

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ДО
«Курагинский ДДТ»
Гусева Т.Г.
Приказ № 30
от 08.04.2019 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного
образования «Курагинский дом детского творчества»
за 2018 год**

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом изменений в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», было проведено самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Курагинский дом детского творчества», обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Курагинский дом детского творчества» (далее - ДДТ) является многопрофильным учреждением дополнительного образования, реализующим общеразвивающие программы художественной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, технической и социально-педагогической направленностей.

Юридический и фактический адрес (местонахождение) учреждения:
662910, Россия, Красноярский край, Курагинский район, пгт. Курагино, ул. Партизанская, д.138

Учредитель образовательного учреждения – управление образования администрации Курагинского района (далее - Учредитель).

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

ДДТ действует на основании Устава, утвержденного приказом Учредителя от 11.02.2015 г. № 19.

Предметом деятельности ДДТ является образовательная и иная деятельность, направленная на достижение цели создания ДДТ.

Основными видами деятельности являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, социально-педагогической, туристско – краеведческой, технической и естественнонаучной направленностей;
- воспитательный процесс для обогащения творческого потенциала ребенка, воспитания гражданственности, формирование социальной компетенции личности;
- методическая работа по направлениям деятельности: по вопросам развития детско – молодежного общественного движения и проектной культуры в районе и по вопросам реализации образовательных программ;
- управление деятельностью учреждения;
- административно – хозяйственная работа по усовершенствованию материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- оказание услуг для удовлетворения иных образовательных потребностей и интересов граждан, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

2. Цели и задачи деятельности ДДТ

2.1. Стратегия развития ДДТ

Основной стратегической целью учреждения является всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан Курагинского района.

Целью образовательной программы ДДТ является создание условий для успешной социализации и адаптации детей в современных социально – экономических условиях, расширение образовательного пространства.

2.2. Задачи:

1. Обеспечивать современное качество и доступность предоставляемых услуг по направлениям деятельности ДДТ в интересах личности, общества для всех социальных и возрастных групп;
2. Предоставлять разнообразные виды деятельности, удовлетворяющие разные интересы, склонности и потребности ребенка;
3. Осуществлять меры, направленные на профилактику безнадзорности, преступности и иных правонарушений среди несовершеннолетних;
4. Развивать способности и осуществлять поддержку талантливых детей с учетом их индивидуальности;
5. Организовывать содержательный досуг детей через культурно - массовые мероприятия;
6. Осуществлять методическое и информационное сопровождение педагогов дополнительного образования по образовательной деятельности и школьных координаторов детско – молодежных общественных объединений;
7. Активизировать участие родителей, общественности в деятельности ДДТ;
8. Обеспечивать нормативно-правовые, финансово-экономические, программно-методические, материально-технические, организационно-управленческие, кадровые условия сохранения и развития ДДТ.

3. Нормативное обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовую основу деятельности учреждения составляют: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ), «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196), Конвенция о правах ребенка, Устав ДДТ, утвержденный приказом Учредителя от 11.02.2015 № 19.

Локальные нормативные акты, регламентирующие все стороны деятельности ДДТ:

- положение о педагогическом совете;
- положение о методическом совете;
- положение об общем собрании работников ДДТ;
- правила приёма и отчисления обучающихся;
- правила внутреннего распорядка для обучающихся ДДТ;
- положение о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- положение о мониторинге качества образования;
- положение о внутренней системе оценки качества образования;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- должностные инструкции работников;
- инструкции по безопасности и правилам работы на травмоопасных участках, рабочих местах, в учебных помещениях обучающихся;
- инструкции по охране труда по профессиям и видам работ;
- положение об оплате труда работников ДДТ;
- правила внутреннего трудового распорядка для работников;
- коллективный договор;

положение об аттестации педагогических работников ДДТ на соответствие занимаемой должности;

положение о платных образовательных услугах ДДТ;

положение о родительском собрании ДДТ;

положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

положение о службе медиации;

положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

4. Оценка образовательной деятельности

4.1. Реализация образовательных программ

Одним из основных видов деятельности ДДТ является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Она осуществляется согласно лицензии на образовательную деятельность: серия 24Л01 № 0001027 от 03.03.2015 г., регистрационный № 7874 – л, выданной Службой по контролю в области образования Красноярского края бессрочно.

В соответствии с приложением к лицензии от 03.03.2015 г. № 7874-л, образовательная деятельность осуществляется по 29 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - ДООП) на базе Курагинского ДДТ, Кочергинской СОШ № 19, Ирбинской СОШ № 6, Рощинской СОШ № 17, Кошурниковской СОШ № 8 и Кошурниковской ООШ № 22, Можарской СОШ № 15, Петропавловского СК.

Для доступности дополнительного образования обеспечивается реализация программ в очной, очно-заочной и сетевой формах.

На основании опроса родителей и детей в 2018-2019 учебном году стали не востребованными такие ДООП как «Театр «Фантазия» и «Скрапмастер» художественной направленности, «Начальное техническое моделирование» технической, «Аниматор плюс» и «Творческая мастерская юного предпринимателя» социально-педагогической направленностей. Хочется отметить, что на смену устаревшим программам появились новые - «Мир красок», «Конструирование и моделирование одежды», «Самodelкины», «Бизнес старт-ап», «Умные игры», «Молодежный микс», что указывает на положительную динамику.

Таблица 1

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализованных в Курагинском доме детского творчества в 2018 году.

1 полугодие 2018 года					2 полугодие 2018 года				
№ п/п	Наименование образовательной программы	Возраст обучающихся	Срок реализации	Форма обучения	№ п/п	Наименование образовательной программы	Возраст обучающихся	Срок реализации	Форма обучения
ДООП художественной направленности									
1	«Искусство танца»	7 – 13	3 года	очная	1	«Искусство танца»	7– 13	3 года	очная
2	«Удивительный мир гитары»	12 – 15	2 года	очная	2	«Удивительный мир гитары»	10 – 15	2 года	очная
3	«Детское эстрадное пение»	10- 15	2 года	очная	3	«Детское эстрадное пение»	10- 15	2 года	очная
4	«Вокальный ансамбль»	10 – 15	2 года	очная	4	«Вокальный ансамбль»	10 – 15	2 года	очная
5	«Декоративно-прикладное творчество»	7-15	2 года	очная	5	«Декоративно-прикладное творчество»	10-14	2 года	очная

6	«Творческая мастерская «Эстетика»	7-15	2 года	очная	6	«Творческая мастерская «Эстетика»	10-14	2 года	очная
7	«Школа-театрмоды»	11-15	3 года	очная	7	«Школа-театрмоды»	11-15	3 года	очная
8	«Учимся шить»	11-15	1 год	очная	8	«Учимся шить»	10-15	1 год	очная
9	«Изобразительное искусство»	7-15	3 года	очная	9	«Изобразительное искусство»	8-15	3 года	очная
10	«ИЗО и ДПИ»	7-15	3 года	очная	10	«ИЗО и ДПИ»	10-14	3 года	очная
11	«Юный художник»	7-15	1 год	очная	11	«Юный художник»	12-14	1 год	очная
12	«Театр «Фантазия»	11-15	1 год	очная		-			
13	«Творческая мастерская «Скрапбукинг»	11-13	2 года	очная	12	«Творческая мастерская «Скрапбукинг»	10-14	2 года	очная
14	«Скрапмастер»	11-13	1 год	очная		-			
15	«Прекрасное своими руками»	7 - 12	2 года	очная	13	«Прекрасное своими руками»	7 - 10	2 года	очная
					14	«Мир красок»	7 – 8	1 год	очная
Итого: 15 программ					Итого: 14 программ				
ДООП естественнонаучной направленности									
16	«Юный эколог»	11-14	2 года	очная	15	«Юный эколог»	11-14	2 года	очная
Итого: 1 программа					Итого: 1 программа				
ДООП туристско-краеведческой направленности									
17	«Мой край родной»	12 - 15	2 года	очная	16	«Мой край родной»	14 - 15	2 года	очная
Итого: 1 программа					Итого: 1 программа				
ДООП технической направленности									
18	«Авиамоделизм»	10-13	2 года	очная	17	«Авиамоделизм»	10-14	2 года	очная
19	«Радуга дорожной безопасности»	7-14	1 год	очная	18	«Радуга дорожной безопасности»	10-12	1 год	очная
20	«Начальное техническое моделирование»	10-13	2 года	очная		-			
					19	«Конструирование и моделирование одежды»	13 - 16	1 год	очная
					20	«Самodelкины»	7 - 11	1 год	очная
Итого: 3 программы					Итого: 4 программы				
ДООП социально-педагогической направленности									
21	«Школа шоуменов»	13-16	2 года	очная	21	«Школа шоуменов»	12 - 15	2 года	очная
22	«Лидер»	13-16	1 год	очно-заочная	22	«Лидер»	13-16	1 год	очно-заочная
23	«Мой профессиональный выбор»	13-16	1 год	очно-заочная	23	«Мой профессиональный выбор»	13-16	1 год	очно-заочная
24	«Основы предпринимательства»	13-16	1 год	очно-заочная	24	«Основы предпринимательства»	13-16	1 год	очно-заочная
25	«Аниматор плюс»	13-16	1 год	очная		-			
26	«Основы организации добровольческой деятельности»	13-16	1 год	очная	25	«Основы организации добровольческой деятельности»	13-16	1 год	очная

