкальное оборудование для создания песенного репертуара.
Актуальность	Умение выразительно петь, соблюдать музыкальный ритм, создавать сценический образ
Возраст	Учащиеся 12 – 15 лет
Условия приема в объединение	Прослушивание
Ожидаемые результаты	- соблюдение правильной певческой установки при пении; - умение брать дыхание, соответствующее характеру произведения; - расширение диапазона голоса; - уметь запомнить и повторить из нового изучаемого произведения музыкальную фразу, петь выученную песню без сопровождения и с сопровождением аккомпанемента; - уметь анализировать свое пение и характеризовать услышанное.
Срок освоения. Кол-во часов	Программа рассчитана на 2 года 6 час./нед. (216 час. в год)
Место освоения	Актный зал ДДТ
Форма аттестации по окончании срока обучения	1. Зачёт (победа, участие в краевом, региональном, районном конкурсе вокальной направленности) 2. Творческая работа (самостоятельная подготовка вокального выступления, творческая исследовательская работа по одной из тем курса)

«Вокальный ансамбль»

Педагог: Лаптева Ж.В. – Петропавловский СДК

Общая характеристика программы	Модифицированная, очная форма. В основе лицензированная программа Тененбаум И.В. «Вокальный ансамбль» Иркутск, 2008 года
Главная цель программы	Две ступени обучения: I ступень – формирование устойчивых навыков пения в ансамбле: пение в унисон овладение основами двухголосия и трехголосия, II ступень – совершенствование исполнительского мастерства, певческих возможностей каждого учащегося, воспитание артистических навыков, готовности к концертным выступлениям.
Базовые темы	1. Вокальная работа 2. Учебно-просветительская деятельность 3. Концертно-исполнительская деятельность
Образовательный материал	Учебно – методическая литература по вокальному мастерству
Актуальность	Программа направлена на углубленное развитие творческих способностей детей, развитие их вокальных навыков, формирование устойчивого интереса к музыкальному искусству.
Возраст	8-17 лет
Условия приема в объединение	учащиеся, прошедшие начальный этап обучения пению в ансамбле и имеющие

	базовые навыки вокального музицирования и хорового сольфеджирования
Ожидаемые результаты	подготовка ребенка к дальнейшему самостоятельному восприятию музыки, выработка умения ориентироваться в мире музыки, выбирать нужные ему музыкальные средства самовыражения, выражать свою творческую индивидуальность.
Срок освоения. Кол-во часов	Программа рассчитана на 2 года обучения. 6 час./нед. 216 час. в год
Место освоения	Актный зал Петропавловского СДК
Форма аттестации по окончании срока обучения	зачет, тестирование. участие в конкурсах вокальной направленности

«Декоративно-прикладное творчество»

Педагог: Григорян К. А.- Кочергинская СОШ № 19

Общая характеристика программы	Модифицированная, очная форма. В основе дополнительная общеразвивающая программа "Калейдоскоп творчества" педагога дополнительного образования Самсоновой Е.Н., Белгородская область (2016 год).
Главная цель программы	Развитие творческих способностей детей средствами изменения различных видов изобразительного и декоративно-прикладного искусства, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных качеств личности.
Базовые темы	Творческая радуга. Азбука прикладного творчества. Народная кукла Бисероплетение Макраме Тестоластика
Образовательный материал	- материал из специализированных компьютерных программ по бисероплетению, - литература по изучению народных традиций; - литература о создании русской тряпичной куклы; - дидактический, раздаточный материал: схемы, шаблоны.
Актуальность	Занятия в мастерской дают возможность раскрыть у ребенка потребность в творчестве
Условия приема в объединение	Набор производится без предварительного отбора или проверки, по желанию детей.
Возраст	Учащиеся 10 – 14 лет
Ожидаемые результаты	изучение разных техник декоративно-прикладного творчества (тестоластика, бисероплетение, декоративная композиция) способствует: - приобщению детей к культурному наследию района, декоративно-прикладному творчеству, созданию народной куклы; - умению внимательно вглядываться в жизнь, бережно относиться к природе; - преемственности поколений (дети-взрослые); - участие в региональных, краевых и районных конкурсах.
Срок освоения. Кол-во часов	Программа рассчитана на 2 года 1 год – «Творческая радуга» 2 год – «Народная кукла» 6 час./нед. (216 час. в год)
Место освоения	Мастерская или кабинет в Кочергинской СОШ № 19
Форма аттестации по окончании срока обучения	1. Зачёт (победа, участие в краевом, региональном, районном конкурсе декоративно-прикладного творчества) 2. Творческая работа (самостоятельно разработанный проект изделия, изготовление изделия).

«Школа-театр моды»

Педагог: Перегудова М. – Петропавловский СДК

Общая характеристика программы	Модифицированная, очная форма. За основу взята программа «Школа – театр моды», лауреат V Всероссийского конкурса авторских программ дополнительного образования детей. Авторы: М.Д. Пенькова, Т.М. Рогова, Т.И. Чуева, И.Н. Козубова, Белгородский Дворец творчества детей и подростков.
Главная цель программы	Создание условий для социального, культурного, профессионального самоопределения воспитанников, творческой самореализации личности, через создание театра.
Базовые темы	Конструирование, моделирование и пошив одежды. Азбука моды. Основы художественного моделирования. Театр моды. Рисунок. Практика социального общения (конкурсы, фестивали, концерты). Дефиле. Сценическое мастерство (пластика).
Образовательный материал	- информационный материал по истории костюма; - учебники по технологии;

