

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Курагинский дом детского творчества»

Принято:
педсоветом МБОУ ДО
«Курагинский ДДТ»
Протокол № 3 от 23.05.2018 г.



**Аналитический отчет
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Курагинский дом детского творчества»**

за 2017 – 2018 учебный год

пгт. Курагино, 2018 г.

Пояснительная записка

Учреждения дополнительного образования – неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить детям дополнительные возможности для развития, удовлетворения их творческих и образовательных потребностей.

МБОУ ДО «Курагинский ДДТ» (далее - ДДТ) - многопрофильное учреждение дополнительного образования, реализующее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее - ДООП) по пяти направленностям.

Деятельность ДДТ осуществляется согласно Программе развития, образовательной программе, учебного плана учреждения, годового календарного учебного графика работы, плана комплектования педагогических кадров и ДООП.

Основными видами деятельности являются:

- реализация ДООП художественной, социально-педагогической, туристско – краеведческой, технической и естественнонаучной направленностей;
- воспитательный процесс для обогащения творческого потенциала ребенка, воспитания гражданственности, формирование социальной компетентности личности;
- методическая работа по направлениям деятельности: по вопросам развития детско – молодежного общественного движения и проектной культуры в районе и по вопросам реализации ДООП;
- управление деятельностью ДДТ;
- административно – хозяйственная работа по усовершенствованию материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- оказание услуг для удовлетворения иных образовательных потребностей и интересов граждан, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

В отчетном учебном году управленческий и педагогический коллектив учреждения ставил перед собой **цель**: обеспечить качественное и доступное дополнительное образование детей и взрослых на основе потребностей сообщества на дополнительные образовательные услуги с использованием разных форм обучения.

Для достижения цели решались задачи:

1. Изучить потребности сообщества на дополнительные образовательные услуги.
2. Повышать качество образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников ДДТ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды, модернизация нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в режиме развития).
3. Внедрять новые формы реализации ДООП.
4. Выполнить заказ общеобразовательных организаций на реализацию ДООП, реализуемых в сетевой форме для удовлетворения потребностей по достижению метапредметных и личностных результатов обучающихся;
5. Расширить спектр платных образовательных услуг для населения через различные формы: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, не входящие в муниципальное задание, проведение образовательных и воспитательных тематических мероприятий и др.

Проведя анализ работы учреждения за год можно сказать, что большая часть поставленных задач была решена:

- в рамках ежегодного мониторинга качества образовательных услуг проводилась работа по выявлению запросов обучающихся и их родителей, которая показала, что 100 % респондентов удовлетворены степенью оказываемых услуг; проводились анкетирования родителей и детей по выявлению потребностей на дополнительные образовательные услуги;

- в текущем году продолжилась работа по взаимодействию учреждений общего и дополнительного образования детей, участие педагогов в краевом конкурсе программ, реализуемых в сетевой форме и как результат - реализация ДООП «Путь в педагогику» совместно с Минусинским педагогическим колледжем; а также осуществлялось взаимодействие ДДТ с МЦ «Патриот» в интересах более полного удовлетворения культурно-образовательных запросов личности, семьи и общества.

Для повышения профессиональной компетентности педагоги проходили курсы повышения квалификации по дополнительному образованию, участвовали в краевой кадровой школе «Реальное образование», а также для изучения и применения новых форм и технологий в ходе образовательного процесса проводились разработческие семинары, тематические педсоветы с обсуждениями. Активная работа велась по изучению системно – деятельностного подхода и его применение в образовательном процессе. Посредством работы сайта учреждения, взаимодействия с другими СМИ, организации просветительской работы создана система информирования детского и взрослого населения о деятельности учреждения и результатах образовательного процесса (еженедельное обновление информационного материала).

I. Характеристика образовательного процесса учреждения.

1.1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Организация и построение образовательного процесса - это одно из основных направлений образовательной деятельности, реализуемое через разнообразие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП).

На основе принципов дифференциации, индивидуализации, вариативности образования с учетом реальных условий ресурсного обеспечения, педагогами дополнительного образования конструируются содержание программ, формы и методы обучения детей. Причем, в соответствии с уровнем психического и физического развития возможна корректировка в зависимости от конкретных возможностей, способностей и запросов ребенка.

В основе образовательного процесса ДДТ лежит деятельностный подход, то есть создание пространства различных видов деятельности, обеспечивающих совершенствование технических способностей и возможностей обучающихся. Приоритетом является не то, сколько информации получил и усвоил каждый обучающийся, а какие практические способы мышления, понимания, действия он освоил, сделал своими, нужными для активного участия в собственной жизни.

Образовательный процесс характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от учебы в школе время;
- психологическая атмосфера носит неформальный характер, не регламентируется обязательствами и стандартами;
- детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий;
- допускается переход обучающихся из одной группы в другую;
- обучение организуется на добровольных началах.

В доме детского творчества каждому обучающемуся представлена максимальная возможность самореализации, проявления способностей и талантов. Ребята занимаются в детских объединениях художественной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей. Занятия проходят на базе дома детского творчества, 7 общеобразовательных учреждений Курагинского района (Курагинской СОШ № 7, Кошурниковской ООШ № 22, Кошурниковской СОШ № 8, Рошинской СОШ № 17, Ирбинской СОШ № 6, Кочергинской СОШ № 19, Можарской СОШ № 15) и 1 учреждения культуры (СДК д. Петропавловка), что дает уникальную возможность обеспечить на данных территориях занятость детей дополнительным образованием.

Таким образом, решаются следующие задачи:

- территориальная доступность дополнительного образования детей;
- массовый охват детей дополнительным образованием;
- создание условий для интеграции основного и дополнительного образования детей;
- формирование воспитательного пространства района в целом как ближайшая среда жизнедеятельности ребенка и взрослого;
- создание условий воспитания, развития, социализации и профориентации ребенка.

В 2017-2018 учебном году было укомплектовано 30 творческих объединений по 30 образовательным программам, в них 41 учебная группа с охватом подростков и взрослых в количестве 604 человека, из них: 21 человек (3 группы) – на платной основе и 583 обучающихся (38 уч.групп) на бесплатной.

Набор обучающихся в творческие объединения ДДТ проводился в соответствии с возрастом, на основании заявлений родителей (законных представителей) и ходатайств педагогов дополнительного образования.

Следует отметить, что в 2017-2018 учебному году осуществлялись платные образовательные услуги по программам: «Изобразительное искусство для дошкольников» (2 группы – 16 человек) и «Дизайн одежды» (1 группа – 5 человек).

Обучающиеся принимали участие во всех мероприятиях учреждения: праздничный концерт ко Дню матери, новогодний праздник, 8 Марта и др. На итоговых занятиях, которые прошли в виде больших обобщающих праздничных мероприятий, ребята показали все свои результаты за период обучения: выставка рисунков по изобразительному искусству, сюжетно-ролевые игры, мастер-классы для обучающихся и дефиле одежды. (**Приложение № 1**). По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество групп и детей в них по платным образовательным услугам, что связано с отсутствием педагогических кадров по английскому языку и ритмопластике. В данном направлении ведется информационно-просветительская работа, учитывается запрос родителей и обучающихся, ведется подбор педагогических кадров.

Проведя анализ количественного состава обучающихся учреждения, получены следующие данные: большее количество ребят занимаются в социально-педагогической и художественной направленностях – 222 и 263 чел., затем в технической и естественнонаучной направленностей – 51 и 32 чел. Количество детей старшего школьного возраста, задействованные в реализации программ учреждения, увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на 20%. И связано это с введением новых программ социально-педагогической направленности «Аниматор плюс», «Путь в педагогику», а также обучение в интенсивной Школе активного гражданина «ШАГ». Однако, уменьшилось количество детей младшего возраста на 1%, а количество детей среднего школьного возраста на 9% (**Приложение № 2**).

Анализируя образовательный процесс в ходе реализации ДООП за 2017 – 2018 учебный год, получены следующие результаты по направленностям программ:

Художественная направленность

1. Программа «Искусство танца», рассчитанная на три года обучения, реализуется в 1 учебной группе, охватывая 11 человек, (педагог Лаптева Ж.В. – Петропавловский СДК). Ребята из творческих объединений активно участвуют в мероприятиях школьного, районного и краевого значения, так обучающиеся хореографического ансамбля «Аврора» получили диплом победителя районного конкурса «Сибирские самородки» в номинации «Хореография».

2. Программа «Удивительный мир гитары» реализуется педагогом Горячевым С.Б. на базе ДДТ, охватывает 22 обучающихся в 4 учебных группах. Творческие выступления гитаристов были представлены на Дне открытых дверей, на праздничном концерте, посвященному Дню матери, на отчетном концерте в доме детского творчества, а также на открытой сцене 1 июня (День защиты детей).

3. Программы «Детское эстрадное пение» и «Вокальный ансамбль» реализуются на базе ДДТ (педагог Незусова О.Н.) и Петропавловского СДК (педагог Лаптева Ж.В.), охватывают 24 человека (2 учебные группы). Обучающиеся являются активными участниками концертов и мероприятий различного уровня:

- в международном конкурсе «Созвездие талантов» вокалисты, под руководством Лаптевой Ж.В., стали лауреатами I и II степени в разных возрастных категориях в номинации «Эстрадный вокал»;

- творческие коллективы объединений стали победителями районного конкурса детского творчества «Сибирские самородки» в номинации «Вокал»;

- в конкурсе вокального мастерства «Весенние ласточки» вокалисты Незусовой О.Н. и Лаптевой Ж.В. также стали победителями;

4. Программа «Школа-театр моды» реализуется на базе СДК д. Петропавловка (педагог М. Перегудова): 1 учебная группа и в ней 17 человека. Программа «Учимся шить» реализуется на базе ДДТ (педагог Маркелова Ю.А.): 1 учебная группа и в ней 13 человек. Под руководством педагога Перегудовой М. обучающиеся стали участниками и победителями районного фестиваля детско-молодежной моды «Вдохновение». Обучающиеся Маркеловой Ю.А. приняли активное участие во всех мероприятиях учреждения.

5. Программа «Декоративно-прикладное творчество» реализуется на базе Кочергинской СОШ № 19 (педагог Григорян К.А.). Программа охватывает одну учебную группу и в ней 15 человек. Творческий коллектив изготавливает тематические сувениры и поделки, с которыми они успешно приняли участие в районном конкурсе «Сибирские самородки».

6. Программы «Изобразительное искусство», «Юный художник» и программа «ИЗО и ДПИ» реализуются на базе ДДТ (педагог Сёмина Е.С.) и на базе Курагинской СОШ № 7 (педагог Эрбис С.В.) в 5 группах, охватывая 60 человек. Обучающиеся творческого объединения «Изобразительное искусство», под руководством Сёминой Е.С., стали участниками и победителями Всероссийского конкурса искусств «Зимние вечера», победителями районного конкурса детского творчества «Сибирские самородки». А обучающиеся Эрбис С.В. приняли участие в районном конкурсе «Сибирские самородки». Также ребята приняли участие в краевом конкурсе рисунков «Звезда спасения», в районном конкурсе рисунков к 9 мая «Я помню! Я горжусь!» и в конкурсе рисунков и фотографий «Чистый поселок – счастливый поселок».

7. Программа «Творческая мастерская «Эстетика» реализуется на базе Кошурниковской СОШ № 8 (педагог Витько К.А.) в 1 группе и в ней 17 обучающихся. Ребята приняли участие в районном конкурсе «Сибирские самородки», в конкурсе рисунков и фотографий «Чистый поселок – счастливый поселок», а также в районном фестивале «Дети разных народов».

8. Программы «Творческая мастерская «Скрапбукинг», «Скрапмастер» и «Прекрасное своими руками» реализуются на базе ДДТ педагогом Митряшкиной А.А. в 3-х учебных группах с общим охватом детей 29 человек. Ребята приняли участие и одержали победу во Всероссийском конкурсе «Времена года: зимние краски», краевой экологической акции «Зимняя планета детства», конкурсе детского творчества «Сибирские самородки», а также стали финалистами краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – мое дело» в номинации «Школьный бизнес-стартап».

9. Программа «Театр «Фантазия» реализуется на базе ДДТ педагогом Чирковой С.А. в 1 учебной группе (14 обучающихся). В ходе реализации программы ребята принимали активное участие во всех праздничных мероприятиях учреждения, выступали с театральными постановками в детских садах поселка, а также выступали в роли ведущих мероприятий.

Естественнонаучная направленность

10. По программе «Юный эколог» обучается 32 человека в 2 учебных группах на базе Рошинской СОШ № 17 (педагог Ломова Г.Г.) и Кочергинской СОШ № 19 (педагог Злотникова М.В.).

Хочется отметить, что обучающиеся Ломовой Г.Г. приняли участие в муниципальном этапе краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – мое дело» в номинации «Школьный бизнес-стартап» и два проекта одержали победу.

Также, творческие объединения Ломовой Г.Г. и Злотниковой М.В. приняли участие в районном конкурсе рисунков и фотографий «Чистый поселок – счастливый поселок».

Туристско – краеведческая направленность

11. Программа «Мой край родной» туристско-краеведческой направленности реализуется в 1 учебной группе (15 человек) на базе Кошурниковской ООШ № 22 педагогом Домнич А.В. Обучающиеся приняли участие районном конкурсе рисунков и фотографий «Чистый поселок – счастливый поселок».

Техническая направленность

12. Программа «Авиамоделизм» реализуется педагогом Мосягиным Е.В. в 2 учебных группах на базе ДДТ. В течение года обучалось 25 человек. Ребята показывают высокий результат освоения программы на районном, региональном и краевом уровне. Так, в текущем году обучающиеся объединения заняли 3 место в открытом первенстве республики Хакасия «Аэросани». Команда обучающихся также принимает активное участие в региональном турнире по авиамодельному спорту, г. Черногорск. Под руководством педагога Мосягина Е.В. ребята стали победителями (1, 2 и 3 место) районного конкурса научных идей, разработок и изделий технического творчества «Техносалон». В межрегиональном фестивале «Авиамоделизм на Курагинской земле» они приняли участие и завоевали призовые места в конкурсе-выставке моделей и командном зачете.