27	«Путь в педагогику»	13-16	1 год	очная с применением сетевой формы	26	«Путь в педагогику»	13-16	1 год	очная с применением сетевой формы
28	«Творческая мастерская юного предпринимателя»	11-13	1 год	очная		-			
					27	«Бизнес старт-ап»	13 - 15	1 год	очная
					28	«Умные игры»	7 – 11	1 год	Очная
					29	«Молодежный микс»	13-16	1 год	очно-заочная
Итого: 8 программ					Итого: 9 программ				
Всего: 28 ДООП					Всего: 29 ДООП				

Таблица 2

Перечень программ по платным образовательным услугам в 2018 году

1 полугодие 2018 года					2 полугодие 2018 года				
№ п/п	Наименование образовательной программы	Возраст обучающихся	Срок реализации	Форма обучения	№ п/п	Наименование образовательной программы	Возраст обучающихся	Срок реализации	Форма обучения
ДООП художественной направленности									
1	«Изобразительное искусство для дошкольников»	5 - 6	36 часов	очная	1	«Изобразительное искусство для дошкольников»	5 - 6	36 час.	очная
2	«Дизайн одежды»	взрослые	36 часов	очная	2	«Дизайн одежды»	взрослые	36 час.	очная
					3	«Ритмопластика»	5 - 7	36 час.	очная
Итого: 2 программы					Итого: 3 программы				
ДООП социально-педагогической направленности									
					4	«Английский язык для детей»	5 - 6	36 час.	очная
					Итого: 1 программа				
Всего: 2 ДООП на платной основе					Всего: 4 ДООП на платной основе				

Таким образом, в течение 2018 года было реализовано 33 дополнительных общеобразовательных программ. Все программы – (100%) являются модифицированными, общеразвивающими, рекомендованными педагогическим советом учреждения.

Из них, на бесплатной основе 29 программ (88%), 9 (31%) программ социально-педагогической направленности, 14 (48%) – художественной направленности, 4 (14%) – технической направленности, 1 (3%) – туристско-краеведческой направленности, 1 (3%) – естественнонаучной направленности. На платной основе – 4 программы (12 %) художественной и социально-педагогической направленностей (в прошлом году было 2 программы).

По срокам реализации: 1 год – 14 программ (48 %),
2 года – 11 программ (38 %),
3 года – 4 программы (14 %)

По форме обучения: очные – 24 программы (83 %),
очные (с применением сетевой формы) – 1 программа (3 %)
очно–заочные – 4 программы (14 %).

Очно – заочные программы социально–педагогической направленности, реализуются по модульному принципу в выездной интенсивной Школе активного гражданина «ШАГ».

Все программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, Уставу и лицензии на право осуществления

образовательной деятельности. Структура и содержание программ соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844).

А также, образовательный процесс осуществляется в соответствии с утвержденным учебным планом, календарным учебным планом-графиком, планом работы МБОУ ДО «Курагинский ДДТ», образовательной программой учреждения, планом организационно-массовых и воспитательных мероприятий на учебный год, программой методической деятельности.

В качестве методического сопровождения ко всем программам сформированы образовательно-методические комплексы, включающие в себя: информационное обеспечение (учебные пособия, наглядные пособия, информационно-справочные материалы, нотные сборники), разработки занятий, итоговых мероприятий, контрольно-измерительные и диагностические материалы (тесты, задания, анкеты, упражнения).

Ежегодно администрация ДДТ (заместитель директора по учебно – воспитательной работе и методист по вопросам реализации ДООП) осуществляют контроль за реализацией программ, количеством обучающихся, выполнением учебного плана, таким образом, проводятся контрольные занятия у педагогов доп. образования с самоанализом своего занятия, по итогам оказывается методическая помощь и составляется аналитическая справка.

В ходе проверяемых занятий, можно увидеть применение педагогами современных образовательных технологий, которые обеспечивают личностное развитие ребенка за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе: развивающее обучение (на уровне отдельных элементов), проектные методы обучения, исследовательские методы, игровые методы, технологии модульного обучения.

4.1.1. Реализация образовательных программ в форме интенсивной Школы

Интенсивная Школа активного гражданина «ШАГ» действует с 2003 года, и ее образовательная программа включает в себя 4 ДООП социально-педагогической направленности: «Лидер», «Мой профессиональный выбор», «Основы предпринимательства», «Молодежный микс».

Программа направлена на создание условий для формирования у школьников организационно - управленческого мышления, способствующее становлению таких качеств личности как самостоятельность, инициативность, ответственность.

Результатом обучения по программе является:

- участие в конкурсах, выставках выше школьного уровня;
- победа в конкурсах, выставках, фестивалях;
- участие в конференциях, форумах;
- авторские публикации в изданиях выше школьного уровня;
- авторские проекты, получившие общественное одобрение;
- успешное прохождение социальной практики;
- плодотворное участие в работе выборных органов общественного управления и школьного самоуправления.

Таким образом, в 2018 году было охвачено 150 школьников Курагинского района, обучающиеся (35%) приняли участие в краевой интенсивной школе «Краевой школьный парламент», в районном конкурсе творческих работ «Территория здорового образа жизни», районном конкурсе «Лучший волонтерский отряд»; районном конкурсе лидеров «Хочешь быть лидером? Будь им!»; районном конкурсе бизнес проектов «Школьный бизнес старт-ап»; районном конкурсе социальных проектов «Мы вместе - для района»; районном конкурсе медиапроектов «Мой район – мое дело» и др.

4.1.2. Реализация образовательных программ с применением сетевой формы реализации программ

В 2016 году команда педагогов ДДТ приняла участие в III краевом конкурсе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме в номинации «Новое содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» с программой «Творческая мастерская юного предпринимателя». Так, с учетом сложившихся партнерских отношений был заключен

договор сетевого взаимодействия с Курагинской средней общеобразовательной школой № 3. По данной программе прошли обучение 25 учащихся 5 класса.

В 2017 году продолжилась работа по применению сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, и педагоги приняли участие в IV краевом конкурсе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме по направлению «Личности» с программой «Путь в педагогику». С 01.09.2017 по 12.05.2018 года была реализована данная программа.

В соответствии с требованиями статьи 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» программа совместно разработана и утверждена организациями-партнерами, реализуется на основании договора с Минусинским педагогическим колледжем имени А.С. Пушкина о реализации программы «Путь в педагогику» с применением сетевой формы. Участниками программы стали 23 школьника из 5 образовательных учреждений района.

А также, одновременно педагоги прошли обучение в краевой кадровой школе по теме «Механизмы обновления содержания и технологий дополнительного образования» (100 часов).

В 2018 году были продолжены договорные отношения с Минусинским педагогическим колледжем имени А.С. Пушкина о реализации программы «Путь в педагогику» с применением сетевой формы. С 03.09.2018 по 31.05.2019 года реализуется данная программа для 12 школьников из 3 образовательных учреждений района.

4.2. Контингент обучающихся

В 2018 году по состоянию на 31.12.2018 г. количество обучающихся по ДООП составило 585 обучающихся, из них 557 человек на бесплатной основе и 28 человек – на платной. Сформировано 48 учебных групп, из них 43 группы на бесплатной основе и 5 групп – на платной. По сравнению с прошлым годом количество обучающихся на бесплатной основе увеличилось на 4% , на платной основе – на 18% .

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется как на базе ДДТ, так и на базе 7 общеобразовательных учреждений Курагинского района:

- Курагинской СОШ № 7 - 2 учебные группы, в них 24 обучающихся
- Кошурниковской ООШ № 22 - 1 учебная группа, 15 обучающихся
- Кошурниковской СОШ № 8 - 2 учебные группы, 31 обучающийся
- Рошинской СОШ № 17 - 1 учебная группа, 16 обучающихся
- Ирбинской СОШ № 6 - 2 учебные группы, 28 обучающихся
- Кочергинской СОШ № 19 - 2 учебные группы, 31 обучающийся
- Можарской СОШ № 15 - 1 учебная группа, 11 обучающихся
- 1 учреждение культуры на базе Петропавловского СДК - 4 учебные группы, 56 обучающихся.

Всего на базе образовательных учреждений района 15 групп, 212 обучающихся. Таким образом, это дает возможность обеспечить на данных территориях занятость детей дополнительным образованием и получать определенные образовательные результаты. На базе ДДТ – 33 группы, в них 373 обучающихся (из них на бесплатной основе 43 группы, 345 обучающихся).

В начале учебного года формируются списки обучающихся, в т.ч. по социальному статусу семьи (многодетная, неполная), по категориям (опекаемые; дети с ограниченными возможностями здоровья; дети, состоящие на учете в отделе по делам несовершеннолетних), оформляется социальный паспорт учебной группы ДДТ. Ведется алфавитная книга обучающихся, которая корректируется в течение учебного года в соответствии с изменением списочного состава обучающихся объединений ДДТ. В настоящее время ведется работа по формированию электронной системы АИС ДОО. Ежегодно готовится информации об обучающихся системы дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет в Министерство образования Красноярского края, статистический отчет 1-ДОО.