	- чертежи, образцы, лекала; - видеоматериалы, обучающие диски.
Актуальность	Пробуждение интереса детей к созданию собственного стиля, индивидуальности. Заложение теоретической и практической базы допрофессионального образования для дальнейшей профессиональной ориентации учащихся. Умение ориентироваться в направлениях моды. Формирование художественно-эстетического вкуса, творческого отношения к себе, окружающему миру.
Возраст	Учащиеся 11 – 15 лет
Условия приема в объединение	Навыки работы на швейной машине (желательно), навыки ручного шитья, активное желание ребенка шить
Ожидаемые результаты	- овладение искусством создания коллекции одежды, умение дефилировать, создавать прически к определенному образу, создание Театра моды.
Срок освоения. Кол-во часов	Программа рассчитана на 3 года 1 год – «Конструирование, моделирование и пошив одежды», «Азбука моды», «Рисунок», «Твой стиль», «Практика социального общения» 2 год – «Конструирование, моделирование и пошив одежды», «история костюма», «Театр моды», «Практика социального общения». 3 год - «Конструирование, моделирование и пошив одежды», «Театр моды», «Основы художественного моделирования», «Практика социального общения». 6 час. / нед. (216 час. в год)
Место освоения	Учебный кабинет Петропавловском СДК
Форма аттестации по окончании срока обучения	1. Зачёт (победа, участие в краевом, региональном, районном конкурсе театров моды) 2. Творческая работа (самостоятельная подготовка швейного изделия, творческая исследовательская работа по одной из тем курса)
«Изобразительное искусство»	
Педагоги: Эрбис С.В. – Курагинская СОШ № 7, Семина Е.С. - Курагинский ДДТ	
Общая характеристика программы	Модифицированная, очная форма. В основе авторская программа В.С. Кузина, М.С. Митрохиной, Г.П. Шалаевой.
Главная цель программы	Развитие творческих способностей детей средствами изучения различных видов изобразительного и декоративно-прикладного искусства, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных качеств личности.
Базовые темы	Яркие краски осени. Декоративное макетирование. Зимние открытки. Живопись. Натюрморт. Пейзаж. Рисование человека. Декоративно-прикладное искусство. Композиция.
Образовательный материал	- репродукции картин великих художников (портрет, натюрморт, пейзаж, сюжетно-бытовая картина, исторический жанр, анималистика и др.); - литература по изучению тем занятий; - схемы-таблицы с пошаговым объяснением выполнения рисунка; - муляжи фруктов, овощей для создания натюрморта с натуры; - презентационный материал по темам курса; - музыкальный ряд для фонового оформления занятия
Актуальность	Раскрытие заложенной в человеке потребности в творчестве, желания созидать, создавать прекрасное своими руками. Каждому ребенку важно почувствовать себя творцом, открыть для себя мир изобразительного искусства, дизайна, народной культуры, научиться видеть красоту окружающей природы.
Возраст	7 – 15 лет
Условия приема в объединение	Просмотр художественных работ
Ожидаемые результаты	- умение работать в различных художественных техниках, самостоятельно создавать красочную или графическую композицию, организовывать индивидуальные выставки работ.
Срок освоения. Кол-во часов	Программа рассчитана на 3 года обучения 6 ч./нед (216 ч/г)
Место освоения	Кабинеты с хорошим освещением в ДДТ и Курагинской СОШ № 7
Форма аттестации по окончании срока обучения	1. Зачёт (победа, участие во всероссийских, краевых, региональных конкурсах изобразительного искусства) 2. Творческая работа (самостоятельно выполненная работа без помощи педагога, творческая исследовательская работа по одной из тем курса)
«ИЗО и ДПИ»	
Педагог: Эрбис Светлана Викторовна - Курагинская СОШ № 7	

Общая характеристика программы	Адаптированная, очная форма. В основе АДОП «Город мастеров» Белгородской области (педагог ДО Широкова Н.А.), образовательная программа «Изобразительное искусство», авторы В. С. Кузин, Е. В. Шорохов, Э. И. Кубышкча, С. П. Ломов, С. Е. Игнатьев; образовательная программа по ИЗО: Детское объединение «Волшебная радуга».
Главная цель программы	Развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья через занятия изобразительным и декоративно-прикладным искусством.
Базовые темы	1.Осенний букет 2.Волшебные цветы 3.Домашние животные 4.Дикие животные 5.Зима-красавица 6.Квиллинг «Истории далекого леса» 7.Зоопарк 8.К нам пришла весна 9. Чудеса из соленого теста
Образовательный материал	Учебно – методическая литература по изобразительности и прикладному творчеству. Репродукции картин художников (портрет, натюрморт, пейзаж, сюжетно-бытовая картина, исторический жанр, анималистика и др.); - литература по изучению тем занятий; - схемы-таблицы с пошаговым объяснением выполнения рисунка; - муляжи фруктов, овощей для создания натюрморта с натуры; - презентационный материал по темам курса.
Актуальность	Изобразительное и декоративно-прикладное искусство - это образовательная область, которая дает ребенку возможность увидеть красоту прекрасного вокруг себя, помогает беречь и развивать культурное наследие. Работа с различными материалами в разных техниках расширяет круг возможностей ребенка, развивает пространственное воображение, конструкторские способности. Открытие в себе неповторимой индивидуальности поможет ребенку в дальнейшем реализовать себя в учебе, творчестве, в общении с другими.
Возраст	10 – 15 лет
Условия приема в объединение	Все желающие, предпочтение детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
Ожидаемые результаты	социально-адаптированная личность ребёнка с ОВЗ, способная к творческой самореализации.
Срок освоения. Кол-во часов	Программа рассчитана на 3 года обучения. 4 часа в нед. 144 часа в год
Место освоения	Учебный кабинет Курагинской СОШ № 7
Форма аттестации по окончании срока обучения	зачет, тестирование, творческая работа, участие в конкурсах, выставках.
«Юный художник»	
Педагог: Семина Е.С. - Курагинский ДДТ	
Общая характеристика программы	Модифицированная, очная форма. В основе программа «Изобразительное искусство и художественный труд» авторского коллектива под руководством Б. М. Неменского.
Главная цель программы	создание условий для развития личности школьника средствами искусства; получения опыта художественно-творческой деятельности.
Базовые темы	1.Декоративная композиция 2.Роспись игрушки 3.Натюрморт 4.Гризайль 5.Русское народное творчество
Образовательный материал	- репродукции картин великих художников (портрет, натюрморт, пейзаж, сюжетно-бытовая картина, исторический жанр, анималистика и др.); - литература по изучению тем занятий; - схемы-таблицы с пошаговым объяснением выполнения рисунка; - муляжи фруктов, овощей для создания натюрморта с натуры; - презентационный материал по темам курса; - музыкальный ряд для фонового оформления занятия
Актуальность	Актуальность этой программы заключается в том, чтобы помочь детям своевременно узнать, какими возможностями обладают, казалось бы, самые обыкновенные материалы для рисования, какие существуют приемы работы простым и цветными карандашами, фломастерами, гуашью, как работать с бумагой и трафаретами.
Возраст	12-15 лет
Условия приема в объединение	Выпускники изостудий, а также имеющие первоначальные основы изобразительной деятельности
Ожидаемые результаты	Персональные выставки творческих работ