13. Программа «Радуга дорожной безопасности», направленная на формирование у обучающихся основных знаний, умений, навыков безопасного поведения на дорогах и правилам дорожного движения, поведению на улицах, оказанию первой медицинской помощи, охватила одну учебную группу и в ней 12 обучающихся (педагог Мартюшева И.В.). Особое внимание при изучении

правил дорожного движения было уделено совместной работе с родителями. Обучающиеся стали участниками районных акций «Посвящение первоклассников в пешеходы», участниками и победителями районного творческого конкурса «Безопасность – дорога в будущее», участники акции «Внимание, дети!».

14. Программа «Начальное техническое моделирование», педагог Балыков Д.С. сформировал 1 учебную группу с 11 обучающимися. Начальное техническое моделирование – это первые шаги младших школьников в самостоятельную творческую деятельность по созданию макетов и моделей простейших технических объектов, поэтому в течение отчетного периода ни каких достижений данной группой еще представлено не было.

Социально – педагогическая направленность

15. Программа «Школа шоуменов» реализуется на базе трех учреждений: Курагинской СОШ № 7 педагогом Кижапкиной Е.В. (12 человек), Можарской СОШ № 15 педагогом Вороновской С.И. (11 человек) и на базе ДДТ педагогом Чирковой С.А. (12 человек). Обучающиеся в отчетном периоде принимали активное участие во всех школьных мероприятиях, а также в мероприятиях учреждения и поселка: Масленица, новогодние праздники, отчетный концерт, 1 июня. Обучающиеся Вороновской С.И. дважды приняли участие и одержали победу в районной лиге КВН.

16. Программа «Основы организации волонтерской деятельности» реализуется педагогами дополнительного образования на базе Ирбинской СОШ № 6 - Красильниковой К.А. (1 группа – 13 человек) и на базе ДДТ Даниловой Н.В. (1 группа – 14 человек). Коллектив под руководством Красильниковой К.А. активно участвовал и становился победителем в таких районных акциях и конкурсах, как: «Лучший волонтерский отряд», «Территория здорового образа жизни», «Молодежь выбирает жизнь», «Мы за здоровый образ жизни». Под руководством Даниловой Н.В. ребята были участниками районных акций: «Во имя Светлой памяти», «Думай, выбирай, действуй», «Территория здорового образа жизни».

17. Программа «Творческая мастерская юного предпринимателя» реализуется на базе ДДТ для школьников Березовской СОШ № 10, охватывая 5 человек. Программа нацелена на создание условий для формирования у школьников компетентностей, способствующих выполнению социальных ролей – потребителя, производителя, гражданина.

18. Программа «Путь в педагогику» реализуется в сетевой форме педагогами ДДТ Шелепко С.И., Даниловой Н.В. и педагогом Минусинского педагогического колледжа имени А.С. Пушкина Титенко С.В. на основании договорных отношений. Полный курс по программе прошли 23 человека в 1 учебной группе.

19. Программа «Лидер» реализуется в очно – заочной форме и по модульному принципу на базе ДДТ с охватом старшеклассников в количестве 47 человек. Педагог Шелепко С.И. проводила плодотворную работу с лидерами, в результате чего они были участниками и победителями районного конкурса «Хочешь быть лидером? Будь им!», победителями районных конкурсов медиа-проектов «Мой район – моё дело».

20. Программа «Мой профессиональный выбор» реализуется педагогом Харламовой Л.В. также в очно – заочной форме и по модульному принципу на базе ДДТ с охватом старшеклассников в количестве 53 человек.

В ходе реализации программы обучающиеся смогли овладеть способами постановки жизненно важных целей, преодоления комплекса неуверенности, овладели умениями совместной деятельности, научились составлять свой профессиональный план.

21. Программа «Основы предпринимательства», реализуемая педагогом Митряшкиной А.А. в очно – заочной форме и модульному принципу охватила 50 старшеклассников. В ходе ее реализации обучающиеся смогли полностью погрузиться в создание собственного бизнес-плана. Школьники легко включаются в проектную деятельность, развиваются такие предпринимательские способности, как умение анализировать ситуации, быстро принимать решение, осуществлять рефлекссию.

Перечисленные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально – педагогической направленности: «Лидер», «Мой профессиональный выбор», «Основы предпринимательства» реализуются через образовательные модули выездной интенсивной Школы активного гражданина «ШАГ» (далее Школа «ШАГ»), которая объединяет 25% обучающихся от общего количества детей в учреждении (150 чел.).

Цель Школы «ШАГ»: становление организационно-управленческой, коммуникативной и гражданской компетентностей школьников, посредством вовлечения их в активную социально-значимую деятельность и процессы управления общественными инициативами.

Программа «ШАГ» динамичная - интенсивные тренинги, образовательные мероприятия, деловые игры, практикумы по разработке проектов, бизнес-планов, профессиональных планов и социальных акций, общение, спорт, вечерние тематические мероприятия. Школа состоит из трех выездных пятидневных модулей, которые организует педагогическая команда Курагинского ДДТ на турбазе ООО «Убрус» д. Усть – Каспа в каникулярное время: осенью, весной и летом.

В феврале 2018 года этой же командой была подготовлена образовательная практика по реализации ДООП «Школа активного гражданина «ШАГ» для краевой заочной экспертизы и в дальнейшем для отбора успешных практик в региональный Атлас. Данная практика была заявлена в номинации «Обновление содержания и технологий дополнительного образования». В результате было набрано 38,3 балла, что вызвало одобрение со стороны краевых экспертов и предложено доработать, чтобы в дальнейшем включить эту практику в региональный Атлас успешных образовательных практик.

По итогам учебного года все обучающиеся прошли аттестацию – 583 человека из 38 групп. Аттестация включала в себя различные виды: участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня; отчетные концерты, тестирование, зачет готовых изделий и др.

В результате: 220 обучающихся (38 %) переведены на второй год обучения, 17 человек (3 %) – на 3 год обучения, 346 обучающихся (59 %) стали выпускниками — прошли полный курс обучения по образовательным программам (**приложение № 3**). Выдано 78 свидетельств по итогам учебного года.

1.2. Анализ сохранности контингента

Проведя анализ количественного состава обучающихся учреждения, получены следующие данные: многочисленными объединениями являются социально-педагогической – 263 ребенка (43,5%) и художественной направленности – 222 чел. (36,8%), затем технической – 51 чел. (8,4%), естественнонаучной – 32 чел. (5,3%) (**приложение № 4**).

Из анализа количественного состава обучающихся по возрастному признаку получено: количество детей старшего школьного возраста, задействованные в реализации программ учреждения, увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на 20% (182 чел.), в прошлом году – 146 чел. Однако, не значительно (на 1%) уменьшилось количество детей младшего возраста, и на 9% детей среднего школьного возраста (**приложение № 5**).

Таким образом, программы социально-педагогической направленности («Школа – театр моды», «Аниматор плюс», «Путь в педагогику», «Мой профессиональный выбор», «Лидер», «Основы предпринимательства», «Основы организации добровольческой деятельности») вовлекли большее количество детей старшей возрастной категории.

Для детей среднего школьного возраста (54%) представлен наибольший спектр образовательных программ: «Детское эстрадное пение», «Удивительный мир гитары», «Искусство танца», «Изобразительное искусство» «Авиамоделизм», «Юный эколог», «Мой край родной», «Радуга дорожной безопасности».

Дети младшего школьного возраста активно участвовали в реализации программ художественной направленности на бесплатной основе и в реализации программ художественной направленности на платной основе, что составляет 16% от всех обучающихся. Что касается динамики гендерного баланса, то на протяжении нескольких лет преобладают по количеству девочки и составляют 65 % от общего числа обучающихся. По сравнению с прошлым учебным годом количество девочек еще увеличилось на 2 %, а количество мальчиков, к сожалению, уменьшилось на 2 % (**приложение № 6**).

Анализ контингента обучающихся показывает, что в основном наши дополнительные общеобразовательные программы ориентированы в основном на девочек, а не на мальчиков, поэтому необходимо учесть этот факт при разработке новых программ.

Анализируя сохранность контингента в течение учебного года: на начало – 535 обучающихся, а на конец года – 583 чел. (**приложение № 1**), можно сделать вывод, что движение детей произошло в положительном направлении, т.е. увеличилось на 48 человек. Это в основном в объединениях социально – педагогической направленности за счет реализации

программ интенсивной Школы активного гражданина «ШАГ» - «Лидер», «Мой профессиональный выбор» и «Основы предпринимательства». Было заявлено на начало года 123 старшеклассника, а потом стало 150 человек, это говорит об актуальности данных программ.

1.3. Работа с детьми различных социальных категорий

В образовательный процесс вовлечены дети различных социальных категорий, образовательных потребностей, с особыми возможностями здоровья. В текущем году охват детей данных категорий составил – 246 человек (40,7%). Из них, по сравнению с прошлым годом уменьшилось количество детей из неполных семей на 30 чел., неизменным остается количество детей из многодетных и малообеспеченных семей, опекаемых детей, но произошло увеличение детей с ОВЗ – на 6 человек (**приложение № 7**). Ребята в основном посещают творческие объединения: «Удивительный мир гитары», «Изобразительное искусство», «Школа-театр моды», «Искусство танца», «Авиамоделизм», «Радуга дорожной безопасности», «Мой край родной», «Основы организации волонтерской деятельности», «Школа шоуменов», «Юный эколог». Особое внимание уделяется опекаемым детям и детям с ОВЗ. Педагоги на своих занятиях осуществляют индивидуальную работу с данными детьми, а педагоги-организаторы продумывают мероприятия. К тому же дети являются участниками конкурсов, выставок и массовых мероприятий учреждения, а в каникулярное время посещают «Школу интересных каникул». Работа в данном направлении ведется активно и продолжится в последующие годы. Планируется обучить 2 педагога по работе с детьми ОВЗ в художественном и социально – педагогическом направлениях.

1.4. Результативность деятельности ОУ

Оценка результативности обучения детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на уровне образовательной организации по итогам промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах.

Основными формами подведения результатов освоения программы являются: собеседования, зачеты, тестирования, контрольные занятия, отчетные выставки, концерты, конкурсы, фестивали и др. Результаты обучающихся по программам фиксируются в журналах учета работы педагогов дополнительного образования в объединениях, а также в отчетных материалах.

Одним из основных показателей итоговой аттестации является результат участия обучающихся в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях разного уровня (**приложение 8**). Так, в течение 2017-2018 учебного года - 266 (47%) обучающихся объединений разной направленности приняли участие, из них – 123 стали победителями (21%):

- международный уровень – 6 участников (1%), 3 победителя (0,5%)
- Всероссийский уровень – 15 участников (3%), 5 победителей (1%);
- краевой уровень – 23 участника (4 %), 7 победителей (1%);
- региональный – 8 участников (1%), 8 победителей (1%);
- муниципальный уровень – 214 участников (37%), 100 победителей (17%).

По сравнению с прошлым годом уменьшилось число участников и победителей краевого и регионального уровней. Напротив, увеличилось число участников муниципального уровня на 7%, а количество победителей муниципального уровня увеличилось на 1%.

Мы видим, что одной из причин отрицательной динамики – сокращение штатных единиц в связи с оптимизацией финансовых средств, что повлияло на количество участников и соответственно число победителей.

Однако следует отметить, что в целом по сравнению с прошлым годом увеличилось количество победителей всех мероприятий различного уровня на 3%, но количество участников уменьшилось на 11%

Данный факт необходимо учесть в образовательной деятельности и следующего учебного года. Обратить внимание на качество подготовки к конкурсным мероприятиям и активное участие всех педагогов и обучающихся в данных мероприятиях.

1.5. Характеристика педагогического коллектива

Педагогический коллектив Курагинского ДДТ в этом году насчитывает 28 человек, из них 11 основных педагогических работников и 17 педагогов-совместителей (20 чел. — педагоги дополнительного образования, 1 – администратор локальной сети).

Коллектив имеет следующий образовательный ценз (**приложение № 9**):

- 61% педагогов имеют высшее педагогическое образование (17 человек);
- 39 % - среднее профессиональное (11 педагогов).

По стажу педагогической работы имеет место следующая картина:

- менее 2 лет - 14 % (4 человека) работают в образовании;
- от 2 до 5 лет – 3 % педагогов (1 человек);
- до 5 до 10 лет — 14 % (4 человека);
- до 10 до 20 лет – 14 % (4 педагога);
- имеют стаж работы в образовании 20 и более лет — 53 % педагогов учреждения (15 человек), среди них 5 (18%) — пенсионного возраста.

Основу составляют опытные педагоги со стажем работы в дополнительном образовании, и они же являются наставниками начинающих педагогов, помогая им в приобретении профессионального опыта.

Немаловажно и то, что 71 % коллектива имеют квалификационные категории и это на 5% больше, чем в прошлом учебном году (**приложение № 10**). В целях оказания методической помощи аттестующимся педагогам оказывается помощь в подготовке творческих отчетов, методических разработок, открытых занятий и мероприятий.

С октября 2017 г. по апрель 2018 г. проходили аттестацию следующие педагогические работники: Куликова М.В. – на высшую квалификационную категорию по должности «педагог-организатор», Матеншина Т.И., Кижаккина Е.В., Эрбис С.В., Ломова Г.Г., Мартюшева И.В.– на первую квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» (**Приложение 11**). На следующий учебный год на аттестацию заявлены 8 педагогов: Гусева Т.Г., Шелепко С.И., Данилова Н.В., Чиркова С.А., Незусова О.Н., Григорян К.А., Витько К.А., Вороновская С.И.