Численность обучающихся за два года по направленностям программ

Направленность образовательных программ	Число обучающихся (% от общего кол-ва)	
	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Художественная	241 (43%)	262 (45%)
Социально-педагогическая	216 (39%)	213 (36%)
Техническая	51 (9%)	65 (11%)
Туристско-краеведческая	15 (3%)	15 (3%)
Естественнонаучная	32 (6%)	30 (5%)
ИТОГО:	555 обучающихся	585 обучающихся

Анализируя таблицу по количеству обучающихся с предыдущим учебным годом, хочется отметить, что продолжают лидировать образовательные программы художественной направленности – 262 человека (45 %) и социально-педагогической – 213 человек (36 %), меньшее количество обучающихся по туристско–краеведческой и естественнонаучной направленностям – 15 и 30 человек.

По итогам отчетного периода на 2% увеличилось количество детей художественной направленности и на 2% - технической направленности. А также на 3 % снизилось количество детей социально-педагогической направленности, на 1% естественнонаучной направленности.

Были оказаны платные образовательные услуги для 28 человек, из них –22 ребенка и 6 взрослых.

В отчетном периоде, как и в прошлом, большинство обучающихся – девочки (65 %), мальчиков – 35 %. По возрасту среди обучающихся преобладают дети среднего школьного возраста (10-14 лет) – 290 человек, что составляет 50% от общего числа обучающихся. В основном, по сравнению с предыдущим учебным годом, сохраняется стабильность среди младших школьников (7-9 лет) и старших школьников (15-17 лет).

Количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, занимающихся в объединениях, составляет 11 человек, что составляет 2%, по сравнению с прошлым учебным годом это на 1% меньше. Из малообеспеченных и многодетных семей – 115 человек (20%), из неполных семей – 32 человека (5%).

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

5.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации

Деятельность педагогов дополнительного образования направлена на реализацию ДООП, выполнение рабочих программ, ведение журналов учета работы. Занятия проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется на основании учебного плана, нормами СанПиН и утверждается директором ДДТ. В течение учебного года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью, но обязательно принимается на педагогическом совете.

Оценка результативности обучения детей по ДООП осуществляется на уровне образовательной организации по итогам промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах. По результатам итоговой аттестации 100% обучающихся по программам были аттестованы.

Основными формами подведения результатов освоения программы являются: собеседования, зачеты, тестирования, контрольные занятия, отчетные выставки, концерты, конкурсы, фестивали и др. Результаты обучающихся по программам фиксируются в журналах учета работы педагогов дополнительного образования в объединениях.

За 2018 год по итогам промежуточной и итоговой аттестации низкий уровень подготовки отмечен в 2 группах, средний уровень – в 29 группах и высокий уровень

овладения программой – в 11 группах. Низкий уровень по ДООП «Удивительный мир гитары» связан со спецификой программы и овладением инструментом.

На основании Положения о мониторинге качества образования в ДДТ определены основные направления.

Основные направления мониторинга качества образования МБОУ ДО «Курагинский ДДТ»

№п/п	Вид мониторинга	Сроки проведения	Ответственные за проведение	Ответственный за обработку
1.	Мониторинг успешности усвоения программ	Три раза в год	Педагоги доп. образования	Зам.директора по УВР
2.	Мониторинг достижений детей в течение года, всего периода образования	Ежемесячно и в конце учебного года	Педагоги дополнительного образования	Зам.директора по УВР
3.	Мониторинг посещаемости и сохранности контингента детей	ежемесячно	Зам. директора по УВР, педагоги	Зам.директора по УВР
4.	Мониторинг занятости детей «группы риска» и СОП	ежемесячно	Педагоги доп. образования, соц. педагог	Зам.директора по УВР
5	Мониторинг половозрастного состава детей	1раз в год	Педагоги доп. образования, зам директора	Зам.директора по УВР
6.	Мониторинг социального состава детей	1 раз в год	Педагоги доп. образования	Зам.директора по УВР
7	Мониторинг удовлетворенности образовательным процессом детей	2 раза в год	Педагоги доп. образования, педагог - психолог	Зам.директора по УВР
8	Мониторинг удовлетворенности образовательным процессом родителей	2 раза в год	Педагоги доп. образования, педагог - психолог	Зам.директора по УВР
9.	Мониторинг повышения уровня квалификации кадров	Ежемесячно	Зам.директора по УВР, методист	Зам.директора по УВР
10.	Мониторинг курсовой подготовки педагогов	ежемесячно	Зам.директора по УВР, методист	Зам.директора по УВР
11.	Мониторинг состояния кадрового состава	1 раз в год	Зам.директора по УВР	Зам.директора по УВР
12.	Мониторинг достижений педагогов	В течение года	Зам.директора по УВР	Зам.директора по УВР
13.	Мониторинг используемых форм методической работы.	В конце года	Зам.директора по УВР, методист	Зам.директора по УВР
14	Мониторинг инновационной деятельности педагогов.	В конце года	Зам.директора по УВР, методист	Зам.директора по УВР

5.2. Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях

В ходе мониторинговых исследований за отчетный период в 2018 году были получены следующие результаты: всего в мероприятиях приняло участие 302 (52 %) обучающихся, из них – 110 победителей и 192 участника. По сравнению с прошлым годом количество победителей конкурсов снизилось на 8%, а количество участников возросло на 30%.

Результаты участия:

- международный – 2 участников (0,3%), 4 победителя (1%)
- Всероссийский – 11 участников (2%), 5 победителей (1%);
- краевой уровень – 15 участника (2 %), 17 победителей (3%);
- региональный – 0 участников (0%), 8 победителей (1%);
- муниципальный уровень – 164 участников (28%), 76 победителей (13%).

Мониторинг достижений детей в течение года, показал следующие результаты по реализации ДООП художественной, естественнонаучной, туристско–краеведческой, технической и социально – педагогической направленностей:

№ п/п	Уровень	Мероприятие, дата и место проведения	ДООП, педагог	Результат
				Дипломы, грамоты, кол-во победителей/участников
1	Международный	Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей - 2018», г. Красноярск (Агентство труда и занятости населения Красноярского края) октябрь 2018 г.	«Изобразительное искусство», Семина Е.С.	Благодарственное письмо – 1 чел. Участие – 2 чел.
2	Международный	Телевизионный конкурс «Созвездие талантов -2018», г. Москва	«Вокальный ансамбль», Лаптева Ж.В.	Дипломы лауреатов – 3 чел.
3	Всероссийский	Литературный конкурс «Времена года: Зимние краски», «Литобраз» 10.01 – 10.02.2018 г. Москва	«Творческая мастерская «Скрапбукинг», Митряшкина А.А.	Участие – 2 чел.
4			«Скрапмастер», Митряшкина А.А.	1 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
5			«Прекрасное своими руками», Митряшкина А.А.	Участие – 1 чел.
6	Всероссийский	Литературный конкурс «Времена года: Зимние краски», «Литобраз» 01.02 – 15.02.2019, г. Москва	«Творческая мастерская «Скрапбукинг», Митряшкина А.А.	Участие – 1 чел.
7	Всероссийский	Фестиваль искусств «Зимние вечера», 02.02. – 19.02.2018 г., г. Оренбург, ЦГМИ «Идея»	«Юный художник», Семина Е.С.	Диплом I степени – 1 чел.
8			«Изобразительное искусство», Семина Е.С.	Диплом II степени – 1 ч. Диплом III степени – 1 ч. Сертификат участников – 5 чел.
9	Всероссийский	Героико-патриот. фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения», январь-май 2018, г. Красноярск	«Изобразительное искусство», Эрбис С.В.	Участие - 1 чел.
10			«Скрапмастер», Митряшкина А.А.	Участие - 1 чел.
11	Краевой	Молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири» (отборочный этап), номинация «Техносалон», г. Минусинск, апрель 2018	«Авиамоделизм», Мосягин Е.В.	3 место – 1 чел. Участие – 1 чел.
12	Краевой	Высшая Лига школы КВН «Сибирь молодая» 09.11. – 13.11.2018 г. Красноярск	«Школа шоуменов», Вороновская С.И.	1 место – 6 чел. Кубок высшей Лиги и диплом победителя, Выход в Лигу «Сибирь молодая»
13	Краевой	Экологическая акция «Зимняя планета детства»,	«Прекрасное своими руками», Митряшкина А.А.	1 место – 1 чел.