Срок освоения. Кол-во часов	Программа рассчитана на 1 год обучения 6 час./нед. 216 час. в год
Место освоения	Учебный кабинет ДДТ
Форма аттестации по окончании срока обучения	зачет, тестирование, творческая работа, участие в выставках.
«Творческая мастерская «Скрапбукинг»»	
Педагог: Митряшкина А.А. – Курагинский ДДТ	
Общая характеристика программы	Модифицированная, очная форма. В основе дополнительная общеразвивающая программа «Скрапбукинг» Составитель: Яковлева Александра Сергеевна г. Кировск, 2013 год
Главная цель программы	Развитие творческих способностей и креативного мышления, раскрывающие потенциала каждого ребенка в процессе совершенствования новой современной техники – скрапбукинг, а также формирование у школьников теоретических знаний и практических навыков по калькуляции себестоимости, анализу себестоимости своих работ.
Базовые темы	Базовые техники Цветоведение Кардмейкинг Технологические основы Технология изготовления открыток Понятие себестоимость, амортизация, расходы Рынок сбыта
Образовательный материал	Информационно-наглядный материал Дидактический, раздаточный материал: схемы, шаблоны Презентационный материал по темам курса
Актуальность	Знания простейших явлений и законов экономики и ценообразования, значимость занятий декоративно-прикладным творчеством для обогащения духовной жизни ребёнка, становление его эмоционально-целостного отношения к миру, развития эстетических познаний и художественного вкуса, самоутверждения и адаптации в социуме
Возраст	10-14 лет
Условия приема в объединение	Набор производится без предварительного отбора или проверки, по желанию детей.
Ожидаемые результаты	Умение использовать различные стили при изготовлении изделий в технике скрапбукинг, подбирать материалы и отделку для изготовления изделия, рассчитывать себестоимость своих поделок и амортизацию оборудования
Срок освоения. Кол-во часов	Программа рассчитана на 2 года обучения 6 ч./нед (216 ч/г)
Место освоения	Кабинет с хорошим освещением в ДДТ
Форма аттестации по окончании срока обучения	- самостоятельная работа; - изготовление творческих работ для выставок, конкурсов.
«Прекрасное своими руками»	
Педагог: Митряшкина А.А. – Курагинский ДДТ	
Общая характеристика программы	Модифицированная, очная форма. В основе образовательная программа дополнительного образования «Солнышко» Составитель: Киселева С.Д. г. Ростов-на-Дону 2015 г.
Главная цель программы	Формирование у обучающихся эстетического отношения к окружающей действительности через декоративно – прикладное творчество.
Базовые темы	1.Бумагапластика 2. Квиллинг 3.Изонинь 4.Художественная обработка нетрадиционных (бросовых) материалов 5.Лепка 6.Холодный фарфор 7.Работа с бисером 8.Художественная обработка натуральной и искусственной кожи 9.Коллаж 10.Конзашаи
Образовательный материал	Учебно-наглядные пособия по работе с бумагой и др. Раздаточный дидактический материал для индивидуальной работы ребенка. Методические карты, наглядные пособия, образцы изделий, раздаточный и информационный материал, шаблоны, дидактические и развивающие игры.
Актуальность	Диапазон декоративных работ предлагаемых в программе – популярные виды ручного труда, рукоделия, доступные для детей различного возраста. Программа предусматривает принцип обучения от простого к сложному. Занятия помогают познавать окружающий мир, способствуют развитию мелкой моторики рук детей, художественного вкуса, творческого интереса, повышают психическую активность и уверенность в себе, способствуют развитию навыков коммуникации, обогащают субъективный опыт ребёнка, нормализуют