Следует отметить, что в отчетном периоде была продолжена работа педагогического коллектива по новым подходам к образовательной деятельности, которая обеспечивала бы личностное и общее развитие школьников. Педагогической командой, состоящей из заместителя директора по учебно – воспитательной работе Харламовой Л.В., педагога доп. образования Шелепко С.И., методиста Гусевой Т.Г. были подготовлены и направлены документы для участия в региональном проекте «Реальное образование», краевом конкурсе «Новое содержание дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме» с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Путь в педагогику» для участия в направлении «Личности». Затем эта программа была успешно реализована в течение 2017 – 2018 учебного года. В ходе ее реализации обучающиеся занимались с педагогами дома детского творчества и Минусинского педагогического колледжа, участвовали в районном конкурсе социальных инициатив «Мой район – мое дело» в номинации «ПРОсебя», писали проекты индивидуального развития. Хочется отметить, что обучающиеся выезжали в колледж на обучение, посетили профессиональные мастер-классы, получили информацию об обучении в колледже и заработали дополнительные баллы для поступления. В сентябре 2017 года по итогам обучения в краевой кадровой школе «Реальное образование», в 4 сессиях, по теме «Механизмы обновления содержания и технологий дополнительного образования» Харламова Л.В. и Шелепко С.И. получили удостоверения.

Уже на протяжении 3-х лет особое внимание в деятельности работающего коллектива ДДТ уделяется его творческому потенциалу, особенно в свободное от работы время (хоби, увлечения). Так, с 2015 года в учреждении проводится муниципальный этап краевого фестиваля мастеров декоративно-прикладного искусства и художников-любителей среди работников образования и ветеранов педагогического труда Красноярского края «Русь мастеровая». Его главным организатором и ответственным за проведение данного этапа является заместитель директора по УВР Харламова Л.В. Из года в год количество участников и образовательных учреждений увеличивается, в этом году приняло участие Курагинский ДДТ, МАОУ ДО «Центр

дополнительного образования», дошкольные и общеобразовательные учреждения. Педагоги района представили на конкурс работы в номинациях - изобразительное и декоративно-прикладное искусство, фотоискусство. Жюри конкурса отметили высокую технику исполнения, многообразие материалов, качество работ. На межмуниципальный этап конкурса, который проходит в г. Минусинске, принимаются лишь 7-10 лучших работ от района, а на краевой всего 2-3 работы. Хочется отметить, что в прошлом году, впервые, на краевом этапе учитель технологии Детловской школы стал лауреатом конкурса, а в этом году на краевой этап прошли уже 6 работ, жюри достойно оценило изделия наших мастеров.

В течение всего года педагоги дополнительного образования выступали не только в роли наставников и руководителей для участия своих обучающихся в конкурсах различного уровня, но и сами стали участниками и победителями различных конкурсных мероприятий **(Приложение № 12)**.

Анализируя кадровый состав организации, можно сделать вывод, что повышение квалификационных категорий у педагогов повлияло на качество образовательных услуг в ходе реализации программ.

В 2017-2018 учебном году педагоги прошли курсы повышения квалификации:

Шелепко С.И. и Данилова Н.В. прошли обучение по программе пед. класса «Образовательный вектор». Харламова Л.В. и Чиркова С.А. – «Медиативные технологии в работе классного руководителя». Куликова М.В. – «Восстановительный подход к предупреждению и разрешению конфликтов среди несовершеннолетних». Куликова М.В. и Митряшкина А.А. прошли обучение по основам финансовой грамотности **(приложение № 13)**.

Таким образом, 6 чел. (21%), как и в прошлом году, прошли курсы повышения квалификации.

В 2017 году наше учреждение - Курагинский ДДТ включен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2017» (www.leading-education.ru) по инициативе администрации Курагинского района. Включение организации в Реестр - признание соответствующим органом исполнительной власти ее лидирующей роли в развитии сферы образования региона и России в целом. Таким образом, включение в Национальный Реестр нашего Учреждения – это значит, что оно является социально ответственным, значимым, использующим новые образовательные программы и управленческие технологии.

II. Работа с родителями

Работа с родителями является одним из приоритетных направлений деятельности дома детского творчества. Педагогами и администрацией используются различные формы взаимодействия с родительской общественностью.

Система взаимодействия педагогов ДДТ с родителями осуществлялась с целью организации сотрудничества между педагогом и семьей в интересах творческого и свободного развития личности ребенка.

В ДДТ регулярно проводится мониторинг, отслеживаются и совершенствуются слабые позиции. В связи с этим проводятся опросы среди родителей, помогающие получить статистическую информацию о запросах, мнениях, о степени удовлетворенности занятиями, досугом, состоянием психологического климата.

В течение учебного года проводится анкетирование среди родителей с целью определения удовлетворенности образовательными услугами. По результатам итогового анкетирования: все родители (100%) удовлетворены качеством обучения детей, профессионализмом педагогов, спектром образовательных услуг. У родителей и педагогов складываются хорошие взаимоотношения. Также было отмечено, что немаловажным является проявление и развитие способностей ребенка. В связи с этим от родителей поступили предложения о введении новых образовательных программ. На сайте ведется страница психолога, где размещается полезная информация для родителей. Наглядная информация в виде стендов и уголков универсальна и имеет огромные возможности по освещению педагогического процесса. В то же время она не предусматривает непосредственного контакта педагога и родителя, поэтому важна форма и способ подачи информации, а так же её содержание.

Традиционно, в начале учебного года проходит День открытых дверей с целью знакомства детей и родителей с объединениями, педагогами, с содержанием, условиями образовательной деятельности.

В течение отчетного периода прошло два родительских собрания - это основная форма работы с родителями. В начале учебного года в каждом объединении состоялись свои родительские собрания, на которых присутствовали педагог и администрация учреждения. Также отдельно были проведены два собрания с родителями, чьи дети получают платные образовательные услуги. Хочется отметить, что количество родителей, посещающих родительские собрания увеличилось по сравнению с прошлым годом. Так же родители участвуют в органах общественного управления (родительские комитеты), что способствует выявлению проблем, возникающих во время образовательного процесса, нахождению обоюдно выгодного решения. Родительский комитет знакомится со всеми локальными актами, принятыми учреждением. Стало доброй традицией проведение совместных мероприятий, посвященных Дню матери, новогодние и рождественские праздники, 8 марта, 23 февраля, что благоприятно влияет на совместное творчество и хорошо организованный семейный досуг и взаимодействие педагог-родитель-ребенок. Также для родителей проводятся отчетные мероприятия и концерты. В преддверии новогодних утренников, по инициативе родительского комитета проводится благотворительная Акция «В сумку Деду Морозу», в ходе которой организуются пожертвования для проведения новогодних праздников для обучающихся ДДТ. Уже третий год подряд родители активно участвуют в решении организационных вопросов по оказанию помощи в изготовлении концертных костюмов, предоставлении вспомогательных материалов для занятий, сопровождении детей на выездные мероприятия. Родителей привлекают и к большим районным, межрегиональным мероприятиям, организатором которых выступает ДДТ: фестиваль детско-молодежной моды «Вдохновение», «Сибирские самородки», «Дети разных народов», «Авиамоделизм на Курагинской земле».

В работе с родителями большое внимание уделяется индивидуальным консультациям, беседам, во время которых обе стороны имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей и педагогов проблемы. Эта форма очень эффективная, т.к. при таких беседах родители более открыты, нежели на групповых встречах. Консультации проводятся в основном по инициативе педагога (устное приглашение при встрече или по телефону, письменное приглашение) или по инициативе самих родителей.

В учреждении размещены стенды с наглядной информацией и уголки в творческих объединениях, которые имеют широкие возможности по освещению педагогического и образовательного процесса.

Формы наглядно-текстовой информации:

- Тематические выставки, посвященные какой-либо теме, связанные с семьей (9 мая, 8 марта, День матери и т.д.).
- Групповые и индивидуальные выставки детских работ (периодически).
- Летопись учреждения за учебный год. В ней можно увидеть деятельность объединений, значимые события учреждения, фотографии.
- Буклеты.

Анализируя данную работу, пришли к выводу, что совместные детско-родительские мероприятия формируют позитивные взаимоотношения между всеми участниками образовательного процесса, создают комфортную атмосферу взаимодействия между родителями, детьми и педагогами, что позволяет более эффективно решать учебно-воспитательные, материально-технические задачи.

III. Организационно-массовая работа

Одним из ведущих направлений деятельности учреждения является организационно – массовая работа, которая направлена на организацию культурно-досуговой деятельности учреждения, что способствует формированию и развитию личности, помогает адаптации ребенка в современных социальных условиях и обеспечивает удовлетворение его творческих потребностей, а также профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в различных областях (вредные привычки, наркомания, дорожно – транспортный травматизм и т.д.).

В штате учреждения три педагога – организатора, за которыми закреплены приказом управления образования направления деятельности:

- организация по поддержке детско – молодежного общественного движения в районе (добровольческая деятельность, профилактика вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни, патриотическое направление и т.д.);
- профилактика детского дорожно – транспортного травматизма, пожарная безопасность;
- развитие детского технического творчества в районе, профориентация школьников.

Все данные направления входят в реализацию подпрограмм муниципальной программы «Развитие образования Курагинского района».

ДДТ является организатором более 20 крупных районных мероприятий: конкурсы, фестивали, акции, слеты, выставки и др.

Одной из форм вовлечения обучающихся в культурно-досуговую деятельность учреждения, являются мероприятия, которые проходят в рамках праздничных календарных дней: Новый год, 23 февраля, 8 марта, а также во время школьных каникул. Таким образом, были организованы: районные фестивали детско-молодежной моды «Вдохновение» и «Дети разных народов», конкурс детского творчества «Сибирские самородки», районный конкурс технических идей «Техносалон» и др. Во время школьных каникул ребята посещают Школу интересных каникул «ШИК». Во всех вышеперечисленных мероприятиях приняли участие свыше 1800 детей, по сравнению с прошлым годом произошло увеличение количества участников на 4 %. Данные мероприятия способствуют выявлению талантов обучающихся, их развитию, росту творческого потенциала педагогов дополнительного образования (**приложение № 14**).

Активную деятельность в районе проявляет добровольческое (волонтерское) движение. Стали традиционными масштабные акции волонтеров против вредных привычек и популяризации здорового образа жизни «Молодежь выбирает жизнь», «Думай, выбирай, действуй», «Мы – за здоровый образ жизни», «Дети за здоровое будущее». Традиционным стал районный конкурс «Лучший волонтерский отряд», который в отчетном году прошел впервые в заочной форме.

Одним из важных мероприятий во время акций является распространение информационных материалов, буклетов, листовок.

Актуальной остается проблема детского дорожного травматизма. Педагог – организатор проводила важные мероприятия по данному направлению: районные конкурсы творческих работ «Островок безопасности», «Безопасность – дорога в будущее», способствующие формированию у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах (охват детей более 200 чел.), акции «Вежливый водитель», «Внимание – дети!» (охват более 1500 чел.). Районный конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо», позволил выявить лучший отряд в районе для участия в краевом конкурсе.

3.1. Анализ мероприятий в рамках Подпрограммы «Техническое творчество школьников Курагинского района»

Основная цель мероприятий в рамках Подпрограммы «Техническое творчество школьников Курагинского района» - создание условий для развития, сопровождения и поддержки детского технического творчества в районе. Деятельность в данном направлении была направлена на решение следующих задач:

Задача 1) обеспечить площадки различного уровня для развития детей, предъявления достигнутых результатов через участие в соревнованиях, фестивалях, слетах, конкурсах, выставках на районном уровне и за пределами района.

Показателями результативности в решении данной задачи - участие команды Курагинского района как в районных, так и в краевых и региональных мероприятиях. Таким образом, команда под руководством педагога Мосягина Е.В., а также другие школьники в течение учебного года принимали участие в соревнованиях, фестивалях, слетах, конкурсах, выставках по авиамodelьному спорту (всего по количеству обучающихся – 35 человек приняли участие в разных мероприятиях).

Но, по уважительным причинам наша команда не смогла принять участие в краевых соревнованиях по техническим видам - «Авиамodelьный спорт» (г. Канск).

Также одним из показателей является проведение двух значимых мероприятий: межрегиональный фестиваль «Авиамоделизм на Курагинской земле», который проводится уже более 10 лет с приглашением команд республик Хакасия, Тыва и Красноярского края, районный конкурс научных идей и разработок «Техносалон».

Задача 2) повысить мотивацию детей, учащихся района к изобретательской и рационализаторской деятельности через методическое, материально-техническое и информационное сопровождение развития детского технического творчества.

Анализируя показатели по решению данной задачи, можно отметить следующее: все мероприятия проводились в соответствии с утвержденными положениями, итоги освещались в средствах массовой информации, на сайте учреждения и в районных газетах. Кроме того, с целью популяризации школьников к техническому творчеству в ходе авиафестиваля проводится конкурс бумажных летательных планеров, что привлекает внимание младших школьников к изобретательской деятельности. В период летних каникул в программе «Лето – 2018» запланированы конкурсы по детскому техническому творчеству.

Все показатели, которые были запланированы на 2017 -2018 учебный год выполнены. Это:

- Участие в X открытом турнире по авиамодельному спорту (30.09.2017 г.)

В данном мероприятии принимали участие обучающиеся объединения «Авиамоделизм». По сравнению с прошлым годом количество участников и количество призовых мест осталось неизменным.

- Районный конкурс научных идей, разработок и изделий детского технического творчества «Техносалон» (15.12.2017 г.).

Работы были представлены в 2 номинациях:

-экспериментальные спортивные модели;

- информационные технологии в решении инженерных задач.

Всего в конкурсе приняли участие 20 участников из 5 образовательных учреждений района: МБОУ Кордовская СОШ № 14, МАОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей», Краснокаменская СОШ № 4, Шалоболинская СОШ № 18 и МБОУ ДО «Курагинский ДДТ».

По сравнению с прошлым годом произошло увеличение на 2 учреждения, принявших участие в конкурсе, а количество участников осталось без изменений.

- Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири», в номинации «Техносалон» (29.11.2017 – 01.12.2017 г., г. Красноярск)

Работы были представлены в 2 номинациях:

- техническая олимпиада;

-экспериментальные спортивные модели;

- информационные технологии в решении инженерных задач.

Среди участников мероприятия произошло уменьшение на 1 учреждение, и в этом году призовых мест не было.

- Участие в Открытом первенстве Республики Хакасия по автотехническому спорту моделей «Аэросани» (19-20 января 2018 г., г. Абакан)

В данном мероприятии принимали участие обучающиеся объединения «Авиамоделизм», ребята заняли командное 3 место. По сравнению с прошлым годом количество участников и количество призовых мест осталось неизменным.

- Межрегиональный фестиваль «Авиамоделизм на Курагинской земле» (26.05.2018 г., вертолетная площадка, пгт. Курагино).

Информация о детском техническом творчестве в течение года размещалась на сайте учреждения, в местных газетах .

В ходе реализации подпрограммы выстроены партнерские отношения с учреждениями района: МАОУ ДОД «Центр дополнительного образования для детей», ДОСААФ, Федерация авиамодельного спорта республики Хакасия и города Красноярска, а также любительские объединения и индивидуальные предприниматели, оказывающие спонсорскую помощь при проведении мероприятий.

Однако, необходимо расширять деятельность по популяризации и вовлечению образовательных учреждений в детское техническое творчество. В 2018-2019 учебном году

планируется организовать заочную районную викторину по техническому творчеству «Техномир».

3.2. Профориентационная работа среди школьников

На протяжении 14 лет большое внимание в деятельности учреждения уделяется по профориентации старшеклассников.

Так, с 2004 года реализуется дополнительная общеобразовательная программа педагогического класса «Путь в педагогику». Данная программа ориентирована на подготовку будущих педагогических работников. Программа предполагает включение учащихся в различные виды деятельности, подготовку в области педагогики, психологии, теории и методики воспитательной работы с детьми.

С 2005 года реализуется ДООП «Школа – театр моды». В рамках программы осуществляется изучение таких специальных дисциплин как технология обработки швейных изделий, конструирование и моделирование одежды, создание творческих коллекций, с которыми обучающиеся участвуют и побеждают в районном, региональном и краевом конкурсах юных дизайнеров одежды.

С 2016 года реализуется программа «Творческая мастерская юного предпринимателя», где обучающиеся разрабатывают бизнес-планы и выполняют разнообразные творческие работы для себя и для благотворительных акций.

С 2017 года ДООП «Путь в педагогику» реализуется в сетевой форме путем договорных отношений с Минусинским педагогическим колледжем имени А.С. Пушкина. По программе обучаются ребята из Курагинской СОШ № 1 имени ГСС А.А. Петряева, Курагинской СОШ № 3, Рошинской СОШ № 17, Кочергинской СОШ № 19, Пойловской СОШ № 21.

Педагогическая команда Курагинского ДДТ была участником краевого проекта по гражданскому образованию с программой «Школа активного гражданина - ШАГ», которая действует на территории Курагинского района 14 лет. Ее участники социально – активные школьники. Они занимаются волонтерской деятельностью, социальным проектированием, а также профессиональным самоопределением. Выпускники Школы «ШАГ» являются участниками профориентационных конкурсов.

Для учащихся школ района проводятся мероприятия в разнообразной форме; деловые игры, тренинги, конкурсы и др.

В течение трех лет проходит заочный районный конкурс предпринимательских проектов «Школьный бизнес-стартап», с целью выявления и поддержки успешных социальных практик школьников для тиражирования другими организациями Курагинского района. В конкурсе приняли участие школьники, разработавшие предпринимательские проекты, которые направлены на извлечение прибыли через создание или продвижение различных товаров, услуг.

На данный конкурс было представлено 6 проектов. Победителями стали следующие проекты:

1 место - бизнес план «Изготовление и реализация открыток ручной работы «Сделано с любовью», авторы – Окишева Полина, Оськина Каролина и Шибанова Ольга, 6 класс, руководитель Митряшкина Анна Алексеевна.

2 место – «Ателье «Мастерица», автор – Лысова Ирина, 11 класс; руководитель – Ломова Галина Геннадьевна.

3 место - «Производство облицовочной плитки», автор – Мерзлякова Софья, 11 класс; руководитель – Ломова Галина Геннадьевна.

Шибанова Ольга и Оськина Каролина стали финалистами конкурса, защищали свой проект в г. Красноярск на краевом конкурсе социальных инициатив «Мой край – мое дело».

Второй год подряд с 15 апреля по 15 мая 2018 г. прошел Краевой конкурс творческих работ, «МЫ в мире профессий», который организован в рамках Краевой социальной акции «Ярмарка профессий», и проводился по инициативе Красноярского регионального детско-юношеского общественного движения «КШП» и районного детского-юношеского объединения школьников Советского района.

В Конкурсе могли принять участие желающие в возрасте от 4 -30 лет. Приняла участие и заняла призовое место учащаяся Кочергинской СОШ № 19.

14 марта 2018 г. прошло мероприятие «Единый день профессиональной ориентации: Профессия – путь к успеху», направленное на повышение уровня информированности о мире профессий, перспективах развития рынка труда. В мероприятии приняли участие 35 учащихся выпускных классов Курагинских СОШ № 1, № 3, № 7. Мероприятие проведено совместно с Центром занятости населения, центральной библиотекой и районным краеведческим музеем. В ходе Единого дня особое внимание было уделено организации встречи с успешными людьми и предпринимателями, которые добились высоких профессиональных достижений, в мероприятии принимали участие также заинтересованные лица в вопросах профориентации школьников. Для ребят работала выставка ремёсел, где свои изделия представили народные умельцы и предприниматели, открывшие дело при поддержке службы занятости. Старшеклассники могли не только задать интересующие их вопросы, но и погрузиться в профессию — поучаствовать в мастер-классе, т.е. самостоятельно что-то сделать или выполнить какое-то задание. Они познакомились с гончарным и столярным ремеслом, лозоплетением, профессией художника.

В рамках Дня финансовой грамотности прошла деловая игра по данному направлению. В игре приняло участие 30 старшеклассников Курагинских школ № 1 и № 3.

Понимая значимость финансовой грамотности для людей разного поколения, как необходимого условия жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, поэтому разработан целый план мероприятий по повышению грамотности у старшеклассников района. Одним из мероприятий стала деловая игра по станциям. Деловая игра существенно расширила и дополнила знания школьников об управлении семейным бюджетом и личными финансами.

Работа по профориентации осуществлялась и в каникулярное время для детей младшего школьного возраста.

Так, 26 марта 2018 г. учащиеся школ поселка приняли участие в конкурсно-познавательной программе «Леготехник», для повышения интереса к LEGO-конструированию.

28 марта 2018 г. ребята участвовали в творческих и познавательных конкурсах и заданиях в программе мероприятий «Мы в профессии играем» по формированию у детей представления о важности и нужности любой профессии взрослых.

В течение учебного года регулярно размещается информация в СМИ, на сайте, на стенде учреждения по профориентации для обучающихся и родителей на тему: «Современные профессии», «Успешный выбор», «Самая важная профессия» и т.д.

Четвертый год детско – взрослый коллектив учреждения принимает активное участие в Краевой акции по профориентации «Большая перемена», организованной в соответствии с межведомственным планом мероприятий по реализации Стратегии развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае до 2020 года, разработанной агентством труда и занятости населения Красноярского края. В рамках первого дня лета (1 июня) на детском фестивале «Разноцветное конфетти» прошло открытие акции «Большая перемена», в которой приняли участие более 100 детей и подростков. В течение летних каникул данная акция будет охватывать несовершеннолетних граждан с целью оказания им помощи в профессиональном самоопределении и осуществлении профессионального выбора.

Таким образом, период с 1 июня по 31 августа 2018 года запланировано 10 разнообразных мероприятий: игры, конкурсы, выставки творческих работ, мастер-классы, квесты, направленные на повышение престижа рабочих и технических профессий, на формирование психологической готовности подростков к самостоятельному профессиональному выбору с учетом перспективной кадровой потребности социально-экономического развития края.

Профориентационная работа проводится в тесном взаимодействии с Управлением образования, Центром занятости, администрацией района, районной библиотекой, заинтересованными учреждениями и индивидуальными предпринимателями.

3.3. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма как базового образовательного учреждения

Для формирования навыков безопасного участия детей в дорожном движении в каждом общеобразовательном и дошкольном учреждениях района с детьми и родителями проводится систематическая целенаправленная деятельность.

Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма заставляет постоянно искать новые, эффективные пути решения этой проблемы. Достижение положительных эффектов в организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма возможно только на основе комплексного подхода в решении вопросов детской безопасности на дорогах и профилактики травматизма. Такой подход включает в себя учебную и внеурочную деятельность, работу с родителями, информационное и материально-техническое обеспечение, контроль со стороны администрации.

В течение нескольких лет ДДТ осуществляет данную работу в рамках подпрограммы «Безопасность дорожного движения в районе», реализуемой в рамках муниципальной программы «Защита населения и территорий Курагинского района от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, охрана окружающей среды». Деятельность направлена на совершенствование форм и методов работы, используя новые педагогические технологии, а также осуществляется регулярная совместная деятельность с ОГИБДД в этом направлении.

В 2017- 2018 году в соответствии с утвержденным перечнем мероприятий подпрограммы «Безопасность дорожного движения в районе» были проведены:

С 4 по 29 сентября - районная акция «Посвящение первоклассников в пешеходы».

Акция проводилась в целях привлечения внимания к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности детей. Основные задачи акции:

- обучить первоклассников правилам дорожного движения;
- прививать культуру безопасного поведения на дорогах;
- активизировать деятельность отрядов ЮИДД в реализации социально значимых мероприятий.

В акции приняло участие 11 общеобразовательных учреждений района,

В рамках акции проводились следующие мероприятия:

- «Мой безопасный путь» - социальный проект, по обеспечению безопасности движения учащихся по маршруту «дом-школа-дом» с привлечением классных руководителей, учащихся 1-5 классов и их родителей для разработки индивидуальных схем безопасного пути в школу, с размещением их в школьных дневниках. В 11 образовательных учреждениях было разработано 427 схема безопасного маршрута «дом-школа-дом».
- «Стань заметней!» - практическое занятие с использованием светоотражающих элементов.
- «Семья - за безопасность на дорогах» - конкурс рисунков, поделок (закрепление основ правил безопасного поведения на дороге).

В 1 классе МБОУ Шалоболинской СОШ № 18 проведен конкурс поделок и рисунков в рамках акции «Посвящение первоклассников в пешеходы». Дети представили свои работы, в которых отражены основные правила поведения на дорогах. Победителями конкурса стали: Богданова Кристина - информационный плакат «Дорожная азбука»; Карапетян Ева – макет «Правила для пешехода»; Селезнёв Александр - рисунок «Я знаю правила дорожного движения».

- «Посвящение первоклассников в пешеходы» - конкурс - познавательная программа с элементами театрализации.

6 сентября в ДДТ для учащихся первых классов Курагинской школы № 1 был проведён праздник юных пешеходов. Главная цель - расширение представлений учащихся о правилах поведения на дороге, о значении дорожных знаков и сигналов светофора, развитие наблюдательности и внимания, воспитание культурного пешехода. Первоклассники совсем недавно пришли в школу, теперь каждый день они совершают путь от дома до школы и обратно, и являются самостоятельными пешеходами, которые обязаны знать все Правила дорожного движения. Каждому первокласснику вручили светоотражающий значок «Я за культуру на дороге» и памятку по правилам дорожного движения.

С 16 по 20 ноября 2017 года проведён районный конкурс творческих работ «Безопасность – дорога в будущее!». Целью конкурса является повышение эффективности работы по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием детей, снижению тяжести их последствий.

В конкурсе приняли участие 171 ребенок из 21 дошкольного и образовательного учреждения. Работы оценивались по двум номинациям: конкурс рисунков, конкурс игрушек «Автомобиль мечты». Жюри определили 38 победителей в каждой номинации по трём возрастным группам.

С 16 по 27 октября была проведена районная акция «Дорожный патруль».

Акция проводилась в целях привлечения внимания школьников и родителей к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма.

В акции приняли участие 11 общеобразовательных учреждений района: Белоярская ООШ № 24, Курагинская СОШ № 1, СОШ № 3, Шалоболинская СОШ № 18, МБОУ ДО «Курагинский ДДТ», Кочергинская СОШ № 19, Кошурниковская №8, № 22, Пойловская СОШ № 21, Имисская СОШ № 13, Брагинская СОШ № 11.

В этом году в рамках акции впервые были проведены мероприятия:

- «Давай дружить, дорога!» - конкурс рисунков на асфальте. Каждому участнику предложено было нарисовать дружелюбную ситуацию на дороге и составить мини - рассказ к своему рисунку.

- «Безопасный переход», где учащиеся 4 класса Курагинской СОШ № 3 совместно с инспектором ГИБДД и организатором ДДТ провели инструктаж (около регулируемого светофора), в ходе которого ознакомили пешеходов с маршрутами движения детей и выявили места, опасные для перехода, где чаще всего пешеходы нарушают Правила дорожного движения. Участники акции дарили детям световозвращающие элементы, памятки и просили переходить проезжую часть по пешеходным переходам.

- «Агитпоездка в детский сад» - отряд ЮИДД «Дорожный дозор» Имисской СОШ № 13 провел в детском саду игровую программу по правилам дорожного движения. В программу входили стихи и загадки о дорожных знаках, развивающая игра «Светофор».

15 декабря 2017 года проведён районный конкурс информационных уголков «Дети – безопасность – дорога».

Целью конкурса являлось создание учебно-методических условий образовательного процесса, обеспечивающих снижение риска возникновения дорожно-транспортных происшествий среди детей дошкольного и школьного возраста.

В конкурсе приняли участие 12 руководителей отрядов из 8 образовательных учреждений.