		февраль 2018, г. Красноярск		
14	Краевой	Конкурс «Рождественский серпантин», декабрь 2018 г.	«Творческая мастерская «Эстетика», Витько К.А.	Участие – 4 чел.
15	Краевой	Молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири» номинация «Техносалон», г. Красноярск, 27-29.11.18 г.	«Авиамоделизм», Мосягин Е.В.	Участие – 1 чел.
16	Краевой	«Кукла в национальном костюме», ноябрь 2018, г. Красноярск, Дом дружбы народов	«Изобразительное искусство», Сёмина Е.С.	Дипломы и приз «Симпатия жюри» - 2 ч.
17			«Декоративно-прикладное творчество», Григорян К.А.	Участие 1 чел.
18			«ИЗО и ДПИ», Эрбис С.В.	Участие – 2 чел.
19	Краевой	Медиафестиваль, пгт. Шушенское, 17.11.2018 г.	«Искусство танца», Лаптева Ж.В.	Лауреаты 2 степени – 3 чел.
20	Краевой	Конкурс социальных инициатив «Мой край – мое дело» (заочный), номинация «Бизнес старт-ап», г. Красноярск, 10.03 – 30.03.18	«Юный эколог», Ломова Г.Г.	Участие – 2 чел.
21			«Скрапмастер», Митряшкина А.А.	1 место – 3 чел.
22	Краевой	Конкурс социальных инициатив «Мой край – мое дело» (очный), номинация «Бизнес старт-ап», г. Красноярск, 26-27.04.2018 г.	«Скрапмастер», Митряшкина А.А.	4 место – 2 чел.
23	Краевой	Осенний Сбор XXII Созыва КРДЮОД «Краевой школьный парламент», г. Красноярск, 15-19.10.2018 г.	«Мой профессиональный выбор», Харламова Л.В. «Лидер», Шелепко С.И.	Участие – 5 чел.
24	Региональный	Открытое первенство Республики Хакасия по автотехническому спорту моделей «Аэросани», 19-20.01.2018 г., г. Абакан	«Авиамоделизм», Мосягин Е.В.	3 место – командное 4 чел. 2 место – 1 чел.
25	Межрегиональный	Турнир по автотехническому спорту, 30.09.2018 г. Черногорск, респ. Хакасия	«Авиамоделизм», Мосягин Е.В.	3 место – командное 4 чел.
26	Муниципальный	Экологическая акция «Зимняя планета детства», янв. 2018, Курагинский ДДТ	«Прекрасное своими руками», Митряшкина А.А.	1 место - 1 чел.
27	Муниципальный	Конкурс детских рисунков и фотографий «Чистый поселок – счастливый поселок», 20.02 – 15.03.2018 г., УО	«Мой край родной», Домнич А.В.	Участие – 7 чел.
28			«Юный эколог», Злотникова М.В.	Участие – 2 чел.
29			«Изобразительное искусство», Сёмина Е.С.	Участие – 3 чел.
30			«Юный эколог», Ломова Г.Г.	Участие – 6 чел.
31			«Творческая мастерская «Эстетика», Витько К.А.	Участие – 3 чел.
32			«ИЗО и ДПИ», «Изобразительное искусство», Эрбис С.В.	Участие – 4 чел.
33	Муниципальный	«День благодарения Сибири», РДК, 24.11.2018 г.,	«Декоративно-прикладное творчество», Григорян К.А.	1 место – 1 чел. Участие – 4 чел.
34	Муниципальный	Конкурс творческих работ «Безопасность – дорога в будущее», Курагинский ДДТ, ноябрь 2018 г.	«Радуга дорожной безопасности», Петаева Е.А.	1 место – 1 чел. 3 место – 1 чел. Участие – 2 чел.

35	Муниципальный	Конкурс творческих работ «Территория здорового образа жизни», Курагинский ДДТ, 2018 г.	«Юный художник», Сёмина Е.С.	Участие – 1 чел.
36			«Основы организации добровольческой деятельности», Данилова Н.В.	Участие – 5 чел.
37			«Лидер», Шелепко С.И. «Основы предпринимательства», Митряшкина А.А.	Участие – 10 чел.
38	Муниципальный	Конкурс научных идей, разработок и изделий тех. творчества «Техносалон», 14.12.18, Курагинский ДДТ	«Авиамоделизм», Мосягин Е.В.	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. Участие – 2 чел.
39	Муниципальный	«Лучший волонтерский отряд», 13.12.2018 г., Курагинский ДДТ	«Основы организации добровольческой деятельности», Красильникова К.А.	Грамота за 3 место – 5 чел. Грамота за 1 место – 1 чел.
40			«Мой профессиональный выбор», Харламова Л.В. «Лидер», Шелепко С.И.	Участие – 7 чел.
41	Муниципальный	Конкурс бизнес проектов «Школьный бизнес старт-ап», дек. 2018 г, Курагинский ДДТ	«Бизнес старт-ап», Митряшкина А.А.	6 чел. – 1, 2 и 3 места
42	Муниципальный	«Юные пожарные», апрель 2018 г.	«Изобразительное искусство», Эрбис С.В.	1 место – 1 чел.
43	Муниципальный	«Сибирские самородки», номинация «Изобразительное искусство», январь, 2018 г., Курагинский ДДТ	«Изобразительное искусство», Сёмина Е.С.	Грамота за 1 место – 1 чел.
44	Муниципальный	«Сибирские самородки», номинация «Декоративно-прикладное творчество», Курагинский ДДТ 01.02.-10.02.2018 г.	«Декоративно-прикладное творчество», Григорян К.А.	Участие – 3 чел.
45			«Творческая мастерская «Скрапбукинг», Митряшкина А.А.	Участие – 3 чел.
46			«Скрапмастер», Митряшкина А.А.	1 место – 2 чел.
47	Муниципальный	«Сибирские самородки», номинация «Хореография и вокал», РДК пгт. Курагино 16.03.2018 г.	«Вокальный ансамбль», Лаптева Ж.В.	1 место – 2 чел. Участие – 6 чел.
48			«Искусство танца», Лаптева Ж.В.	1 место – 8 чел.
49	Муниципальный	«IT – палитра впечатлений», Центр ДО, 2018 г.	«Декоративно-прикладное творчество», Григорян К.А.	Участие – 2 чел.
50			«Изобразительное искусство», Сёмина Е.С.	Победа – 1 чел.
51			«Творческая мастерская «Эстетика», Витько К.А.	2 место – 2 чел.
52	Муниципальный	Конкурс социальных проектов «Мы вместе – для района», Курагинский ДДТ 01.10.-14.11.2018 г.	«Лидер», Шелепко С.И. «Мой профессиональный выбор», Харламова Л.В.	Участие – 4 чел.
53	Муниципальный	Конкурс «Talant-2018», апрель 2018 г.	«Вокальный ансамбль», Лаптева Ж.В.	1 место – 4 чел.
54	Муниципальный	Акция «Молодежь выбирает жизнь», Курагинский ДДТ 01.11.-03.12.2018 г.	«Мой профессиональный выбор», Харламова Л.В. «Основы предпринимательства», Митряшкина А.А.	Участие – 10 чел.
55	Муниципальный	Фестиваль детско-молодежной моды	«Школа – театр моды», Перегудова М.	Диплом за 1 место – 17 чел.

56		«Вдохновение», РДК пгт. Курагино, апрель 2018 г.	«Творческая мастерская «Эстетика», Витько К.А.	Диплом за 3 место в ном. «Авангард» - 5 ч.
57	Муниципальный	Ассамблея детско-молодежных общественных объединений, 18.05.2018 г., РДК пгт. Курагино	«Основы организации добровольческой деятельности», Красильникова К.А.	Участие - 6 чел.
58	Муниципальный	Конкурс детского творчества к 9 мая «Я помню! Я горжусь!», Курагинский ДДТ, май 2018 г.	«Изобразительное искусство», Эрбис С.В.	1 место – 1 чел.
59			«Изобразительное искусство», Сёмина Е.С.	3 место – 1 чел.
60			«Скрапбукинг», Митряшкина А.А.	1 место – 1 чел. Участие - 5 чел.
61	Муниципальный	Лига КВН, 16.09.2018 г., РДК пгт. Курагино	«Школа шоуменов», Вороновская С.И.	Диплом участника (выход в ¼ финала) – 6 ч.
62	Муниципальный	Лига КВН, 15.12.2018 г., РДК пгт. Курагино	«Школа шоуменов», Вороновская С.И.	1 место - выход в финал 6 чел.
63	Муниципальный	Акция «Молодежь выбирает жизнь»	«Основы организации добровольческой деятельности», Красильникова К.А.	Участие – 13 чел.
64			«Мой профессиональный выбор», Харламова Л.В.	Участие – 15 чел.
65	Муниципальный	Акция «Во имя Светлой памяти», 07.05.2018 г.	«Основы организации добровольческой деятельности», Данилова Н.В.	Участие – 12 чел.
66	Муниципальный	Акция «Внимание - дети», май 2018	«Радуга дорожной безопасности», Мартюшева И.В.	Участие – 12 чел.
Итого: 110 победителей и 192 участника (302 человека)				

6. Оценка организации и проведения массовых мероприятий

Организационно-массовая и воспитательная работа является частью образовательного пространства ДДТ. Она имеет дополнительную образовательную функцию и строится на основе специально разработанных программ, направленных на удовлетворение потребностей учащихся в образовании, отдыхе, общении, самовыражении путем организации содержательного досуга детей, подростков и юношества с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития через различные направления организационно-массовой деятельности. Широкий спектр программ позволяет вовлекать большое количество обучающихся ДДТ и учащихся из школ Курагинского района.