	эмоциональное состояние, развивают волевые качества.
Возраст	Учащиеся 7 – 10 лет
Условия приема в объединение	Набор производится без предварительного отбора или проверки, по желанию детей.
Ожидаемые результаты	- сформированность личностных качеств, необходимые в любом виде деятельности: сосредоточенность, усидчивость, наблюдательность, целеустремленность и др. -приобретение навыков ручного труда, -знакомство с инструментами и материалами, овладение навыками работы с ними, - изучение технологии изготовления изделий, приобретение навыков исследовательской деятельности.
Срок освоения. Кол-во часов	Программа рассчитана на 2 года «Народное художественное творчество»; «Современное декоративно-прикладное искусство» 4 часа./нед. (144 час. в год)
Место освоения	Учебный кабинет
Форма аттестации по окончании срока обучения	изготовление творческих работ для участия в выставках и конкурсах, творческий проект.
«Скрапмастер»	
Педагог: Митряшкина А.А. – Курагинский ДДТ	
Общая характеристика программы	Модифицированная, очная форма. В основе дополнительная общеразвивающая программа «Креативный Скрапбукинг» Составитель: Федюшкина Елена Александровна г. Кировск, 2013 год.
Главная цель программы	Формирование у обучающихся художественной культуры, творческой активности и индивидуальности через углубленное изучение техник скрапбукинг и картонаж.
Базовые темы	1.Картонаж 2.Технология изготовления фотоальбома
Образовательный материал	Учебно – методическая литература по скрапбукингу, скетчи и развертки, готовые работы (наглядный материал).
Актуальность	В последние 10 лет популярность скрапбукинга во всем мире растет очень активно. В ходе освоения детьми различных приемов при изготовлении поделок, затрагивается проблема гуманного отношения к окружающему миру, расширение знаний в области скрапбукинга как одним из новых видов декоративно-прикладного творчества.
Возраст	Учащиеся 11 – 12 лет
Условия приема в объединение	Выпускники программы «Творческая мастерская «Скрапбукинг»
Ожидаемые результаты	Обучающийся с развитой мотивацией к творческой деятельности; умеющий аккуратно и самостоятельно выполнить проект по скрапбукингу.
Срок освоения. Кол-во часов	Программа рассчитана на 1 год. 2 час./нед. 72 часа в год.
Место освоения	Учебный кабинет ДДТ
Форма аттестации по окончании срока обучения	изготовление творческих работ для участия в выставках и конкурсах
Театр «Фантазия»	
Педагог: Чиркова С.А. – Курагинский ДДТ	
Общая характеристика программы	Модифицированная, очная форма. В её технологической основе лежит программа «Актерское мастерство» А.П. Ершовой и В.М. Букатова.
Главная цель программы	Развитие творческих способностей и мышления, обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития обучающихся, развитие интереса к искусству театра и актерской деятельности.
Базовые темы	1. Театральные игры 2. Культура, техника речи 3. Основы театральной культуры 4. Работа над спектаклем. 5. Социальная практика

Образовательный материал	Учебно-методическая литература по детскому театральному искусству, упражнения и игры, помогающие сосредоточить и организовать активное, заинтересованное отношение к объектам внимания. Картотека со скороговорками, стихотворениями известных авторов. Таблица с символами-подсказками для проведения самостоятельной разминки в разделе «Дыхание». Дидактический материал к разделу «Ритм». Картотека фотографий животных и птиц для раздела «Сценическое движение».
Актуальность	Театр позволяет ребёнку расширить границы постижения мира. Увлечёт его желанием поделиться своими мыслями с друзьями, умением слушать и слышать других, развиваться, творя и играя. Знакомство с видами и жанрами литературных произведений и театрального искусства, процессом подготовки спектакля, спецификой актёрского мастерства.
Возраст	Учащиеся 10–13 лет
Условия приема в объединение	Собеседование
Ожидаемые результаты	- активность и инициатива не только среди сверстников своей группы, но и в разновозрастных группах; - изучит многообразие видов досуговой деятельности; - овладеет «языком телодвижения», используя не только в публичном выступлении, но и в повседневной жизни; - умение пользоваться микрофоном; - овладение приемами пародийного жанра; - умение самостоятельно провести интервьюирование; - способность самостоятельно составить сценарий развлекательного мероприятия.
Срок освоения. Кол.- во часов	Программа рассчитана на 1 год 6 час./нед. (216 час. в год)
Место освоения	Учебный кабинет, актовый зал ДДТ
Форма аттестации по окончании срока обучения	Творческая работа (итоговая постановка)
«Творческая мастерская «Эстетика»»	
Педагог: Витько К.А. – Кошурниковская СОШ № 8	
Общая характеристика программы	Модифицированная, очная форма. За основу взята программа «Школа творчества», составитель - учитель технологии Туртанова Марина Владимировна (МОУ «Планета детства», Московской области).
Главная цель программы	Эстетическое воспитание и развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение средствами декоративно – прикладного искусства.
Базовые темы	1. «Моделирование из гипса»; 2. «Бумагопластика»; 3. «Изготовление игрушек»; 4. «Бросовый материал в творческих руках»
Образовательный материал	Учебно – методическая литература по декоративно – прикладному творчеству детей, карточки – задания, схемы, зарисовки и т.д.
Актуальность	Школьник в своём эстетическом развитии проходит путь от элементарного наглядно-чувственного впечатления до создания оригинального образа (композиции) адекватными изобразительными средствами. Движение от простого образа – представления к эстетическому обобщению, от восприятия цельного образа как единичного к освоению его внутреннего смысла и пониманию типичного осуществляется под влиянием взрослых, передающих детям основы социальной и духовной культуры.
Возраст	Школьники 11-14 лет
Условия приема в объединение	все желающие
Ожидаемые результаты	- проявление интереса к декоративно – прикладному творчеству; - умение описывать свои чувства и ощущения от созерцания произведений искусства, уважительно относиться к результатам труда других людей; - научатся различным приемам работы с бумагой, гипсом, бросовым