Работы оценивались по трём номинациям:

- Лучший уголок ПДД для детей дошкольного возраста;
- Лучший уголок ПДД для детей 1-4 классов;
- Лучший уголок ПДД для детей 5-11 классов.

Жюри определили победителей:

№	Учреждение	Номинация	Руководитель	Место
1	МБДОУ Курагинский д/с № 7 «Рябинка»	Лучший уголок ПДД для детей дошкольного возраста	Группа «Солнышко» Ярлыкова Е. В., Хасьянова А. П.	I место
2	МБДОУ Курагинский д/с № 1 «Красная Шапочка»		Группа «Ромашка» Конова С.Г., Фильченко С.В.	I место
3	МБДОУ Имисский д/с «Сказка»		Злобина М. С.	II место
4	МБДОУ Курагинский д/с № 1 «Красная Шапочка»		Воспитатели старшей группы «Лесовички»: Емельская Н.Ю. Долматова О.И	III место
5	МКОУ Белоярская ООШ № 24	Лучший уголок ПДД для детей 5-9 класс	Алехина Т.А.	I место
6	МБОУ Кошурниковская ООШ № 22		Горбунова Е. В.	II место
7	МБОУ Курагинская СОШ №7		Пузаков В. Г.	II место
8	МБОУ Алексеевская СОШ № 9		Саранина Е.Н.	II место
9	МБОУ Кочергинская СОШ № 19		Мосягин Е.В.	III место

С 12 по 16 февраля 2018 прошёл районный конкурс творческих работ «Островок безопасности». Основная задача конкурса - закрепить у юных участников дорожного движения навыки безопасного поведения на улице, что способствует воспитанию культуры поведения на

дороге. В конкурсе приняли участие ребята всех возрастных групп с 5 до 18 лет. В трёх номинациях: издательский проект, аппликация, макеты. В своих работах участники конкурса старались наглядно показать необходимость соблюдения правил дорожного движения, использования световозвращающих элементов на одежде, предупреждения несчастных случаев на дороге. В конкурсе приняли участие 110 детей из 16 образовательных учреждений, по итогам конкурса жюри определили 36 победителей.

С 5 по 16 марта 2018 прошла районная акция «Вежливый водитель» по привлечению внимания школьников к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма и выявлению вежливых водителей. В данной акции приняли участие 190 человек, из них учащиеся – 170, взрослые – 20.

В рамках акции прошли рейд на тему «Будь вежлив, водитель!», в котором совместно с сотрудниками ГИБДД и отрядом ЮИДД «Зелёный свет» Курагинской школы № 3 распространялись, заранее подготовленные листовки с обращениями. Подростки обращали внимание автомобилистов на необходимость учета разных погодных обстоятельств для выбора стиля вождения, а также разъяснительная работа проводилась и с пешеходами.

В общеобразовательных учреждениях в рамках данной акции были проведены серия классных часов по правилам дорожного движения, прошли беседы на разные темы, например «Общие правила перехода дорог», «ПДД в весенний период. Гололёд», «Знакомство с основными дорожными знаками», «Береги свою жизнь».

Традиционно, в майские дни, проходит одно из главных мероприятий в данном направлении - районный конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо».

Цель конкурса - воспитание законопослушных участников дорожного движения. В конкурсе приняли участие 11 команд: Артёмовская СОШ №2, Белоярская ООШ № 24, Брагинская СОШ № 11, Курагинская СОШ № 3 (2 команды), № 7, Ирбинская СОШ № 6, Кордовская СОШ № 14, Кочергинская СОШ № 19, Марининская СОШ № 16, Рощинская СОШ № 17.

Конкурс оценивала судейская коллегия по четырем этапам: «Знатоки ПДД», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Фигурное вождение велосипеда», творческий конкурс «Вместе - за безопасность дорожного движения». Судьи в составе: инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД МО МВД РФ «Курагинский», гос. инспектора дорожного надзора, педагогов образовательных учреждений, фельдшера скорой помощи, заведующей социальным реабилитационным центром, а также педагогов дополнительного образования.

По итогам судейской коллегии:

Первое место заняли юные инспектора отряда «ШКИДД», МБОУ Кордовская СОШ № 14, руководитель Чернов С.Н.;

Второе место занял отряд «Зелёный свет», МБОУ Курагинская СОШ № 3, руководитель Чурикова В.А.;

На третье место вышел отряд «Пешеход», МБОУ Артёмовская СОШ № 2, руководитель Клементьева А.В.

Наряду с перечисленными акциями проводятся Месячники безопасности, акции «Мы за безопасность!», «Безопасность на дорогах», «Здоровье и безопасность» и много других, направленных на профилактику предупреждения дорожно – транспортных происшествий с участием детей и подростков.

Таким образом, анализируя представленные количественные и качественные показатели работы профилактики детского дорожно – транспортного травматизма, можно сказать, что в образовательных учреждениях созданы оптимальные условия для осуществления целостной системы формирования компетентных участников дорожного движения.

Однако, в данном направлении имеются и проблемы, которые повлияют на планирование работы отрядов ЮИДД с учетом новых форм и методов деятельности для усиления работы по профилактике ДДТТ в начальной школе, обновление площадки - автогородок с пополнением материально – технической базы для фигурного вождения велосипеда.

3.4. Работа по профилактике пожарной безопасности

Для профилактики и предотвращения детского травматизма и гибели детей на пожарах в районе в общеобразовательных учреждениях на начало 2017-2018 учебного года созданы 17 дружин, в которых занимаются школьники в возрасте 9 - 15 лет (всего 147 человек). Мероприятия в данном направлении проводятся как на школьном уровне, так и на районном. Среди них можно выделить:

- Практические занятия «Правила поведения при пожаре»
- Познавательно-игровая программа «Береги природу от пожара»
- Пожарно – строевая подготовка и пожарно – спасательный спорт
- Беседы «Внимание, пожар!»
- Разработка и проведение инструктажей на каникулы «Безопасное поведение»
- Экскурсии и встречи с работниками пожарной охраны
- Лекции на тему «Отчего происходят пожары» и т.д.

Уже традиционно на районном уровне проводится конкурс «Юные пожарные». Так, с 23 по 27 апреля 2018 г в соответствии с календарным планом управления образования прошел данный конкурс, направленный на профилактику пожарной безопасности среди дружин юных пожарных (ДЮП).

В конкурсе приняли участие 105 ребят из 14 образовательных учреждений. Работы оценивались по двум номинациям: художественно-изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество.

Жюри определило победителей в каждой номинации:

№	Образовательное учреждение	Номинация	Участник	Место	Руководитель
1	МБДОУ №9 «Алёнушка»	Художественно-изобразительное искусство	Евстратова Юлия, Якушева Ксюша	2 место	Ковригина Е.С.
2	МБДОУ Имисский д/с «Сказка»	Художественно-изобразительное искусство	Мирсанова Мария	3 место	Диденко И.В.
3	МБДОУ Курагинский д/с № 1 «Красная Шапочка»	Художественно-изобразительное искусство	Быкова Полина	3 место	Шадрина Л.К.
4	МБОУ Берёзовская СОШ № 10 (дошкольная группа)	Художественно-изобразительное искусство	Подготовительная группа, «Золотой ключик»	1 место	Колеватова Е.Н., Стахеева Е.С.
5	МБДОУ Ирбинский д/с «Теремок»	Декоративно-прикладное творчество	Шестухин Максим	2 место	Резвых С.П.
			Глуценко Лилия	3 место	Осипова В.А.
		Художественно-изобразительное искусство	Снищерева Елена	1 место	Медведева О.П.
			Кирьянова Мария	2 место	Левина Т.В.
6	МБДОУ Курагинский д/с № 7 «Рябинка»	Декоративно-прикладное творчество	Стеблянских Мария	2 место	Великих Т.В.
			Ермаков Глеб	3 место	Кузьменко В.К.
			Ромашова Ульяна	1 место	Захарова Т.В.
7	МБДОУ Курагинский д/с № 15	Декоративно-прикладное творчество	Пустовалова Лида	2 место	Ахмадеева А.А., Жуланова А.А.
			Лобов Евгений	3 место	Евтушенко А.В.
8	МБОУ ДО «Курагинский ДДТ»	Художественно-изобразительное искусство	Верясов Никита	1 место	Эрбис С.В.
9	МБОУ Марининская СОШ № 16	Художественно-изобразительное искусство	Токманцева Наталья	3 место	Токманцева Л.И.
		Декоративно-прикладное творчество	Якушенко Анастасия	1 место	Якушенко Н.В.
10	МБОУ Курагинская СОШ № 3	Художественно-изобразительное искусство	Селькова Алёна	2 место	Осипова Н.В.
			Барахтенко Диана	3 место	Егорова Т.Ф.

11	МКОУ Пойловская СОШ № 21	Декоративно-прикладное творчество	Кондратенко Егор	3 место	Валута Н.П.
12	МКОУ Белоярская ООШ № 24	Декоративно-прикладное творчество	Захарчук Алина	1 место	Алёхина Т.А.

3.5. Деятельность волонтерского движения в районе

Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта и воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей является волонтерство (добровольчество), как мощный инструмент социальных перемен, культурного и экономического роста.

Вот уже 15 лет как активно развивается волонтерское движение в Курагинском районе. Деятельность добровольческих отрядов Курагинского района осуществляется в соответствии с утвержденным планом работы, а также в рамках реализации подпрограммы «Комплексные меры противодействия злоупотребления алкоголем, наркотическими средствами и их незаконному обороту и распространению ВИЧ-инфекции» муниципальной программы «Развитие образования Курагинского района».

В 22 образовательных учреждениях района целенаправленно ведется волонтерская деятельность, в которую в 2017-2018 учебном году включились 257 школьников.

Деятельность волонтерских отрядов ведется по четырем направлениям:

- 1) пропаганда здорового образа жизни, через проведение профилактических мероприятий и акций с распространением печатных информационных материалов (буклеты, листовки, календари);
- 2) оказание помощи пожилым людям и участникам ВОВ;
- 3) шефская работа над младшими школьниками (проведение игровых программ для младших школьников во время школьных перемен);
- 4) профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и работа по привлечению к мероприятиям детей, стоящих на учете.

В течение учебного года систематически проводились информационно-просветительские, пропагандистские и культурно-массовые мероприятия, акции по формированию мотивации к здоровому образу жизни, профилактике зависимостей и ВИЧ/СПИДа.

Так, с 9 по 27 октября 2017 г. прошел районный конкурс «Территория здорового образа жизни», в котором приняли участие 93 учащихся из 14 образовательных учреждений района. Участники представляли плакаты, рисунки, буклеты, направленные на пропаганду здорового образа жизни, 59 работ было рассмотрено конкурсной комиссией и определены победители по разным номинациям. Представленные на конкурс рисунки использовались при оформлении буклетов, календарей и наглядной агитации в Центральной районной больнице.

Для противодействия распространению наркомании, формированию у школьников негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психоактивных веществ, стремление к здоровому образу жизни с 9 по 30 января 2018 года прошел районный конкурс информационных, печатных материалов по пропаганде здорового образа жизни «Наш выбор – здоровье». В конкурсе приняли участие 49 школьников из 12 общеобразовательных учреждений района. Были представлены 32 работы, выполненные на тему альтернативного поведения в отношении употребления наркотических веществ. Работы носили просветительский, публицистический, агитационный характер. Материалы сопровождалась девизами и слоганами. По решению районной антинаркотической комиссии видеоматериалы, представленные на конкурс в номинации «Социальный ролик», были направлены на ТВ «Вариант» для дальнейшей трансляции на местном телевидении.

Для повышения заинтересованности школьников в укреплении здоровья стало традиционным проведение районного конкурса «Лучший волонтерский отряд», который прошел с 10 ноября по 8 декабря 2017 года. Участие в конкурсе приняли волонтерские группы из 11 школ района. Конкурс в этом году проходил в заочной форме в 2 этапа и по 3 номинациям: «Агитбригада», «Социальная акция» и «Волонтер года». На первом этапе волонтерские группы представляли портфолио своего отряда, куда входили информация о деятельности волонтерского отряда, результаты и достижения за 2016-2017 учебный год,

фотографии, отзывы, вырезки из газет о деятельности отряда. На втором этапе отряды выступали по выбранным номинациям. По итогам конкурса победителями стали:

В номинации «Агитбригада»:

- отряд «Будущее в наших руках», Ирбинская СОШ №6 (руководитель Красильникова К.А.)
- отряд «Школа добра», Шалоболинская СОШ №18 (руководитель Поленок Е.И.);
- отряд «Юность», Курагинская СОШ №3 (руководитель Берестова Н.И.)

В номинации «Социальная акция»:

- отряд «Поколение добра», Курагинская СОШ №1 имени ГСС А.А. Петряева (руководитель Давлеева Н.Ю.)
- отряд «ЭКШН», Курагинская СОШ №7 (руководитель Кижипкина Е.В.)
- отряд «Искатели», Кошурниковская СОШ №8 (руководитель Зузенкова Н.В.)

Номинация «Волонтер года»:

- Тарасенко Маргарита, Курагинская СОШ №1 имени ГСС А.А. Петряева (руководитель Давлеева Н.Ю.)
- Зинкина Татьяна, Кордовская СОШ №14 (руководитель Зинкина О.В.)
- Коротеев Сергей, Курагинская СОШ №1 имени ГСС А.А. Петряева (руководитель Давлеева Н.Ю.)

Количественный анализ мероприятий:

№	Мероприятие	2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
		ОУ	Кол-во участников	Кол-во работ	ОУ	Кол-во участников	Кол-во работ
1	Районный конкурс «Лучший волонтерский отряд»	15			11		
2	Районный конкурс информационных, печатных материалов по пропаганде ЗОЖ «Наш выбор – здоровье»	12	55	50	12	49	32
3	Районный конкурс творческих работ «Территория здорового образа жизни»	16	75	56	14	93	59
4	Районный конкурс творческих работ «Я помню, я горжусь»	18	136	105	19	115	107

Анализируя данную таблицу, можно сделать вывод: количество участников и представленных работ изменилось не значительно, поэтому подобные конкурсы являются актуальными и необходимыми для школьников района.