Основные направления воспитательной и организационно-массовой деятельности способствуют достижению цели - создание оптимальных условий для формирования личности учащегося, обладающей ключевыми компетентностями и самосознанием, владеющей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в творческом, интеллектуальном развитии и здоровом образе жизни.

Основными формами организации воспитательной деятельности являются:

- массовые мероприятия: концерты, конкурсно-игровые программы, конкурсы, турниры, слеты, выставки, театрализованные представления, фестивали, конференции, праздники.
- групповые: игры по станциям, акции, мастер-классы, экскурсии, дискуссии, беседы, викторины.
- индивидуальные: персональные выставки, консультации.

Курагинский ДДТ является организатором более 20 крупных мероприятий со школьниками Курагинского района в соответствии с календарем районных массовых мероприятий, а также координатором подпрограмм в рамках муниципальной программы Курагинского района «Развитие образования Курагинского района до 2020 года»: «Одаренные дети», «Техническое творчество школьников Курагинского района», «Безопасность дорожного движения в Курагинском районе», «Комплексные меры

противодействия злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту и распространению ВИЧ-инфекции».

Благодаря взаимодействию со средствами массовой информации, распространению буклетов, рекламных листовок, через классных руководителей, сайт учреждения осуществляются приглашения детей разных возрастов на мероприятия.

Таким образом, ежегодно вовлекаются более 2000 школьников и 300 родителей в массовые мероприятия образовательных, профилактических и досуговых направлений.

- Образовательные – это муниципальные фестивали, конкурсы социальных проектов, лидеров, волонтеров, юных инспекторов дорожного движения, детского художественного и технического творчества и т.п.
- Профилактические – это акции волонтеров против употребления наркотических, алкогольных напитков, а также табачных изделий среди школьников района, мероприятия по детской дорожной безопасности, экстремизма, правонарушений и другие.
- Досуговые – это мероприятия, посвященные календарным праздникам, школьным каникулам, а также совместная деятельность с родителями.

6.1. Анализ реализации массовых образовательных мероприятий

Особое внимание в деятельности учреждения отводится организации и проведению образовательных мероприятий, которые создают условия для выявления школьников с коммуникативной, художественной одаренностью, успешных в технических видах творчества, а также направленные на профориентацию и проектную культуру.

В течение года проводились традиционные районные конкурсы проектов и лидеров, каждый из которых имел выход на краевой уровень.

6.1.1. Мероприятия в рамках подпрограммы «Одаренные дети»

Районный конкурс детского художественного творчества «Сибирские самородки» в 3 – х номинациях:

1. Номинация «Изобразительное искусство»

В конкурсе приняли участие 83 участника из 20 образовательных учреждений района.

Были представлены 95 работ, которые были богаты разнообразием техник, гармонией красок в рисунках, мастерством исполнения, интересными и яркими цветовыми решениями.

2. Номинация «Декоративно-прикладное творчество»

В конкурсе приняли участие 87 человек из 19 образовательных учреждений района, было представлено 90 работ. Работы отличались оригинальностью, фантазией в употреблении материалов, изготавливаемых изделий, художественным вкусом, знанием и сохранением национальных традиций.

3. Номинация «Вокальное и хореографическое творчество»

В конкурсе приняли участие 208 участников из 15 общеобразовательных учреждений района. Конкурс проходил в заочной форме. Для оценки жюри было представлено тридцать восемь ярких и зажигательных номеров.

Победители из всех номинаций вошли в общую команду Курагинского района для участия в зональном этапе краевого фестиваля «Таланты без границ» в г. Минусинске.

Районный конкурс лидеров «Хочешь быть лидером? Будь им!», который проходил по двум номинациям («Лидер детского общественного объединения» и «PROсебя»), охватил 16 старшеклассников из 10 школ района.

В номинации «PROсебя» победителями стали:

- I место - Ярусова Наталья (Курагинская СОШ № 1 им. ГСС А.А.Петряева)
- II место - Иванова Ксения (Курагинская СОШ № 1 им. ГСС А.А. Петряева), Жмак Иван (Рошинская СОШ № 17)
- III место – Яковлева Софья (Курагинская СОШ № 1 им. ГСС А.А.Петряева)

В номинации «Лидер детского общественного объединения» победителями стали:

- I место – Коротеев Сергей (Курагинская СОШ № 1 им. ГСС А.А.Петряева)
- II место – Тарасенко Маргарита и Ветренко Софья (Курагинская СОШ № 1 им. ГСС А.А.Петряева)
- III место – Строева Софья (Артемовская СОШ №2)

С целью поддержки детско-молодежных общественных инициатив на основе современных воспитательных технологий с 1 октября по 14 ноября 2018 года проводился **районный заочный конкурс социальных проектов «Мы вместе – для района».**

В конкурсе приняли участие 55 школьников, было представлено 11 социальных проектов.

По итогам конкурса победителями признаны 4 проекта: Вернисаж «Творческий квартал», рук. Аксютенко Г.Ю. (Краснокаменская СОШ № 4), «Безопасному движению по дорогам научимся в школьном дворе», рук. Полежаева Т.М. и Люкаева Н.Л. (Курагинская СОШ № 1 имени ГСС А.А. Петряева), «Копейка рубль бережет», рук. Могильников Е.В. (Курагинская СОШ № 7), «Учись играючи», рук. Ломова Г.Г. (Рощинская СОШ № 17).

Районный заочный конкурс реализованных социальных проектов «Я – гражданин Красноярского края» отобрал 9 проектов, в которых приняли участие 36 школьников. Экспертная оценка работ осуществлялась по критериям с учетом социально-образовательной технологии «Гражданин»:

- актуальность избранной проблемы и ее социальная значимость;
- анализ разнообразных источников информации по выбранной проблеме;
- юридическая правомерность предложений и действий команды в ходе проектной деятельности;
- ресурсное обоснование и реалистичность проекта;
- взаимодействие с государственными органами, социальными партнерами, организациями и группами граждан;
- нацеленность на достижение практического результата, эффективность действий по реализации данного проекта.

По итогам конкурса победителями признаны 3 проекта: «15 добрых дел», рук. Кижаккина Е.В. (Курагинская СОШ № 7), «Герои чеченской войны: Евгений Александрович Глушков», рук. Люкаева Н.Л. (Курагинская СОШ № 1 имени ГСС А.А. Петряева), «Игры детства наших родителей», рук. Митряшкина А.А. (Курагинский дом детского творчества).

Районный заочный конкурс медиапроектов «Мой район – мое дело» отобрал 42 медиапроекта по 4 номинациям: социальный видеоролик, социальный плакат, издательский проект, своя форма. В конкурсе приняли участие 60 школьников из 14 образовательных учреждений.

По итогам конкурса победителями признаны 15 проектов в 4 номинациях: «Минута памяти» (Курагинская СОШ № 7), «Приятных выходных» (Центр дополнительного образования), «Твори добро» (Артемовская СОШ № 2), «Марионетка» (Курагинская СОШ № 1 им. ГСС А.А. Петряева) в номинации «Социальный видеоролик»; «Грамотно пишут те – кто читает книги» (Курагинская СОШ № 1 им. ГСС А.А. Петряева) в номинации «Социальный плакат»; «Люди идут по свету» и «Мы в ответе за тех, кого приручили» (Кошурниковская СОШ № 8), «Достойный пример молодым» (Центр дополнительного образования), Репортаж «Все начинается с семьи» (Ирбинская СОШ № 6), «Путешествие в профессию» (Курагинская СОШ № 3), «Есть профессия – бухгалтер» (Кордовская СОШ № 14), «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно» (Кочергинская СОШ № 19), «Остановись, мгновение...» (Курагинская СОШ № 1 им. ГСС А.А. Петряева) в номинации «Журналистский текст»; «Открытка делает людей добрей» (Курагинская СОШ № 3), «Волшебный мир книг» (Центр дополнительного образования) в номинации «Своя форма».

Районный конкурс предпринимательских проектов «Школьный бизнес старт-ап» проводится всего два года, поэтому среди участников было всего 2 образовательных учреждения (МБОУ ДО «Курагинский ДДТ» и Рощинская СОШ № 17) с 7 проектами.

По итогам проведенных конкурсов проектов были отобраны и направлены на краевой конкурс социальных инициатив «Мой край – мое дело» 3 проекта-победителя: «Ателье «Мастерица» и «Облицовочная плитка из стекла» (Рощинская СОШ № 17) и «Открытки своими руками «Сделано с любовью» (МБОУ ДО «Курагинский ДДТ»).

В апреле 2018 года прошёл XII районный фестиваль детско-молодёжной моды «Вдохновение», который был направлен на выявление и популяризацию лучших коллекций детско - молодежной моды Курагинского района.

В фестивале приняло участие 150 школьников из 10 общеобразовательных учреждений. Юные дизайнеры одежды создавали коллекции, посвященные юбилейной дате – 80-летию дома детского творчества. Всего было представлено 21 коллекция одежды в таких

номинациях как: "Этностиль", "Юниор-мода", "Платье года", "Прет-а-порте", "Прет-а-порте - люкс", "Авангард", «Рюкзаки, чемоданы, портфели, сумки и сумочки».

Обладателем гран-при фестиваля стала яркая и запоминающаяся коллекция «Феерия года» (Марининская СОШ № 16).