	материалом; будут знать основные геометрические понятия, будут создавать композиции различных материалов.
Срок освоения. Кол.- во часов	Программа рассчитана на 2 года и два уровня обучения: первый уровень – ознакомительный, второй уровень – базовый. 6 час./нед. 216 час. в год.
Место освоения	Учебный кабинет Кошурниковской СОШ № 8
Форма аттестации по окончании срока обучения	Самостоятельная работа, зачет, тестирование, изготовление творческих работ для участия в выставках и конкурсах.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа эколого-биологической направленности	
«Юный эколог»	
Педагог: Ломова Г.Г. – Рошинская СОШ № 17 Злотникова М.В. – Кочергинская СОШ № 19	
Общая характеристика программы	Модифицированная, очная форма. В основе авторская программа «Юный эколог» Губаревой И.В. (Сборник авторских образовательных программ – победителей I областного конкурса. Для дополнительного образования детей./ – В.Новгород, 2001 год.).
Главная цель программы	Создание условий для развития у обучающихся активного созидательного отношения к окружающему миру и самому себе через природоведческую и природоохранную деятельность.
Базовые темы	Основы экологии Экологические проблемы Земли Окружающая среда и здоровье человека Секреты леса Красная книга планеты Основы акваристики Они любили свою землю
Образовательный материал	Учебно – методическая литература на тему «Как человек исследует, изучает, использует природу», «Общая экология», «Естественная среда и здоровье человека», Хрестоматия юного натуралиста и др.
Актуальность	Преобразование качественных свойств личности ребенка во внутренние структуры экологической воспитанности. Развитие творческого экологического мышления у детей.
Возраст	Учащиеся 11 – 14 лет
Условия приема в объединение	Набор производится без предварительного отбора или проверки, по желанию детей.
Ожидаемые результаты	Получение представлений об основных источниках загрязнения окружающей среды, мероприятиях, направленных на снижение влияния загрязнения на здоровье человека. Умение действовать в конкретной экологической ситуации
Срок освоения Кол-во часов	Программа рассчитана на 2 года 4 час. /нед. (144 час. в год)
Место освоения	Учебный кабинет Рошинской СОШ № 17 и Кочергинской СОШ № 19
Форма аттестации по окончании срока обучения	1.Зачёт, тестирование, викторины (победа, участие во всероссийских, краевых, региональных, районных конкурсах и олимпиадах по экологии) 2.Защита проекта, исследовательская работа по одной из тем курса
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности	
«Мой край родной»	
Педагоги: Домнич А.В. на базе Кошурниковской ООШ № 22	
Общая характеристика программы	Модифицированная, очная форма. В основе образовательная программа Ю.С. Константинова, Московский Центр внешкольной работы «На Сумском».
Главная цель программы	Формирование у детей туристско-краеведческих знаний, готовности к творческой и исследовательской деятельности, воспитание потребности участвовать в сохранении и развитии культурных традиций родного края.
Базовые темы	Основы туристских знаний. История развития туристско-краеведческого движения. Традиции.. Экскурсии, экспедиции, походы Разработка маршрутов по району и селу. Создание передвижной фотовыставки.
Образовательный материал	Работа с архивными данными, научной литературой, самостоятельное добывание знаний.
Актуальность	Туристско-краеведческая деятельность с детьми – это деятельность добровольно выбираемая, она ставит ребенка в новую активную позицию субъекта, что позволяет ему раскрыться многомерно, используя индивидуальный жизненный опыт, личные интересы, запросы.

Возраст	Учащиеся 14 – 16 лет
Условия приема в объединение	Набор производится без предварительного отбора или проверки, по желанию детей.
Ожидаемые результаты	Знают достопримечательности нашего района. Могут подготовить и написать текст экскурсии, разработать маршруты. Самостоятельно проводят экскурсии по району, музеям для своих сверстников, родственников, ветеранов.
Срок освоения Кол. - во часов	Программа рассчитана на 2 года 4 час./нед. (144 час. в год)
Место освоения	Учебный кабинет Кошурниковской ООШ № 22
Форма аттестации по окончании срока обучения	1. Зачет (исследовательская работа по одной из тем курса) 2. Участие в краевых, региональных, районных конкурсах по истории родного края
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие Программы научно-технической направленности	
«Авиамоделизм»	
Педагог: Мосягин Е.В. – Курагинский ДДТ	
Общая характеристика программы	Модифицированная, очная форма.
Главная цель программы	Удовлетворение образовательной потребности личности в детском техническом творчестве для самореализации интересов и дальнейшего развития способностей, их интеграции в современном обществе через основы инженерно-конструкторской деятельности в авиамodelьном объединении
Базовые темы	Авиамоделирование. Легоконструирование и робототехника. Участие в выставках, творческих смотрах, техносалонах, соревнованиях районного и краевого уровней.
Образовательный материал	Научно-техническая литература по авиамоделизму. Литература о русских ученых и изобретателях
Актуальность	Реализация программы поможет удовлетворить ряд образовательных потребностей детей в научно-техническом направлении, творческой самореализации технических интересов и дальнейшего развития способностей, их интеграции в современном обществе. Для этого имеются все необходимые условия, которые описаны в программе
Возраст	Учащиеся 10 – 13 лет
Условия приема в творческое объединение	Опыт начального моделирования, полученный на уроках трудового обучения начальной школе, владение умением работы с инструментом и материалом (ножницы, клей, бумага, нитки, картон).
Ожидаемые результаты	Владение углубленными теоретическими знаниями по авиационной и модельной технике, основам аэродинамики, метеорологии и методике проведения несложных технических расчетов инженерно-конструкторских операций.
Срок освоения Кол-во часов	Программа рассчитана на 2 года 4 час./нед. (144 час. в год)
Место освоения	Мастерская Курагинского ДДТ
Форма аттестации по окончании срока обучения	1. Зачет (победа, участие в региональном, районном фестивале по авиамоделизму). 2. Проект модели самолета.
«Радуга дорожной безопасности»	
Педагоги: Мартюшева И.В. – Ирбинская СОШ № 6	
Общая характеристика программы	Модифицированная, очная форма. В основе программа под редакцией П.И. Ижевского «Безопасность дорожного движения: программы для системы дополнительного образования детей».
Главная цель программы	Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения; расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах
Базовые темы	ПДД и их история Дорожное движение. Перекрестки Обязанности пассажиров. Транспорт Дорожные знаки Велосипед, правила для велосипедистов Приёмы оказания первой медицинской помощи
Образовательный материал	Иллюстрации, схемы, таблицы, видеофильмы, велосипед
Актуальность	Обеспечение безопасности – одно из основных направлений работы образовательных учреждений, поэтому необходимо организовать деятельность по профилактике ДДТТ
Возраст	9 – 12 лет
Условия приема в объединение	Собеседование
Ожидаемые результаты	Умение пользоваться общественным транспортом, самостоятельно выбирать безопасный путь движения, оценивать свое поведение на дороге, оказывать первую медицинскую помощь, соблюдать ПДД в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда)