Для пропаганды здорового образа жизни, снижение количества несовершеннолетних, вовлеченных в употребление табака и ПАВ проводились районные и краевые акции.

В общеобразовательных учреждениях района с 14 по 25 ноября прошла районная акция «Мы – за здоровый образ жизни». В акции приняли участие 16 образовательных учреждений района, по итогам которой были представлены отчеты с фотографиями и сценариями проведения акции и др.

В приведенной таблице можно увидеть динамику, проведенных в ходе акции мероприятий:

№	Мероприятия	Количество	
		2016-2017	2017-2018
1	Классные часы	66	68
2	Тематические дискотеки	35	38
3	Профилактические мероприятия	87	90
4	Беседы	48	50
5	Круглые столы	32	35
6	Конкурсы рисунков	44	45
7	Спортивные мероприятия	112	115

В акции приняли участие 6842 учащихся школ и жителей района, из них 3774 подростков от 11 до 14 лет и 74 детей состоящих на учете в ОППН.

В ноябре – декабре прошла краевая акция «Молодежь выбирает жизнь». Приняли участие 20 образовательных учреждений района. В рамках акции согласно разработанного и утвержденного Положения, в школах района проводились классные часы о вреде наркомании, алкоголизма и других вредных привычек; массовые акции; культурно-спортивные мероприятия; тренинги; тематические дискотеки, родительские собрания, выпуски стенгазет, круглые столы с участием специалистов Центральной районной больницы, просмотр видеофильмов, тематические линейки, конкурсы рисунков.

Таким образом, в ходе акции было вовлечено 1256 родителей, всего охвачено детей – 4413 человека, волонтеров - 278 и 529 педагогов, распространили более 1000 буклетов. (важным моментом является то, что учащиеся, родители и педагоги принимали участие в нескольких мероприятиях).

С целью противодействия распространению наркомании, формирования у школьников негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психоактивных веществ, стремление к здоровому образу жизни с 5 по 16 февраля 2018 г. прошла районная акция по профилактике пагубных привычек и пропаганде здорового образа жизни «Думай, выбирай, действуй». В акции приняли участие 16 образовательных учреждений района. В ходе акции прошли классные часы, направленные на пропаганду здорового образа жизни; массовые акции; культурно-спортивные мероприятия; тренинги; тематические дискотеки.

В ходе акции было проведено 76 мероприятий, всего охвачено участников – 6931, из них обучающихся – 6251, родителей – 252, педагогов – 434. Во время проведения акции было роздано 1300 буклетов и 600 листовок.

Количественный анализ участия образовательных учреждений в акциях остается стабильным:

№	Мероприятие	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1	Районная акция, посвященная дню отказа от курения «Мы за здоровый образ жизни»	15 ОУ	16 ОУ
2	Районная акция «Молодежь выбирает жизнь»	19 ОУ	20 ОУ
3	Районная акция «Думай, выбирай, действуй» по профилактике пагубных привычек и пропаганде ЗОЖ	16 ОУ	16 ОУ
4	Районная акция, посвященная дню борьбы с наркоманией «Дети за здоровое будущее»	20 ОУ	20 ОУ

В течение учебного года по приказу Министерства образования Красноярского края в 24 образовательных учреждениях Курагинского района было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на выявление индивидуально-психологических особенностей обучающихся, признаков их адиктивного поведения, позволяющих отнести обучающего к группе риска, подверженной вовлечению в наркопотребление. Бланки ответов обучающихся в июне 2018 года направлены в Министерство образования Красноярского края.

С целью формирования у детей патриотического сознания и чувства гордости за историческое прошлое своей страны волонтерские отряды организуют деятельность по оказанию адресной помощи нуждающимся, а также участвуют в творческих конкурсах. Так, накануне Дня победы прошел районный конкурс творческих работ «Я помню, я горжусь!». В конкурсе приняли участие 19 образовательных учреждений района, 115 человек, было представлено 107 работ. Работы отличались оригинальностью, художественным вкусом, знанием и сохранением национальных традиций и многим другим.

Анализируя деятельность детско-молодежного общественного движения в районе, в частности волонтерских отрядов, можно сделать вывод, что работа ведется разносторонне, целенаправленно, плодотворно. Тем не менее, необходимо включение еще большего количества ОУ в различные акции и мероприятия, проводимые в районе.

В следующем учебном году необходимо выделить следующие приоритетные направления деятельности:

- ✓ увеличение количества участников – образовательных учреждений в районных, краевых акциях и мероприятиях;
- ✓ увеличение количества распространяемых информационных материалов (листовок, буклетов и др.);
- ✓ активизация деятельности волонтеров через средства массовой информации: публикации в районных газетах, пополнение странички на сайте МБОУ ДО «Курагинский ДДТ» «Волонтеры» и ТВ «Вариант»;
- ✓ проведение информационно-просветительских, пропагандистских и культурно-массовых мероприятий, акций по формированию мотивации к здоровому образу жизни, профилактики зависимостей и ВИЧ/СПИДа среди учащихся.

3.6. Мероприятия по работе с талантливыми, одаренными детьми.

Для работы по выявлению и сопровождению одаренных, талантливых детей проводятся мероприятия по утвержденному плану работы и в рамках подпрограммы «Одаренные дети» муниципальной программы «Развитие образования в Курагинском районе».

Таким образом, были организованы и проведены массовые мероприятия: районный конкурс театров моды «Вдохновение», конкурсы детского художественного творчества «Сибирские самородки» (номинации: изобразительное и декоративно прикладное искусство, хореографическое и вокальное творчество), а также конкурсы социальных проектов и лидеров детско – молодежных общественных объединений и др.).

Результативность мероприятий в данном направлении

Районный конкурс детского художественного творчества «Сибирские самородки» в 3 – х номинациях:

В номинациях «Изобразительное искусство» и «Декоративно – прикладное творчество» приняли участие более 160 участника из 20 образовательных учреждений района:

Марининская СОШ №16, Кошурниковская ООШ №22, Краснокаменская СОШ №4, МБОУ ДОД «Курагинский ДДТ», Курагинская СОШ №3, Кочергинская СОШ №19, Кошурниковская СОШ №8, Шалоболинская СОШ №18, Пойловская СОШ №21, МБОУ ДОД Центр «СТЭК», МКОУ Поначевская ООШ №28, Ирбинская СОШ №6, Роцинская СОШ №17, Курагинская СОШ №1, МАОУ ДО «Центр дополнительного образования», МКОУ Черемшанская СОШ №20, МБОУ Алексеевская СОШ №9, МБОУ Артёмовская СОШ №2, МБОУ Можарская СОШ №15, МБОУ Курагинская СОШ №7.

В данных номинациях были представлены более 180 работ, которые были богаты разнообразием техник, гармонией красок в рисунках, мастерством исполнения, интересными и яркими цветовыми решениями.

В номинации «Вокальное и хореографическое творчество» приняли участие 208 участников из 15 общеобразовательных учреждений района. Данная номинация конкурса проходила в заочной форме. Для оценки жюри были представлены видеоматериалы с 38 яркими и зажигательными номерами.

Победители из всех номинаций вошли в общую команду Курагинского района для участия в зональном этапе краевого фестиваля «Таланты без границ» в г. Минусинске.

Для выявления художественно одаренных детей в области моделирования одежды прошел 21 апреля 2018 г. уже XI районный фестиваль детско-молодёжной моды «Вдохновение». В фестивале приняли участие 150 школьников из 10 общеобразовательных учреждений. Всего было представлено 21 коллекция одежды в таких номинациях как: "Этностиль", "Юниор-мода", "Платье года", "Прет-а-порте", "Прет-а-порте - люкс", "Авангард", «Рюкзаки, чемоданы, портфели, сумки и сумочки».

Победителем и обладателем гран-при фестиваля стала яркая и запоминающаяся коллекция «Феерия года» из МБОУ Марининская СОШ № 16 (руководители Яковлева С.Г., Зайцева С.А., Соммер Е.Н.)

Номинация «Этностиль»

Первое место – коллекция «Солнце Древней Руси» из МБОУ Курагинская СОШ № 1, Им. ГСС А.А. Петряева (рук. Киркина В.В., Булатова Е.В.);

Второе место – коллекция «Северное сияние» из МБОУ Марининская СОШ № 16 (рук. Яковлева С.Г., Зайцева С.А., Соммер Е.Н.)

Номинация «Авангард»

Первое место – коллекция «Пробуждение» из МБОУ Ирбинская СОШ № 6 (рук. Иванова Е.А.)

Второе место – коллекция «Цветочная феерия» из МБОУ Пойловская СОШ № 21 (рук. Чепурная Е.М., Покровская Л.Н.)

Третье место – коллекция «Весеннее настроение» из МБОУ Кошурниковская СОШ № 8, (рук. Витько К.А.) и коллекция «Вальс цветов» из МБОУ Курагинская СОШ № 3 (рук. Ковалёва Т.В.)

Номинация «Платья года»

Первое место – коллекция «Миг вдохновения», второе место - коллекция «Мелодия весны» и третье место - коллекция «Птица счастья» из МБОУ Курагинская СОШ № 1 Им. ГСС А.А. Петряева (рук. Киркина В.В.).

Номинация «Рюкзаки, чемоданы, портфели, сумки и сумочки»

Первое место - МБОУ Алексеевская СОШ № 9, коллекция «Дама с чемоданом» (Прожерина В.В., Саранина Е.Н., Портнова Т.Н.)

Номинация «Юниор-мода»

Первое место – коллекция «Прогулка по основам рукоделия» из МБОУ Курагинская СОШ №1 Им. ГСС А.А. Петряева (рук. Киркина В.В.)

Второе место – коллекция «Freedom» из МБОУ Артёмовская СОШ № 2 (рук. Моргун А.П.)

Номинация «Pret-a-porter»

Первое место – коллекция «Весна на наших улицах» из МБОУ ДО «Курагинский ДДТ» (рук. Перегудова Марианна) и коллекция «Цветочный принт» из МБОУ Курагинская СОШ №1, Им. ГСС А.А. Петряева (рук. Киркина В.В.)

Второе место – коллекция «Летняя прогулка» из МБОУ Артёмовская СОШ № 2 (рук. Моргун А.П.)

Номинация «Pret-a-porter» Люкс

Первое место – коллекция «La fleur» и второе место - коллекция «В пространстве искусства» из МБОУ Курагинская СОШ №1, Им. ГСС А.А. Петряева (рук. Киркина В.В.)

Второе место – коллекция «Ритмы города» из МБОУ Курагинская СОШ №3 (рук. Покатилова Л. М.)

По итогам фестиваля победители из 12 коллективов были награждены грамотами и ценными призами, а также рекомендация победителям - принять участие в региональном конкурсе «Юный дизайнер» в п. Шушенское.

Для выявления лидеров детско – молодежных общественных объединений прошли районные конкурсы:

- «Хочешь быть лидером? Будь им!», который проходил по двум номинациям: «Лидер детского общественного объединения» и «PROсебя» и охватил 16 старшеклассников из 10 школ района. В результате в номинации «PROсебя» победителями стали:

- I место - Ярусова Наталья (Курагинская СОШ № 1 им. ГСС А.А.Петряева)

- II место - Иванова Ксения (Курагинская СОШ № 1 им. ГСС А.А. Петряева), Жмак Иван (Рощинская СОШ № 17)

- III место – Яковлева Софья (Курагинская СОШ № 1 им. ГСС А.А.Петряева)

В номинации «Лидер детского общественного объединения» победителями стали:

- I место – Коротеев Сергей (Курагинская СОШ № 1 им. ГСС А.А.Петряева)

- II место – Тарасенко Маргарита и Ветренко Софья (Курагинская СОШ № 1 им. ГССА.А.Петряева)

- III место – Строева Софья (Артемовская СОШ №2)

- **Заочный конкурс детско-взрослых социальных проектов «Мы вместе – для района».** Было представлено 21 проект (65 участников) из 12 ОУ. Проекты оценивались по критериям: актуальность идеи, реалистичность реализации проекта, конкретный и значимый результат, наличие поддержки проекта в своей территории, культура оформления проекта. По итогам конкурса победителями признаны 3 проекта: «Открывая истории страницы» (Курагинская СОШ № 1 им. ГСС А.А. Петряева), «История одной улицы» (Курагинская СОШ № 1 им. ГСС А.А. Петряева) и «Календарь народных праздников» (Пойловская СОШ № 21). В прошлом году в конкурсе приняли участие 76 школьников из 12 ОУ района. Количество участников уменьшилось на 15 %.

- **Заочный конкурс реализованных социальных проектов «Я – гражданин Красноярского края».** Всего на конкурс представлено 29 проектов из 10 ОУ, приняли участие 52 школьника. Экспертная оценка работ осуществлялась по критериям с учетом социально-образовательной технологии «Гражданин»:

- актуальность избранной проблемы и ее социальная значимость;
- анализ разнообразных источников информации по выбранной проблеме;
- юридическая правомерность предложений и действий команды в ходе проектной деятельности;
- ресурсное обоснование и реалистичность проекта;
- взаимодействие с государственными органами, социальными партнерами, организациями и группами граждан;
- нацеленность на достижение практического результата, эффективность действий по реализации данного проекта.

По итогам данного конкурса победителями признаны 3 проекта: «Листая страницы истории» (Курагинская СОШ № 7), «Пластиковая бутылка в элементах ландшафтного дизайна сквера» (Ирбинская СОШ № 6), «Подари ребенку праздник» (Курагинская СОШ № 1 им. ГСС А.А. Петряева). В этом году на конкурс представлено на 11 проектов больше (48%), чем в прошлом году. Школьники полны идей, пишут значимые проекты, которые затем реализуют на своей территории.