Победители в номинации «Этностиль»: Курагинская СОШ № 1 имени ГСС А.А. Петряева, коллекция «Солнце Древней Руси»; Марининская СОШ № 16, коллекция «Северное сияние»

Победители в номинации «Авангард»: Ирбинская СОШ № 6, коллекция «Пробуждение»; Пойловская СОШ № 21, коллекция «Цветочная феерия»; Кошурниковская СОШ № 8, коллекция «Весеннее настроение»; Курагинская СОШ № 3, коллекция «Вальс цветов».

Победители в номинации «Платье года»: Курагинская СОШ № 1 имени ГСС А.А. Петряева, коллекция «Миг вдохновения»; Курагинская СОШ №1 имени ГСС А.А. Петряева, коллекция «Мелодия весны»; Курагинская СОШ №1 имени ГСС А.А. Петряева, коллекция «Птица счастья».

Победители в номинации «Рюкзаки, чемоданы, портфели, сумки и сумочки»: Алексеевская СОШ № 9, коллекция «Дама с чемоданом».

Победители в номинации «Юниор-мода»: Курагинская СОШ №1 имени ГСС А.А. Петряева, коллекция «Прогулка по основам рукоделия»; Артёмовская СОШ № 2, коллекция «Freedom».

Победители в номинации «Pret-a-porter»: «Курагинский ДДТ», коллекция «Весна на наших улицах»; Курагинская СОШ №1 имени ГСС А.А. Петряева, коллекция «Цветочный принт»; Артёмовская СОШ № 2, коллекция «Летняя прогулка».

Победители в номинации «Pret-a-porter» Люкс: Курагинская СОШ №1 имени ГСС А.А. Петряева, коллекция «La fleur»; Курагинская СОШ №1 имени ГСС А.А. Петряева, коллекция «В пространстве искусства»; Курагинская СОШ №3, коллекция «Ритмы города».

В мае 2018 г. состоялась районная Ассамблея детско-молодежных общественных объединений. Ассамблея – площадка, которая объединяет инициативных, социально-активных школьников Курагинского района, пространство, где лучшие детские общественные объединения района могут представить результаты своей деятельности и выйти на открытый диалог с представителями власти, общественности по вопросам реализации социальных инициатив. Ассамблея была посвящена Году волонтера и юбилею ДДТ. В ее работе приняли участие 160 старшеклассников из 20 образовательных учреждений. Во время проведения Ассамблеи работали 2 молодежные площадки:

- Социально значимые акции, направленные на привлечение внимания к актуальным проблемам, на демонстрацию и продвижение позитивного и здорового образа жизни. Было проведено 14 акций.

- Дискуссионный клуб «Российское движение школьников - лучший путь к личностному и профессиональному развитию».

6.1.2. Деятельность в рамках подпрограммы

«Техническое творчество школьников Курагинского района».

Одним из приоритетных направлений деятельности ДДТ является развитие детского технического творчества в районе. Ежегодно проводятся конкурсы научных идей, разработок и изделий «Техносалон», Фестиваль по авиамоделизму. С каждым годом число участников увеличивается. Интерес к техническому творчеству возрастает.

В данном направлении решались следующие задачи.

Задача №1: обеспечить площадки различного уровня для развития детей, предъявления достигнутых результатов через участие в соревнованиях, фестивалях, слетах, конкурсах, выставках на районном уровне и за пределами района.

Задача №2: повысить мотивацию детей, учащихся района к изобретательской и рационализаторской деятельности через методическое, материально-техническое и информационное сопровождение развития детского технического творчества.

Так, в мае 2018 года традиционно был проведен **Межрегиональный фестиваль «Авиамоделизм на Курагинской земле»**. Юные авиамodelисты Курагинского района, юга Красноярского края, республик Хакасия и Тыва соревновались в разных возрастных группах и моделях. В ходе фестиваля проводилась выставка и запуск кордовых моделей, для популяризации школьников к техническому творчеству, был проведен конкурс бумажных летательных планеров, что привлекло внимание младших школьников к изобретательской деятельности. В период летних каникул в рамках программы «Лето – 2018», также проводились конкурсы по детскому техническому творчеству.

В ноябре 2018 года прошел районный конкурс научных идей, разработок и изделий детского технического творчества «Техносалон». В данном конкурсе приняли участие 20 человек из 5 образовательных учреждений. Были представлены работы в номинациях -экспериментальные спортивные модели; информационные технологии в решении инженерных задач. По сравнению с прошлым годом произошло увеличение на 2 учреждения, однако, количество участников осталось без изменений. В ходе «Техносалона» была проведена викторина «Техномир» для всех участников мероприятия.

С каждым годом увеличивается количество образовательных учреждений и количество участников, что говорит о повышении интереса к техническому творчеству. Информация о детском техническом творчестве в течение года размещалась на сайте учреждения, в газетах и на телевидении.

Обучающиеся объединения «Авиамоделизм» под руководством педагога дополнительного образования Мосягина Е.В. принимали активное участие в турнирах, форумах, фестивалях, соревнованиях по детскому техническому творчеству на районном, краевом и республиканском уровнях.

В ходе реализации подпрограммы выстроены партнерские отношения с ДОСААФ, Федерацией авиамodelного спорта республики Хакасия и города Красноярска, а также любительскими объединениями и индивидуальными предпринимателями, оказывающие спонсорскую помощь при проведении мероприятий.

6.1.3. Работа по профориентации старшеклассников.

На протяжении 14 лет большое внимание в деятельности учреждения уделяется мероприятиям по профориентации школьников.

Единый день профориентации является частью мероприятий, которые реализуются в рамках Стратегии развития профессиональной ориентации населения Красноярского края до 2020 года.

14 марта 2018 г. в ДДТ традиционно проходит мероприятие, посвященное единому дню профессиональной ориентации, особое внимание уделено организации встречи с успешными людьми и предпринимателями, которые добились высоких профессиональных достижений.

В этот день ребята познакомились с разнообразными профессиями и получили ответы на вопросы: Что это за профессия? Где научиться этой профессии? Где можно будет работать? Какова будет зарплата?

Для участников мероприятия работала выставка ремёсел, где свои изделия представили народные умельцы и предприниматели, открывшие дело при поддержке службы занятости. Старшеклассники могли не только задать интересующие их вопросы, но и погрузиться в профессию — поучаствовать в мастер-классе, т.е. самостоятельно выполнить какое-то задание. Таким образом, они познакомились с гончарным и столярным ремеслом, лозоплетением, профессией художника. Специалисты рассказали о том, что они должны уметь, чему научиться в процессе обучения для того, чтобы быть востребованными. На выставке литературы «Всякому молодцу ремесло к лицу», которую представили специалисты центральной библиотеки, ребята познакомились с разнообразной современной литературой о ремеслах. В музее для ребят была организована экскурсия «Ремесла Курагинского района».

В течение учебного года была размещена информация в СМИ, на сайте, на стенде учреждения по профориентации для обучающихся и родителей: «Современные профессии», «Успешный выбор», «Самая важная профессия», «Востребованные профессии», «Джуниорскилс - это...», «Предприниматель – это профессия и ей надо учиться».

Уже третий год принимаем активное участие в Краевой акции по профориентации «Большая перемена», организованной в ходе реализации «Стратегии развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае до 2020 года» агентством труда и занятости населения Красноярского края.

В период с 1 июня по 31 августа 2018 года были проведены 15 разнообразных мероприятий, направленных на формирование психологической готовности подростков к самостоятельному профессиональному выбору с учетом перспективной кадровой потребности социально-экономического развития края. В течение трех летних месяцев ребята участвовали в интересных и познавательных мероприятиях - игры, квесты, конкурсы, выставки творческих работ, мастер-классы, экскурсии.

Работа проводится в тесном взаимодействии с управлением образования, Центром занятости, администрацией района, районной библиотекой, заинтересованными учреждениями и индивидуальными предпринимателями.

6.1.4. Анализ проведения профилактических мероприятий

Для профилактической работы со школьниками района по разным направлениям деятельности, разработаны подпрограммы: «Комплексные меры противодействия злоупотребления алкоголем, наркотическими средствами и их незаконному обороту, и распространению ВИЧ-инфекции».

В рамках подпрограмм путем выстроенного взаимодействия со специалистами различных служб - образованием, управлением социальной защиты населения, социально – реабилитационным Центром помощи семье и детям, службой ОВД по предупреждению правонарушений и безнадзорности, в соответствии с созданным банком занятости детей, состоящих на учете в ОПИН, КДН и ЗП, систематически проводится обработка этих данных с расширенным анализом ситуации по школам, по району, а также профилактическая работа с привлечением социальных педагогов школ района.

Волонтеры проводят различные массовые акции для жителей своих территорий, изготавливают и распространяют печатную продукцию (календари, информационные буклеты, листовки) по профилактике вредных привычек среди сверстников, с целью популяризации здорового образа жизни.