Срок освоения. Кол-во часов	Программа реализуется в течение 1 года 4 ч/нед (144 ч/г)
Место освоения	Учебные кабинеты Курагинского ДДТ и Ирбинской СОШ № 6
Форма аттестации по окончании срока обучения	1. Зачет, тестирование 2. Участие в районных и краевых конкурсах «Безопасное колесо», «Знатоки дорожных правил», «Дорога глазами детей» и т.д.
«Начальное техническое моделирование» Балыков Д.С. – Кошурниковская СОШ № 8	
Общая характеристика программы	Модифицированная, очная форма. В основе программа МБОУ ДОД «Центр детского (юношеского) технического творчества «Юность», Московская обл., г. Сергиев Посад.
Главная цель программы	развитие творческих и технических способностей детей посредством изготовления макетов и моделей несложных объектов.
Базовые темы	1. Технические понятия и термины. 2. Изготовление макетов и моделей технических объектов из плоских деталей. 3. Разработка и изготовление объемных макетов и моделей технических объектов. 4. Юный изобретатель. Элементы конструирования. 5. Изготовление выставочных моделей.
Образовательный материал	Научно – техническая литература (Техническое творчество учащихся. В.А. Горский, И.В. Кротов. Москва 1988; Кругликов Г. И. Основы технического творчества. – М.: Народное образование, 1996, Перевертень Г. И. Техническое творчество в начальных классах. - М.: Просвещение, 1988.) и др.
Актуальность	общественная потребность в творчески активных и технически грамотных молодых людях, в возрождении интереса школьников к современной технике, в воспитании культуры жизненного и профессионального самоопределения.
Возраст	Учащиеся 7-10 лет
Условия приема в объединение	Собеседование
Ожидаемые результаты	устойчивый интерес к техническому творчеству, достижениям отечественной и мировой науки и техники, к творчеству ее создателей; техническое, образное и пространственное мышление, воображение, изобретательность; творческая активность.
Срок освоения программы Кол-во часов	Программа рассчитана на 2 года 4 час. в нед. 144 часа в год
Место освоения	Учебный кабинет на базе Кошурниковской СОШ № 8
Форма аттестации по окончании срока обучения	Зачет, тестирование, участие в конкурсах, выставках
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности	
«Путь в педагогику»	
Педагог: Шелепко С.И. – Курагинский ДДТ	
Общая характеристика программы	Очно – заочная, с применением сетевой формы. В основе образовательная программа пед класса «Образовательный вектор», разработчик Авдеев В.В., заместитель директора по УР, КГБОУ СПО «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина», 2014 год и образовательной программы «Введение в педагогическую профессию», разработчик Л.Н.Черепанова, методист МБОУ ДПО(ПК) «СГИУУ».
Главная цель программы	Создание условий для жизненной перспективы, как организации педагогического влияния на профессиональное самоопределение старшеклассника, формирование его стратегии жизни.
Базовые темы	Педагогика – наука о человеке Межличностные отношения в доме и коллективе Основы коллективно-творческого воспитания Социальные действия
Образовательный материал	Литература о педагогических технологиях, биографии величайших педагогов, разработки мероприятий для детей младшего школьного возраста
Актуальность	Реализация образовательной программы, способствует приобретению учащимися таких профессиональных качеств педагога, как человечность, доброта, терпимость, порядочность, честность, ответственность, терпеливость, справедливость, уважение к людям, оптимизм, эмоциональная культура, которые помогут быть интересными не только своим сверстникам, но и старшим товарищам, а в будущем своим детям.
Возраст	15 – 17 лет

Условия приема в объединение	Собеседование
Ожидаемые результаты	Школьники имеют возможность: - реализовать себя в социально значимых делах и общественно значимой деятельности, направленной на становление позиции гражданина; - овладеть способами постановки жизненно важных целей, определение маршрута своего развития; - приобрести личный социальный опыт в проведении социальных действий по сохранению своего здоровья; - преодоление комплекса неуверенности; - овладение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими участниками, объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива
Срок освоения. Кол-во часов	Программа реализуется в течение 1 года 6 ч/нед (216 ч/г)
Место освоения	Учебный кабинет ДДТ
Форма аттестации по окончании срока обучения	1.Зачет (организация деловой игры по собственной разработке) 2.Проект или исследовательская работа по одной из тем курса
«Творческая мастерская юного предпринимателя»	
Педагог: Митряшкина А.А. Курагинский ДДТ	
Общая характеристика программы	Модифицированная, очная форма. В основе программа непрерывного социально-экономического образования и воспитания учащихся общеобразовательных школ, разработана РАО, редактор программы – член-корр. РАО И. А. Сасова, 2010 г. и дополнительной общеразвивающей программы «Скрапбукинг», составитель Яковлева Александра Сергеевна, г. Кировск, 2013 год.
Главная цель программы	Создание условий для формирования у школьников компетентностей, способствующих выполнению социальных ролей – потребителя, производителя, гражданина.
Базовые темы	1. Экономика семьи 2. Социальное проектирование 3. Красота своими руками - Эко-скрапбукинг - В мире природы 4. Основы предпринимательства
Образовательный материал	Учебно-наглядные пособия по работе с бумагой и др. Раздаточный дидактический материал для индивидуальной работы ребенка. Методические карты, наглядные пособия, образцы изделий, раздаточный и информационный материал, шаблоны, дидактические и развивающие игры.
Актуальность	Соединение творчества с простейшими знаниями законов экономики и ценообразования дает возможность рассчитывать себестоимость готовых изделий и их реализацию.
Возраст	Школьники 11-13 лет
Условия приема в объединение	Набор производится без предварительного отбора или проверки, по желанию детей
Ожидаемые результаты	общие представления об основах развития экономики семьи; теоретические знания и практические навыки по калькуляции себестоимости готовых изделий; -появление устойчивой потребности в саморазвитии и социально-профессиональной самореализации младших подростков.
Срок освоения. Кол-во часов	Программа рассчитана на 1 год 4 час./нед. 144 часа
Место освоения	Курагинский ДДТ
Форма аттестации по окончании срока обучения	
«Основы организации добровольческой деятельности»	
Педагоги: Данилова Н.В. – Курагинский ДДТ Красильникова К.А. – Ирбинская СОШ	
Общая характеристика программы	Модифицированная, очная форма. В основе ДООП «Основы организации волонтерской деятельности», автор й Волкова Г.В., педагог доп. образования МОУ СОШ №3 г. Камешково.
Главная цель программы	Вовлечение детей в социально - значимую деятельность, способствующей формированию гражданской позиции школьников.
Базовые темы	1.Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения 2.Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ 3. Информационные технологии в работе 4.Школа социальных технологий 5.Основы проведения социальных дел 6.Психологическая подготовка волонтеров 7.Специальная подготовка волонтеров