- **Заочный конкурс медиапроектов «Мой район – мое дело».** Всего на конкурс представлено 34 проекта из 14 ОУ по 4 номинациям: социальный видеоролик, социальный плакат, издательский проект, своя форма. Экспертиза проектов проводилась по следующим критериям:

- соответствие работы заявленной теме;
- аргументированность и глубина раскрытия темы;
- социальная значимость медиапроекта;
- креативность (новизна идеи, оригинальность, гибкость мышления) медиапроекта.

По итогам конкурса победителями признаны 9 проектов: «Мы – за ЗОЖ» и «Удивительное – рядом!» (Курагинская СОШ № 1 им. ГСС А.А. Петряева), «Мы – патриоты РФ!» (Артемовская СОШ № 2) в номинации «Социальный плакат»; «Толерантность» (МАОУ ДО «Центр дополнительного образования»), «Зеленый патруль» (Кордовская СОШ № 14) и «Страна начинается с семьи» (МАОУ ДО «Центр дополнительного образования», Шалоболинская СОШ № 18) в номинации «Социальный ролик»; «Полет» (Артемовская СОШ № 2), «Зеленая гордость с. Кордово» (Кордовская СОШ № 14) и «С нашими педагогами не страшно в огонь, воду и медные трубы» (Кочергинская СОШ № 19) в номинации «Издательский проект».

- **Конкурс предпринимательских проектов «Школьный бизнес-стартап»** - это новый конкурс, проводится всего два года, поэтому среди участников было всего 2 образовательных учреждения (МБОУ ДО «Курагинский ДДТ» и Рошинская СОШ № 17) с 7 проектами.

По итогам проведенных конкурсов проектов были отобраны и направлены на краевой конкурс социальных инициатив «Мой край – мое дело» 3 проекта-победителя: «Ателье «Мастерица» и «Облицовочная плитка из стекла» (Рошинская СОШ № 17) и «Открытки своими руками «Сделано с любовью» (МБОУ ДО «Курагинский ДДТ»). Обучающиеся ДДТ стали финалистами конкурса и заняли 4 место со своим проектом.

Об итогах всех конкурсов проинформированы общеобразовательные учреждения для рейтинга и анализа участия школьников в конкурсном движении.

IV. Информационно – методическая деятельность

Информационно – методическая деятельность в отчетном периоде была направлена на создание условий для роста и совершенствования профессионального мастерства педагогов доп.

образования и школьных организаторов (координаторов детско – молодежного общественного движения в районе). Для достижения цели решались следующие задачи методической службы:

1. Обеспечить методическое сопровождение образовательного процесса педагогов доп. образования (разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ);
2. Оказывать методическую помощь школьным организаторам в развитии детско-молодежного общественного движения и проектной деятельности в районе.

В структуру методической службы входят:

Директор ДДТ, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, методисты, педагог – психолог, социальный педагог, Педагогический совет, методический совет, творческая группа ДДТ (педагоги – организаторы, педагоги доп. образования), телефон доверия.

Основные направления методической службы:

1. Методическое сопровождение образовательного процесса (разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ);
2. информационно – методическая деятельность;
3. работа по развитию детско – молодежного общественного движения в районе:
- проектная деятельность, волонтерская работа, профилактическая деятельность юных инспекторов дорожного движения;
4. социально – психологическое консультирование родителей, педагогов, детей через телефон доверия (сайт, СМИ, ТВ);
5. организационно – массовая работа;
6. управленческая.

4.1. Методическое сопровождение образовательного процесса

Информационно – методическая деятельность по сопровождению образовательного процесса в отчетном периоде была построена в соответствии с заявленной методической темой - «Развитие детей с использованием деятельностного подхода. Приемы и методы работы».

В течение 2017 – 2018 учебного года особое внимание было уделено особенностям учебных занятий с использованием системно – деятельностного подхода через проектную и исследовательскую технологию. В связи с этим были проведены два методических семинара во время педагогических советов, на которых был представлен опыт работы по применению нетрадиционных форм в образовательном процессе, с учетом деятельностного подхода педагогами Митряшкиной А.А по реализации программы художественной направленности «Скрапмастер» и Даниловой Н.В. по реализации программы «Основы организации добровольческой деятельности» социально–педагогической направленности.

На педагогическом совете было принято решение о включении всех педагогов в активную работу по изучению опыта системно – деятельностного подхода и его применение в своей практике.

Анализируя методическую деятельность в отчетном периоде по образовательной деятельности, отмечено, что она выстраивалась также в соответствии с Программой методической службы на 2017 – 2020 гг. и утвержденным планом методической работы на 2017 – 2018 учебный год. Большое внимание было уделено организационно – педагогической деятельности: организации и проведению методических и педагогических советов, методических семинаров, открытых занятий у педагогов, индивидуальных консультаций, а также работе с молодыми педагогами.

Так, на первом методическом совете, который прошел в августе 2017 года были рассмотрены ДООП, реализуемые в очередном 2017–2018 учебном году, затем представлены на утверждение педагогического совета – 30.08.2017 года.

В период с 04 по 09 декабря 2017 года были проведены открытые занятия с методической помощью в учебных группах по реализации ДООП педагогами дополнительного образования: Митряшкиной А.А. - «Прекрасное своими руками», «Скрапмастер», «Творческая

мастерская скрапбукинг», Даниловой Н.В. - «Основы организации добровольческой деятельности», Чирковой С.А. – «Школа шоуменов» и «Театр «Фантазия», Семиной Е.С. – «Изобразительное искусство» и «Юный художник», Маркеловой Ю.А. – «Учимся шить», Мосягиным Е.В. – «Авиамоделизм», Шелепко С.И. – «Путь в педагогику», Незусовой О.Н. – «Детское эстрадное пение». Каждый педагог демонстрировал свою модель учебного занятия, используя разнообразные педагогические технологии, старался раскрыть его содержание в соответствии с поставленными задачами. По завершении занятий педагоги проводили самоанализ, оказывалась методическая помощь по возникшим проблемам.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов по изучению и применению новых форм и технологий в ходе образовательного процесса проводились также разработческие семинары, тематические педсоветы с обсуждениями на тему: «Новые формы реализации ДООП», «Оценка качества реализации ДООП», «Системно-деятельностный подход в дополнительном образовании». Каждый участник представлял свой опыт по обсуждаемым темам, в ходе которых принимались решения и давались рекомендации.

Внимание уделялось созданию информационно - методических материалов, пополнению банка методических и дидактических разработок, методических материалов на бумажных и электронных носителях по разным направленностям ДООП, также организации массовых районных мероприятий. Таким образом, была создана методическая копилка из лучшего педагогического опыта для его распространения. Анализируя методические разработки, были положительно отмечены педагоги и их разработки:

1. Данилова Н.В. Разработка познавательной игры «Профилактический бой» (в рамках занятий по ДООП «Основы организации добровольческой деятельности»).

2. Куликова М.В. Методическая разработка: «Познавательно-игровая программа «Леготехник» (для учащихся 7-12 лет).

3. Шелепко С.И. Конспект занятия и разработка тренинга «Как разрешить конфликт?», карточки индивидуального развития ребенка в рамках реализации программы «Путь в педагогику».

4. Злотникова М.В. Методическая разработка для детей 6-8 классов - интеллектуальная игра «Знатоки Экологии» (в рамках ДООП «Юный эколог»).

5. Митряшкина А.А. Методическая разработка - деловая игра по станциям «Финансовая грамотность» (для учащихся 14-17 лет).

6. Харламова Л.В. Методическая разработка профориентационной игры по станциям «Мир профессий» и деловой игры «Моя карьера» (в рамках ДООП «Мой профессиональный выбор»).

7. Красильникова К.А. Разработка занятия «Голос, дикция и речь - важные составляющие для выступления».

Важным моментом в методической деятельности по сопровождению профессионального роста педагогов является прохождение ими курсов повышения квалификации. Так, за истекший период курсы прошли Харламова Л.В. и Шелепко С.И. в 2017 году, и получили документ участника краевой кадровой школы по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме «Реальное образование». Шелепко С.И. и Данилова Н.В. прошли обучение по программе пед. класса «Образовательный вектор». Харламова Л.В. и Чиркова С.А. – «Медиативные технологии в работе классного руководителя». Куликова М.В. – «Восстановительный подход к предупреждению и разрешению конфликтов среди несовершеннолетних». Куликова М.В. и Митряшкина А.А. прошли обучение по основам финансовой грамотности.

Важная роль, в отчетном периоде отводилась контрольно – оценочной деятельности педагогов. Каждый работник имеет свою Программу деятельности, в соответствии с которой была выстроена работа по ведению нормативно - правовой и педагогической документации, систематизации своего опыта и его тиражирование, подготовка информации на сайт учреждения.

В рамках внутреннего контроля осуществлялась контрольная деятельность за ведением педагогической документации и выполнением требований к проведению образовательного процесса во время учебных занятий. По результатам контроля проводились индивидуальные консультации с педагогами, составлялись аналитические справки с рекомендациями.

В течение учебного года осуществлялся внутренний контроль за проведением массовых мероприятий, таких как: (ноябрь) – «Дети разных народов» (отв. педагог–организатор Чиркова С.А.), (декабрь) - «Новый год в молодежном формате» (отв. педагог–организатор Данилова Н.В.), (апрель) – районный фестиваль детско-молодежной моды «Вдохновение» (отв. педагог–организатор Чиркова С.А.), (май) - «Безопасное колесо» (отв. педагог–организатор Чиркова С.А.), «Ассамблея детско-молодежных объединений» (отв. педагог ДО Шелепко С.И.), «Авиамоделизм на Курагинской земле» (отв. педагог–организатор Куликова М.В.). В завершении учебного года были посещены учебные занятия у педагогов с целью контроля посещаемости обучающимися и освоением программы у Митряшкиной А.А. по программе «Творческая мастерская «Скрапбукинг», Маркеловой Ю.А. «Учимся шить», Сёминой Е.С. «Изобразительное искусство» и др. Также уделялось большое внимание информационно-издательской деятельности. Так, методические разработки Даниловой Н.В. и Куликовой М.В. были отобраны для оформления отдельного методического пособия, а все остальные направлены в районный методический сборник Курагинского района «Труд и творчество педагогов».

На страницах местных газет и сайте учреждения публикуются информационные, познавательные и профилактические статьи. Некоторые из них посвящены знаменательным событиям, а также советы психолога для родителей, достижения обучающихся и анонсы мероприятий. Так, были подготовлены и опубликованы анонсы и итоги районных фестивалей, конкурсов творческих работ декоративно – прикладного и изобразительного искусства «Сибирские самородки», творческие мероприятия по безопасности детского дорожно – транспортного травматизма, пожарной безопасности, итоги конкурса «Люблю свой Курагинский район», посвященный памяти В.Г. Ануфриенко, о деятельности Школы активного гражданина «ШАГ» и многие др. В общем было написано около 20 статей.

В прошлом году педагогической командой, состоящей из заместителя директора по учебно – воспитательной работе Харламовой Л.В., педагогом доп. образования Шелепко С.И., методистом Гусевой Т.Г. были подготовлены, оформлены и затем направлены на участие в краевом конкурсе «Новое содержание дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме» в рамках регионального проекта «Реальное образование» - ДООП «Путь в педагогику», реализуемая в сетевой форме с Минусинским педагогическим колледжем имени А. С. Пушкина. Затем эта программа была успешно реализована в течение 2017 – 2018 учебного года.

В феврале 2018 года этой же командой была подготовлена образовательная практика по реализации ДООП «Школа активного гражданина «ШАГ» для заочной экспертизы и в дальнейшем для отбора успешных практик в региональный Атлас. Данная практика была заявлена в номинации «Обновление содержания и технологий дополнительного образования». В результате было набрано 38,3 балла, что вызвало одобрение со стороны краевых экспертов и предложено доработать, чтобы в дальнейшем включить эту практику в региональный Атлас успешных образовательных практик.

Таким образом, в отчетном периоде большое внимание педагогической командой ДДТ уделялось решению задач, направленных на рост и совершенствование профессионального мастерства педагогов доп. образования для качественного выполнения муниципального задания и плана работы методической службы 2017 – 2018 учебного года.

4.2. Методическая работа по развитию детско-молодежного общественного движения и проектной деятельности в районе

Одним из направлений методической деятельности учреждения является работа по развитию детско-молодежного общественного движения и проектной деятельности в районе.

В Курагинском районе насчитывается 22 детско-молодежных общественных объединений, которые входят в районную детско-молодежную организацию «Наследие» (всего 3365 участников). Каждое объединение координируют заместители по воспитательной работе или педагоги-организаторы.

Основными направлениями деятельности координаторов за последнее время стало создание условий, обеспечивающих свободу педагогического творчества, поддержку инноваций в деятельности ДОО. При проведении консультаций и семинаров большое внимание

уделяется популяризации новых технологий, продвижению имеющихся результатов инновационной деятельности.

Особое внимание в отчетном году было обращено на консультативную работу. Проведено 78 индивидуальных консультаций по вопросам доработки программ деятельности ДОО, разработки и реализации проектов, работе с ученическим самоуправлением и многие другие вопросы.

Особенность методической работы в 2017-2018 учебном году состояла в том, что она объединяла разные виды деятельности координаторов одной эмоционально-нравственной установкой, взаимоотношения детей и взрослых на основе сотрудничества и сотворчества. Гармонизация взаимодействия детей и взрослых на основе совместной деятельности – путь конструктивного диалога разных поколений, имеющих свой опыт индивидуальных и коллективных отношений.

Проблемы воспитания подрастающего поколения возможно решать только в комплексе при условии реального взаимодействия координаторов ДОО, МБОУ ДО «Курагинский ДДТ», МЦ «Патриот» в интересах более полного удовлетворения культурно-образовательных запросов личности, семьи и общества.

В целях повышения престижа ДОО и повышения профессионального мастерства координаторов на муниципальном уровне активно развивается конкурсное движение участников ДОО в рамках подпрограммы «Одаренные дети».