С 2002 года в районе действует детско–молодежная организация «Наследие», которая охватывает в своих рядах более 3000 школьников разного возраста. В каждой школе создано свое общественное объединение. Таким образом, в районе 22 детско-молодежных общественных объединения. Основные направления деятельности: волонтерское движение за здоровый образ жизни и против вредных привычек, проектная деятельность, деятельность юных инспекторов дорожного движения, юных пожарных, а также гражданско – патриотическое направление.

В настоящее время в волонтерском движении Курагинского района 294 школьника, созданы 22 отряда в 23 образовательных учреждениях; 22 отряда ЮИДД с общей численностью 200 человек, 20 пожарных дружин, в которых занимаются 139 школьников в возрасте 9 - 15 лет.

В 2018 году на территории Курагинского района были проведены профилактические мероприятия, которые стали традиционными.

Для повышения заинтересованности школьников в укреплении своего здоровья, а также проявления социально-активной позиции против вредных привычек, распространения информации за здоровый образ жизни, оказание адресной помощи нуждающимся, стало традиционным проведение **районного конкурса «Лучший волонтерский отряд»**, в котором приняли участие 90 школьников из 15 школ района.

Конкурс проходил в заочной форме по 3 номинациям: «Агитбригада», «Социальная акция» и «Волонтер года». Участникам необходимо было предоставить видеосюжеты своих выступлений.

Победители в номинации «Агитбригада»:

1 место - отряд «Юность», Курагинская СОШ №3 (руководитель Берестова Н.И.)

2 место – отряд «ДЕЛО», Артёмовская СОШ №2 (руководитель Берсенёва Е.С.)

3 место – отряд «Будущее в твоих руках», Ирбинская СОШ №6 (руководитель Красильникова К.А.)

в номинации «Социальная акция»:

1 место - отряд «Поколение добра», Курагинская СОШ №1 (руководитель Давлеева Н.Ю.)

1 место - отряд «ЭКШН», Курагинская СОШ №7 (руководитель Кижаккина Е.В.)

2 место – отряд «Радуга сердец», Курагинская СОШ №1 (руководитель Менгерт О.С.)

3 место – отряд «SOS», Кошурниковская ООШ №22 (руководители Каримова Г.А., Соколкина Е.Н., Сидорова Д.В.)

в номинации «Волонтер года»

– Тарасенко Маргарита, Курагинская СОШ №1 (руководитель Давлеева Н.Ю.)

- Наприенко Диана, Ирбинская СОШ № 6 (руководитель Красильникова К.А.)

С целью формирования здорового жизненного стиля у несовершеннолетних, через вовлечение их в творческую профилактическую работу по пропаганде здорового образа жизни **в октябре 2018 года прошел районный конкурс творческих работ «Территория здорового образа жизни».**

В конкурсе приняли участие 94 учащихся из 15 общеобразовательных учреждений района. Были представлены 65 работ, выполненных на тему пропаганды здорового образа жизни. Работы носили просветительский, публицистический, агитационный характер. Материалы сопровождалась девизами и слоганами.

Для противодействия распространению наркомании, формирование у школьников негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психоактивных веществ, стремление к здоровому образу жизни **в январе 2019 года прошел районный конкурс информационных, печатных материалов по пропаганде здорового образа жизни среди несовершеннолетних «Наш выбор - здоровье».** На конкурс были представлены работы в номинациях «Информационный буклет» и «Издательский проект». Всего в конкурсе приняли участие 45 учащихся из 11 общеобразовательных учреждений района, представлены 25 работ.

Работы носили просветительский, публицистический, агитационный характер. Материалы сопровождалась девизами и слоганами. По итогам конкурса победителями признаны:

Образовательное учреждение	Ф.И. победителя	Ф.И.О. руководителя
Номинация «Издательский проект»		
МБОУ Кошурниковская СОШ № 8	Вагин Алексей	Фролова В. Д.
МБОУ Кошурниковская СОШ № 8	Гилев Артемий	Зузенкова Н. В.
МБОУ Курагинская СОШ № 1 имени ГСС А.А. Петряева	Попенко Рената	Менгерт О.С.
МБОУ Кочергинская СОШ № 19	Жилкова Дарья	Баранова Л.В.
Номинация «Информационный буклет»		
МБОУ Кордовская СОШ №14	Бурнышева Алехандра	Крендясова Т.А.
МБОУ Кошурниковская ООШ №22	Ушакова Людмила	Конькова Г.П.
МБОУ Марининская СОШ № 16	Мезенцева Юлия	Белоногова Е.А.
МБОУ Кочергинская СОШ № 19	Жарнов Роман	Жарнова Е.А.
МБОУ Марининская СОШ № 16	Агапова Виолетта	Агапова Т.В.

Районные профилактические акции, направленные на предупреждение и пресечение правонарушений, связанных с незаконным потреблением и оборотом наркотиков, профилактикой ПАВ на территории образовательных учреждений:

- «Мы за здоровый образ жизни», посвященная дню отказа от курения;

- «Молодежь выбирает жизнь»;

- «Думай, выбирай, действуй» по профилактике пагубных привычек и пропаганде здорового образа жизни;

- «Дети за здоровое будущее», посвященная дню борьбы с наркоманией.

В ходе мероприятий волонтеры распространили более 2000 штук печатной продукции (листовки и буклеты). В акциях приняли участие 350 волонтеров, вовлечено более 4 тысяч школьников из 23 образовательных учреждений района.

Ежегодно в соответствии с приказом Министерства образования Красноярского края в образовательных учреждениях Курагинского района проводится социально-психологическое тестирование учащихся, направленное на выявление у них индивидуально-

психологических особенностей, признаков их адиктивного поведения, позволяющих отнести школьников к группе риска, подверженной вовлечению в наркопотребление. В тестировании приняли участие обучающиеся из 13 образовательных учреждений Курагинского района.

Традиционно проводятся районные акции по профилактике детского дорожного травматизма, такие как: «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Движение по правилам», «Помни и задумайся», «Вежливый водитель», конкурсы творческих работ «Безопасность – дорога в будущее!», «Островок безопасности» и др.

Так, в конкурсе «**Дети – безопасность – дорога**», цель которого создание учебно-методических условий образовательного процесса, обеспечивающих снижение риска возникновения дорожно-транспортных происшествий среди детей дошкольного и школьного возраста, приняли участие 18 руководителей из 9 образовательных учреждений: МБДОУ Курагинский д/с «Красная Шапочка», МБДОУ Курагинский «Алёнушка», МБДОУ Ирбинский д/с № 2 «Теремок», МБДОУ Курагинский детский сад № 15, МБДОУ Кошурниковский д/с «Ромашка», МКОУ Белоярская ООШ № 24, МКОУ Черемшанская СОШ № 20, МКОУ Пойловская СОШ № 21, МБОУ Алексеевская СОШ № 9.

Работы оценивались по трём номинациям:

- Лучший уголок по правилам дорожного движения для детей дошкольного возраста;
- Лучший уголок по правилам дорожного движения для детей 1-4 классов;
- Лучший уголок по правилам дорожного движения для детей 5-11 классов.

1 место среди дошкольных учреждений заняли: МБДОУ Ирбинский д/с № 2 «Теремок»;

1 место среди общеобразовательных учреждений: МКОУ Белоярская ООШ № 24.

В районном конкурсе творческих работ «Островок безопасности» приняли участие 130 детей из 16 образовательных учреждений. Работы оценивались по трём номинациям:

1. «Издательский проект» - сочинение, рассказы, стихи, репортаж, эссе, интервью, обращение к водителям.
2. «Макет» - автоматические макеты, изготовленные с использованием вторичных материалов.
3. «Аппликация» - творческие работы по ПДД с использованием ткани и кожи.

По итогам конкурса были определены 36 победителей.

Районный конкурс видеороликов и фоторабот «Дорога и мы». В конкурсе приняли участие 4 образовательных учреждения: МКОУ Белоярская ООШ №24, МБОУ Кошурниковская ООШ №22, МБОУ Брагинская СОШ №11, МБОУ Курагинская СОШ № 1. Работы оценивались по двум номинациям: «Фототворчество», «Видеотворчество».

В районном конкурсе творческих работ «Безопасность – дорога в будущее» приняли участие 171 участник из 21 образовательного учреждения. Работы оценивались по двум номинациям: конкурс рисунков и конкурс игрушек «Автомобиль мечты». По итогам конкурса было определено 38 победителей в каждой номинации по трём возрастным группам.

Традиционно, в конце учебного года (май) проходит **муниципальный конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»**. В этом году приняли участие 11 команд: Артёмовская СОШ №2, Белоярская ООШ № 24, Брагинская СОШ № 11, Курагинская СОШ № 3 (2 команды), № 7, Ирбинская СОШ № 6, Кордовская СОШ № 14, Кочергинская СОШ № 19, Марининская СОШ № 16, Рощинская СОШ № 17.

Конкурс оценивался на четырех этапах: «Знатоки ПДД», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Фигурное вождение велосипеда», творческий конкурс «Вместе - за безопасность дорожного движения».

Победителями конкурса в общекомандном зачете стали:

1-е место – команда из МБОУ Кордовская СОШ № 14;

2-е место – команда из МБОУ Курагинская СОШ № 3;

3-е место – команда из МБОУ Артёмовская СОШ № 2.

Победители муниципального конкурса являются участниками краевого слета.