Образовательный материал	- учебное видео-пособие о детском алкоголизме, табакокурении - проблемные лекции, беседы, ролевые и профилактические игры.
Актуальность	Основные направления волонтерской деятельности: популяризация здорового образа жизни и профориентационная работа.
Возраст	13- 15 лет
Условия приема в объединение	Набор производится без предварительного отбора или проверки, по желанию детей
Ожидаемые результаты	участие и включение подготовленных волонтеров в активную деятельность по формированию здорового образа жизни в детской, подростковой и молодежной среде.
Срок освоения. Кол.- во часов	Программа реализуется в течение 1 года 6 ч/нед (216 ч/г)
Место освоения	учебный кабинет на базе Курагинского ДДТ и Ирбинской СОШ № 6.
Форма аттестации по окончании срока обучения	- анкетирование - анализ результатов проведенных мероприятий; - самостоятельная разработка и проведение социально-значимых акций
«Аниматор +»	
Педагог: Шелепко С. И. – Курагинский ДДТ	
Общая характеристика программы	Модифицированная, очная форма. В основе программа «Клуб аниматоров – юных ведущих детских праздников» ГБОУДО г. Москвы «Дворец творчества детей и молодежи им. А.П. Гайдара» (2016 г.).
Главная цель программы	Формирование активной, творческой личности, способной к самоопределению и самореализации на основе разработки и реализации творческих проектов и готовности осуществлять индивидуальную творческую практику.
Базовые темы	1. Искусство аниматора 2. Игротехника. 3. Детское массовое мероприятие 4. Игра – как эффективное средство воспитания и обучения. 5. Методика подготовки и проведения мероприятия
Образовательный материал	Учебно – методическая литература по педагогике творческого развития детей. Практические разработки материала по темам программы.
Актуальность	В содержательном плане программа предполагает включение заинтересованных ребят в деятельность по созданию праздничных программ для дошкольников, школьников, старших подростков.
Возраст	13-15 лет
Условия приема в объединение	Набор производится без предварительного отбора или проверки, по желанию детей
Ожидаемые результаты	К концу обучения формируется социально-активная личность подростка, обладающая организаторскими способностями, лидерскими качествами, способная к самореализации в процессе организации досуга и социально значимой деятельности. Умение организовать и провести свое творческое дело.
Срок освоения. Кол.- во часов	Программа реализуется в течение 1 года 6 час. в нед. 216 часов в год.
Место освоения	учебный кабинет ДДТ
Форма аттестации по окончании срока обучения	тестирование, защита и реализация творческих проектов
«Школа шоуменов»	
Педагог: Кижаккина Е.В. – Курагинская СОШ № 7 Чиркова С.А. – Курагинский ДДТ Вороновская С.И. – Можарская СОШ № 15	
Общая характеристика программы	Модифицированная, очная форма. В основе - программа внеурочной деятельности (социальное направление) для учащихся 7 классов по ФГОС

	«Школа ведущих», педагог Сидорова И.А, Хабаровского края и дополнительная общеобразовательная программа «Школа КВН» - педагог Галушка В.Н. г. Братск.
Главная цель программы	Формирование активной, творческой личности, способной к самоопределению и самореализации на основе выработки умений по разработке и реализации социально значимых творческих проектов досуговых программ и готовности осуществлять индивидуальную творческую практику в сфере ораторского искусства..
Базовые темы	История искусства эстрады Мастерство ведущего (МС, аниматор, шоумен, конференсье) Сценическая речь, техника речи Основы сценарного мастерства Имидж ведущего История игры КВН Знакомство с особенностями конкурсов игры КВН
Образовательный материал	- литература по организации внеклассных мероприятий, сценарии, конкурсы, сборники песен, шуток; - презентационный материал по темам курса; - подборка музыкального оформления для проведения игр КВН и других мероприятий; - материалы сайта www.amik.ru , портала www.kvn.ru
Актуальность	Одной из главных, центральных составляющих детского праздника является игра. Она же – ведущий вид деятельности в младшем школьном возрасте. С помощью игры эффективнее идет обучение и воспитание, это средство диагностики психологического состояния ребенка, его личностного развития, метод коррекции тех или иных дефектов, недостатков, отставания в развитии.
Возраст	Учащиеся 12 – 15 лет
Условия приема в объединение	Собеседование
Ожидаемые результаты	- проявляет активность и инициативу не только среди сверстников своей группы, но и в разновозрастных группах; - знает многообразие видов досуговой деятельности; - владеет «языком телодвижения», используя это не только в публичном выступлении, но и в повседневной жизни; - умеет пользоваться микрофоном; - владеет приемами пародийного жанра; - умеет самостоятельно провести интервьюирование; - способен самостоятельно составить сценарий развлекательного мероприятия
Срок освоения. Кол-во часов	Программа рассчитана на 2 года 6 час./нед. (216 час. в год)
Место освоения	Учебный кабинет, актовый зал Курагинской СОШ № 7, Курагинский ДДТ, Можарской СОШ № 15
Форма аттестации по окончании срока обучения	1. Зачёт (победа, участие в районной Лиге КВН-Курагино, конкурсах творческих разработок сценариев досуговой деятельности) 2. Творческая работа (самостоятельно подготовленный сценарий мероприятия или конкурсной игры, творческая исследовательская работа по одной из тем курса)