В начале учебного года была поставлена следующая **цель**: создание условий реализации личностных компетентностей координаторов ДОО, повышения уровня их профессионального саморазвития, готовности к инновациям для формирования гражданско-патриотических и нравственных качеств, социальной активности и самостоятельности молодого поколения.

Задачи:

1. Разработать конструктивные формы взаимодействия и сотрудничества. Создать информационный банк методик и технологий для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДШ.
2. Обобщить и распространить опыт работы координаторов ДОО.
3. Создать условия для формирования единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия детско-молодежных общественных объединений и партнеров РДШ для реализации социально-значимых проектов.
4. Использовать Дни единых действий РДШ как технологию, позволяющую организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.
5. Разработать и апробировать мониторинг качества деятельности первичных отделений (ДОО) РДШ.

В 2017-2018 учебном году было проведено 4 семинара координаторов ДОО в различной форме: дискуссия, круглый стол, презентации и др. При организации такой работы происходит, с одной стороны – обучение, пополнение методической базы, с другой – оценка результативности работы координаторов, выработка рекомендаций.

Этапы деятельности	Описание этапа	Формы работы	Результат
Проектировочный сентябрь 2017г.	Аналитическая работа по ознакомлению с РДШ Проектирование программы.	работа проектных групп	разработка основных направлений деятельности; разработка проекта программы
Информационный октябрь 2017г.	Знакомство координаторов с проектом программы деятельности. Обсуждение, проекта программы.	Презентация программы Дискуссия	Принятие программы деятельности;
Апробационный ноябрь - декабрь 2017г.	Апробация программы; Выстраивание системы взаимодействия между исполнителями и участниками программы; Составление перспективных планов работы по подпрограммам.	Проведение семинара по программе	Выработка плана работы по программе.
Начало основного этапа Январь-май 2018г.	Организация коллективного взаимодействия заинтересованных сторон для реализации программы; Обучение координаторов с использованием современных технологий; Включение координаторов в деятельность РДШ; Развитие культуры межличностных взаимоотношений; Содействие формированию гражданско-патриотической и лидерской позиции ребенка	Проведение обучающих семинаров и мастер-классов для координаторов; Организация и проведение конкурсов социальных проектов, лидеров, акций, конкурсов и др; Организация интенсивной Школы активного гражданина с привлечением координаторов ДОО	Реализация программы; Обучение координаторов и развитие их познавательной активности; Создание условий для проявления и развития способностей и талантов детей, проявления их социальной активности; Сохранение преемственности от пионерской организации; Создание методического банка форм работы по программе

По истечению учебного года были подведены промежуточные итоги. По результатам диагностики в начале и конце учебного года выявляются трудности в воспитательной работе и положительные результаты в деятельности координаторов.

Показатель	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
Владение методами изучения детского коллектива	49%	51%
Владение методикой организации детского и ученического самоуправления	50%	52%
Организация познавательной деятельности подростков	35%	45%
Применение инновационных форм работы в деятельности объединения	35%	55%
Владение методами программирования деятельности ДОО	45%	30%
Умение взаимодействовать с родителями	35%	45%
Умение увлекать детей социально значимой деятельностью, идеями, проектами	45%	65%

Владение методикой организации различных форм и методов проведения мероприятий	48%	58%
Организация работы обучения актива	25%	15%
Нормативно-правовая база деятельности детских общественных организаций (ДОО)	48%	49%

Анализируя таблицу, поставлены задачи на следующий учебный год в данном направлении:

1. Способствовать повышению профессиональной компетентности координаторов с учетом современных образовательных стандартов.
2. Повышать мотивацию координаторов ДОО в освоении передового опыта, изучении и применении новых образовательных технологий.
3. Обеспечивать реализацию образовательных (информационных, учебно-методических, организационно-педагогических) потребностей координаторов.

4.3. Социально – психологическое консультирование

Социально – психологическое консультирование проходило в основном через телефон доверия, главная цель которого - обеспечение доступности и своевременности психологической помощи; обеспечение каждому обратившемуся возможности доверительного диалога; направление абонентов к иным службам, где их требования будут удовлетворены более полно.

В течение 2017-2018 учебного года службой телефона доверия решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;
- сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
- диагностика нарушений;
- рекомендации.

Деятельность телефона доверия:

1. Предупреждение кризисов. Для этого работа телефона была направлена на снижение уровня агрессивности в обществе (имеется в виду как агрессия, направленная на других, так и аутоагрессия), предотвращения суицидов и ослабления психологического дискомфорта в семьях, а также психологическое консультирование по оказанию экстренной психологической помощи и переадресация к иным профессиональным службам,
2. Купирование кризисов. Здесь была оказана неотложная психологическая помощь по телефону в момент обращения, помощь абоненту пережить кризисную ситуацию и иные психотравмирующие конфликты, что способствовало выявлению случаев насилия над детьми и т.д.

Среди абонентов были школьники разного возраста, молодежь, родители и педагоги. Общее количество зарегистрированных звонков и индивидуальных консультаций за 1 полугодие 2017 – 2018 учебный год – 21. Часть запросов исходило от женского контингента - 37 %, от мужского – 12 %, детских обращений зафиксировано - 51 %.

Просматривались следующие проблемы обращений:

- Проблемы в воспитании детей 18%
- Детско-родительские отношения 28%
- Проблемы межличностного общения в семье 24%
- Конфликтные ситуации со сверстниками 9%
- Школа: успеваемость, отказ посещать школу 21%.

Таким образом, обратившиеся за психологической помощью чаще сталкивались с проблемой детско-родительских отношений. На втором месте по значимости выступают проблемы воспитания в семье. С помощью специалиста, дети могли разобраться в том, что их беспокоило, разрешить конфликт, прийти в согласии с самим собой. Родители старались разобраться в ситуации, и понять проблему в воспитании ребенка.

В рамках акции «Помоги пойти учиться», которая прошла с 15 августа по 30 сентября 2017г., на телефон доверия поступило 7 звонков, в основном на тему:

1. Проблемы в воспитании детей – 44% (увеличение обращений на 20% по сравнению с прошлым годом);

2. Общение со сверстниками и успеваемость, отказ от посещения школы - 28% (уменьшение количества обращений на 12% по сравнению с прошлым годом)

В течение года создано и распространено:

- 60 буклетов для учащихся «Телефон доверия - твой взрослый друг!»;

- 50 - для родителей «Помните – безвыходных ситуаций не бывает!».

Систематически обновляется информация на стенде «Телефон доверия» с итогами акций «Помоги пойти учиться», «Досуг» и др..

По результатам анализа звонков на телефон доверия пишутся заметки для обучающихся и родителей с выставлением на сайте учреждения (страничка «Телефон доверия»), например: «Позвонить легко!», «Начать учебный год без стресса», «Выбираем дополнительные занятия для ребенка», «Как наладить отношения с родителями», «5 правил повышения самооценки».

Для рекламы телефона проводятся анкетирования в учебных группах среди обучающихся «Знаешь ли ты телефон доверия?», а также организована информационно – просветительская деятельность для детей и взрослых на тему «Твой друг – телефон доверия» в объединениях и на мероприятии «День открытых дверей», в образовательных учреждениях района на стендах размещена информация о деятельности телефона доверия.

Ежегодно проводится акция «Остановим насилие против детей». Так, с 15 по 30 апреля 2018 г. был доступен «телефон доверия», по которому любой человек (сам ребенок или взрослый) мог получить психологическую помощь по проблемам взаимоотношений среди детей, обучения в образовательном учреждении, отношения с родителями и т.д.

Также была организована Детская приемная, направленная на проведение профилактических мероприятий с детьми и родителями, находящимися на стадии раннего семейного неблагополучия, в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, с целью формирования ответственного родительства и отказа от жестокого обращения с детьми; где любой желающий мог получить квалифицированную помощь педагога-психолога по интересующим его вопросам.

В ходе акций распространяются памятки для педагогов дополнительного образования «Секреты бесконфликтного общения»; буклеты для детей «Установки, помогающие преодолеть конфликт» и памятки для родителей «Роль насилия в формировании личностных расстройств». Всего подготовлено и распространено более 100 штук.

На сайте учреждения размещаются заметки для подростков на тему «Бесконфликтное поведение», информация об акциях, работа телефона доверия, информация для родителей «Наказание или диалог?». Также на телевидении проходит информация о работе телефона доверия.

Данная деятельность проводится в тесном взаимодействии с МО МВД России «Курагинский» и образовательными учреждениями района.

С целью соблюдения прав ребенка педагог – психолог присутствует при допросах несовершеннолетних в правоохранительных органах.

Для популяризации работы телефона доверия на сайт и в районные газеты представлены рекомендации психолога по актуальным вопросам:

-«Выбираем дополнительные занятия»

-«Ваш ребенок взрослеет»

-«Как начать учебный год без стресса»

-«Выбор за тобой!»

-«Конструктивное общение»

- «Как наладить отношения с родителями»

-«5 правил повышения самооценки»

В учреждении в январе 2017 года создана Служба медиации. Служба медиации (далее - СМ) действует на основании действующего законодательства, Положения о службе медиации. На сегодняшний день она состоит из трех взрослых (педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор). С целью организации деятельности службы примирения в сентябре 2017 года были изучены методические рекомендации "Организация деятельности служб примирения в образовательном учреждении".

Медиатором был создан стенд «Служба медиации», на котором размещена вся необходимая информация для педагогов и обучающихся по работе службы медиации.

Заседание службы примирения проходит 1 раз в квартал. Цель СМ – это формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций.

В течение года СМ были проведены следующие мероприятия:

- беседы с детьми и педагогами;
- выставлена информация на сайт учреждения;
- организована работа по направлениям: организационно-методическая и просветительская деятельность;
- утверждено положение о службе медиации и план мероприятий на год.

Все члены службы медиации (3 человека) в октябре 2017 г. прошли заочные курсы повышения квалификации: 1 человек на тему: «Восстановительный подход к предупреждению и разрешению конфликтов среди несовершеннолетних» (108 часов) и 2 человека на тему «Медиативные технологии в работе классного руководителя» (48 часов).

В течение года педагогом – психологом и социальным педагогом проведены беседы с размещением информации на сайте учреждения на темы: «Знакомство со службой медиации», «Как начать учебный год без стрессов», «Ваш ребенок взрослеет», «Конструктивное общение», «Как наладить отношения с родителями», «5 правил повышения самооценки», проведена психологическая игра «Выбор за тобой!»

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

V. Управленческая, административно – хозяйственная деятельность

Одним из главных органов управления учреждением является педагогический совет, который решал вопросы по совершенствованию образовательного процесса посредством применения современных педагогических технологий, исследованию качества образовательных услуг, направленных на развитие художественной и коммуникативной одаренности школьников, а также способствовал активизации деятельности педагогических работников.

Таким образом, были проведены 3 педагогических совета на актуальные темы:

- в начале учебного года (август) прошел педсовет «Повышение качества и доступности дополнительного образования на обновленном законодательном уровне», на котором шел разговор по организации образовательной деятельности в 2017-2018 учебном году с учетом новых требований;

- в январе состоялся педсовет «Системно-деятельностный подход в образовательном процессе», большое внимание было уделено итогам образовательной деятельности за 1 полугодие;

- в конце учебного года (май) прошел педсовет на тему «Исследовательская технология обучения. Внутренняя система оценки качества реализации ДООП».

На каждом педагогическом совете принималось решение, которое заносилось в протокол и контролировалось его исполнение.

Было проведено 5 общих собраний трудового коллектива: по организации начала учебного года, обсуждению новых локальных актов, вопросы жизнедеятельности коллектива в новом учебном году и т.д.

В течение года администрацией учреждения осуществлялся контроль за документацией педагогических кадров, проведением мероприятий, а также проведением учебных занятий.

По итогам контроля проводилось индивидуальное собеседование по выявленным замечаниям, и оказывалась методическая помощь в устранении. Составлялась аналитическая справка на каждого проверяемого педагога.

Административно – хозяйственная деятельность в отчетном периоде была направлена на своевременную работу по закупкам, финансовую дисциплину, выставление главной

информации на государственный портал – интернет ресурса, а также пополнение материально – хозяйственной базы учреждения.

Так, материально – техническая база учреждения пополнилась аудиоаппаратурой для актового зала, газонокосилкой для содержания территории в летний период в хорошем состоянии. Перед началом учебного года проводится приемка надзорными органами здания к учебному году (без замечаний). Добросовестное выполнение своих функций обслуживающим и учебно – вспомогательным персоналом, отмечается административной командой учреждения с объявлением благодарностей и стимулирующими выплатами. В соответствии с утвержденным графиком производятся генеральные уборки, своевременное скашивание травы на территории учреждения, вывоз контейнера с мусором, оформление клумб цветами, организованные субботники, все это помогает содержать территорию учреждения в надлежащем состоянии.

VI. Цели и задачи на 2018 – 2019 учебный год

На основе проведенного анализа и выявленных проблем учреждение ставит следующие цели и задачи на 2018-2019 учебный год.

Цель:

Создание условий для успешной социализации и адаптации детей в современных социально – экономических условиях, расширение образовательного пространства.

Задачи:

1. Обеспечивать современное качество и доступность предоставляемых услуг по направлениям деятельности ДДТ в интересах личности, общества для всех социальных и возрастных групп;
2. Предоставлять разнообразные виды деятельности, удовлетворяющие разные интересы, склонности и потребности ребенка;
3. Осуществлять меры, направленные на профилактику безнадзорности, преступности и иных правонарушений среди несовершеннолетних;
4. Развивать способности и осуществлять поддержку талантливых детей с учетом их индивидуальности;
5. Организовывать содержательный досуг детей через культурно - массовые мероприятия;
6. Осуществлять методическое и информационное сопровождение педагогов дополнительного образования по образовательной деятельности и школьных координаторов детско – молодежных общественных объединений;
7. Активизировать участие родителей, общественности в деятельности ДДТ;
8. Обеспечивать нормативно-правовые, финансово-экономические, программно-методические, материально-технические, организационно-управленческие, кадровые условия сохранения и развития ДДТ.