«Лидер»

Педагог: Шелепко С.И. – Курагинский ДДТ

Общая характеристика программы	Модифицированная, очно – заочная форма. В основе краевые образовательные программы «Краевой Школьный парламент» и «Школа молодого политика» КГБУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров и школьников». В программе используются материалы и разработки ВДЦ «Орленок».
Главная цель программы	Становление организационно-управленческой, коммуникативной и гражданской компетентностей школьников, посредством вовлечения их в активную социально-значимую деятельность и процессы управления общественными инициативами
Базовые темы	- организация и проведение образовательного спецкурса, направленного на вовлечение подростков в проектную деятельность, сферу творческой и социальной активности; - тренинговые технологии; - имитационно-ролевые и деловые игры, дискуссии, мастер-классы.
Образовательный материал	«Проектная культура» работа над проектом «презентация своей деятельности «Лидерство как основа детско-молодежного общественного движения в районе» и др.
Актуальность	Программа позволяет выработать у подростков социальные компетенции: способность брать ответственность на себя. Участвовать в совместном принятии решений. Регулировать конфликты ненасильственным путем, участвовать в функционировании и улучшении демократических общественных институтов
Возраст	Учащиеся 13 – 16 лет

Условия приема в объединение	Собеседование
Ожидаемые результаты	Становление организационно-управленческой, коммуникативной и гражданской компетентностей школьников.
Срок освоения. Кол-во часов	Программа рассчитана на 1 год 6 час. /нед. (216 час. в год)
Место освоения	Учебный кабинет
Форма аттестации по окончании срока обучения	1.Зачет (победа, участие в краевом, районном конкурсе медиа-проектов «Мой район – мое дело» и т.д.) 2.Проект или исследовательская работа по одной из тем курса
«Мой профессиональный выбор»	
Педагог: Харламова Л.В. – Курагинский ДДТ	
Общая характеристика программы	Модифицированная, очно – заочная форма. В основе методические материалы «Профориентация. Личностное развитие. Тренинг готовности к экзаменам», автор М. Ю. Савченко, «Профориентация в школе и колледже: игры, упражнения, опросники», автор Н. С. Пряхников.
Главная цель программы	Помочь подросткам определиться в выборе имиджа, своего неповторимого и гармоничного стиля поведения и общения.
Базовые темы	1.Познание собственной личности. 2.Умение общаться с людьми разных возрастных категорий и социального положения. 3.Внешняя привлекательность и владение средствами ее достижения. 4.Знание и свободное владение правилами этикета. 5.Изучение валеологии, способов поддержания здоровья и применение их на практике.
Образовательный материал	Литература по имиджу и этикету (Соловьев Э.Я. Этикет делового человека: Организация встреч, приемов, презентаций – М.: ПКПП «Авар», 1994 г. (Электронный вариант). Словарь по этике. - М.: Просвещение, 1992 г. (Электронный вариант). Краткий словарь по социологии. - М.: Просвещение, 1992 г. Козлов Н. И. Как относиться к себе и людям. Практическая психология на каждый день. - М.: Новая школа, 1993. (Электронный вариант).
Актуальность	Комплексный подход к формированию индивидуального имиджа подростка через развитие коммуникативных навыков, эмоциональной культуры, через опору на психологические знания, знания из области этики и этикета. Имидж человека рассматривается как сложное системное образование, основанное на знании и восприятии человеком культурных, этических, психологических традиций и составляющих.
Возраст	13– 16 лет
Условия приема в объединение	Собеседование
Ожидаемые результаты	- самораскрытие обучающихся, осмысление ими сильных сторон своей личности; - в соответствии с пониманием личной социальной позиции, обучающиеся должны приступить к освоению активного стиля общения и способов передачи и приема обратной связи; - закрепление навыков групповой работы; - проявление навыков понимания окружающих людей, их внутреннего душевного мира, используя теоретические знания
Срок освоения. Кол-во часов	Программа рассчитана на 1 год 6 час./нед. (216 час. в год)
Место освоения	Учебный кабинет
Форма аттестации по окончании срока обучения	тестирование, защита проекта, участие в конкурсах
«Основы предпринимательства»	
Педагог: Митряшкина А.А. – Курагинский ДДТ	
Общая характеристика программы	Модифицированная, очно – заочная форма. В основе дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы предпринимательской деятельности» Составитель: Ткаченко С.В. г. Братск 2015 г.
Главная цель программы	формирование у обучающихся знаний и практических навыков по основам предпринимательской деятельности, коммерции, рекламе, проектно-исследовательской деятельности, составление бизнес-планов.
Базовые темы	1.Проектирование и организация предпринимательской деятельности 2.Реклама. Судебная форма защиты нарушенных прав. Трудовое право 4.Экономика сегодня и завтра. Предпринимательская фирма
Образовательный материал	Учебно-наглядные пособия по экономике. Раздаточный дидактический материал для индивидуальной работы ребенка. Методические карты, наглядные пособия, раздаточный и информационный материал, дидактические и развивающие игры.
Актуальность	Содержание программы нацелено на формирование у школьников экономического мышления, на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, уважение к труду через собственное творчество и освоение способов

	познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства.
Возраст	12 – 16 лет
Условия приема в объединение	Собеседование
Ожидаемые результаты	Приобретение предпринимательских способностей, таких как умение анализировать ситуации, быстро принимать решение, гибкость ума, систематически осуществлять рефлексии, продумывать логическую цепочку последовательных действий, а к неудачам и успехам относиться, прежде всего, как к факторам личностного роста.
Срок освоения. Кол-во часов	Программа рассчитана на 1 год 6 час./нед. (216 час. в год)
Место освоения	Учебный кабинет
Форма аттестации по окончании срока обучения	тестирование, защита проекта, участие в конкурсах бизнес проектов и др.