Таким образом, ежегодно в профилактических мероприятиях участвуют более 400 детей.

6.1.5. Анализ проведения досуговых мероприятий

В период школьных каникул на базе ДДТ проводятся ежедневные мероприятия, которые охватывают всех желающих детей и подростков различными видами деятельности – реализация досуговой программы «ШИК» - Школа интересных каникул:

- * мастер – классы по художественному и декоративно – прикладному творчеству;
- * подвижные игры;
- * конкурс – познавательные программы.

В преддверии календарных праздников, посвященных Дню матери, Новый год, 8 Марта, 23 февраля, Масленица, День Победы, День защиты детей и др., педагогом – организатором проводятся различные веселые и познавательные мероприятия с приглашением родителей.

Так, в отчетном периоде были организованы и проведены мастер – классы:

- «Красота своими руками» (знакомство с техникой изготовления текстильных украшений);
- «Фантазия» (изготовление открыток и шкатулок);

Конкурсно – познавательные программы:

- «Все профессии важны», «Легонавты», «Легоград»;
- квест «Авиастар»;
- «Праздничный парад загадок, викторин, шарад»;
- «Здоровье на 5+», «Путешествие в страну витаминию».

За летний период 2018 года мастер-классами, конкурс – познавательными программами, играми было охвачено 380 детей 7-9 и 10-14 лет.

В рамках особых праздников: День Победы в Великой Отечественной войне и День защитника Отечества были организованы и проведены викторины и подвижные игры на военную тему: «Армейский калейдоскоп» и «Солдаты на привале».

23 мая – день рождения Курагинского художника В. Г. Ануфриенко. В течение трех лет организуются районные конкурсы - выставки «Люблю свой Курагинский район», посвященные памяти художника. Главная цель - выявление и поощрение талантливых детей, привлечение внимания общественности к творчеству В. Г. Ануфриенко.

В День матери традиционно проводятся совместные мероприятия с родителями «Тепло сердец для наших любимых мам». Интересные и полезные мастер – классы, организованные педагогами доп. образования и обучающимися, привлекают большое количество родителей, для которых также организуются выставки оригинальных работ в разнообразных техниках - в рамках ДООП - «Изобразительное искусство» (педагог Семина Е.С.), «Творческая мастерская «Скрапбукинг» (педагог Митряшкина А.А.), «Учимся шить» (педагог Маркелова Ю.А.), а вокальные и музыкальные номера под руководством педагогов Незусовой О.Н. и Горячева С.Б., поднимают настроение всем присутствующим на празднике. В каждом мероприятии принимают участие около 80 человек, из них 50 родителей, 10 педагогов дополнительного образования и детские творческие коллективы.

Деятельность по взаимодействию с родителями обучающихся

Уровень взаимодействия	Формы работы	Обсуждаемые вопросы
Педагог - родители	Знакомство с семьей обучающихся (опросы, анкетирования, собеседования). Организация совместного досуга. Отчетные мероприятия для родителей. Совместные занятия. Дни открытых дверей. Индивидуальная работа. Родительский комитет.	Выявление интересов детей, знакомство с нормативно – правовыми локальными документами объединения. Проведение свободного времени. Учет достижений обучающихся. Знакомство с педагогическим составом ДДТ. Заслушивание отчета о деятельности объединения и планах на будущее и т.д.
ДДТ - родители	Информационно-просветительская (информационный стенд, лектории; индивидуальные консультации (по результатам анкетирования).	Знакомство с информационными материалами на стенде, консультации психолога по заданной проблеме и пути ее решения.

	Родительские собрания, родительский комитет. Традиционные досуговые мероприятия ДДТ. Открытые занятия. Использование адресного обращения к родителям (благодарственные письма). Сайт учреждения.	Мониторинг удовлетворенности родителей образовательными услугами ДДТ. Согласование локальных документов, затрагивающих права обучающихся и их родителей. Отчетность по качеству предоставляемых услуг и т.д. Обсуждение приоритетных направлений деятельности ДДТ. Благодарность родителям за оказанную помощь или поддержку. Знакомство с сайтом и контактной информацией ДДТ и т.д.
--	--	--

Детско – взрослый коллектив ДДТ активно принимает участие в проведении массовых поселковых праздников «Масленица», День защиты детей, «Земля мастеров», «Курага» и другие, организовывая игровую площадку для детей.

Благодаря взаимодействию со средствами массовой информации - районная газета «Тубинские вести», местное телевидение ТВ «Вариант», а также газеты «Курьер», «Твои аргументы», сайт учреждения информируются жители Курагинского района о предстоящих мероприятиях, итогах и результатах, достижениях обучающихся и педагогов.

7. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав ДДТ соответствует условиям реализации ДООП, организации и проведению массовых образовательных мероприятий со школьниками Курагинского района.

Всего в ДДТ работает 29 сотрудников, из которых – 23 педагогических (из них: 12 работают по совместительству) и 6 человек учебно – вспомогательного и обслуживающего персонала.

Таблица 6

Характеристика кадрового состава педагогических работников

№	Показатель	Чел. / %
1	Общая численность педагогических работников	23 (80%)
	Из общего числа педагогических работников:	
	директор	1 (4%)
	заместитель директора	2 (9%)
	педагог дополнительного образования	17 (74%)
	педагог-организатор	3 (13%)
	администратор локальной сети	1 (4%)
2	Количество/доля педагогических работников, имеющих образование:	
	высшее	14 (61%)
	среднее профессиональное	9 (39%)
3	Количество/доля педагогических работников, которым по итогам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
	высшая	8 (35%)
	первая	10 (43%)
	В том числе в текущем учебном году	
	высшая	2 (9%)
	первая	1 (4%)
4	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	менее 2 лет	2 (9%)
	от 2 до 5 лет	2 (9%)
	от 5 до 10 лет	1 (4%)

	от 10 до 20 лет	8 (35%)
	20 и более лет	10 (43%)
5	Из общей численности работников находятся в возрасте:	
	моложе 25 лет	1 (4%)
	25-35 лет	5 (22%)
	35 лет и старше	17 (74%)
	пенсионеры	4 (17%)
6	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	14 (61%)

Таким образом, коллектив имеет следующий образовательный ценз:
- 61% педагогов с высшим образованием, 39 % - со средне-профессиональным.

По стажу педагогической работы также положительная динамика: половина коллектива - 10 чел., а это составляет 43% опытные педагоги, имеющие стаж работы от 20 и более лет.

По возрастному составу стабильно преобладают работники 35 лет и старше – 17 человек (74%), по сравнению с предыдущим учебным годом количество работников пенсионного возраста уменьшилось на 2 человека.

Немаловажно то, что 18 педагогов (78%) имеют квалификационные категории.

В течение 2018 года 9 педагогов прошли аттестацию и на следующий год планируется аттестация 5 педагогов.

Хочется отметить, что в 2018 году профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации прошли 4 человека (17%), в прошлом году – 8 человек.

Следует отметить, что в отчетном периоде было уделено особое внимание деятельности педагогического коллектива, работающих по новым формам с использованием новых подходов в образовательной деятельности, которые направлены на личностное и общее развитие школьников.

8. Оценка методического, библиотечно-информационного обеспечения

8.1. Общая характеристика методической работы

Методическая деятельность учреждения – это методическое обеспечение образовательной программы учреждения и методическое обеспечение школьных координаторов детско-молодежного движения в районе. Таким образом, методическая работа была построена в соответствии с утвержденным планом мероприятий на текущий учебный год.

Сотрудничество с педагогами доп. образования ДДТ осуществлялось по двум направлениям:

1. Индивидуальная работа (консультации, собеседование, разбор образовательных ситуаций, обзор литературы и т.д.).
2. Комплексная методическая помощь (работа над программой, подготовка к аттестации и конкурсам педагогического мастерства, создание и оформление методической продукции и т.д.).

Индивидуальная работа:

- Индивидуальные консультации педагогов по проблемам планирования, анализа педагогической деятельности, подготовки к аттестации и участию в выставках и конкурсах педмастерства, ведения документации.

Комплексная методическая помощь:

- методические совещания по проблемам развития познавательного интереса обучающихся и мотивации к творчеству;
- деятельность в составе творческих групп по разработке и апробированию дополнительных общеобразовательных программ;
- подготовка методсоветов и педсоветов;
- участие в семинарах, конференциях по дополнительному образованию;

- организация семинаров-практикумов, мастер-классов и консультаций для педагогов по направлениям деятельности;
- разработка положений, памяток, рекомендаций в целях совершенствования нормативной базы;
- организация повышения квалификации педагогов и их самообразование путем посещения занятий, работы над методической темой, выступлений на заседаниях методического и педагогического советов, сотрудничество во временных творческих группах.

Количество специалистов, обеспечивающих методическую деятельность в учреждении, составляет 2 человека.

Вся методическая работа направлена на успешную организацию образовательного процесса в ходе реализации ДООП, обсуждение основных направлений методической работы, утверждение плана и обсуждаемых тем на педагогических и методических советах, методических семинарах, утверждение плана районных мероприятий, внутренняя экспертиза ДООП, утверждение плана работы с молодыми специалистами, координаторами детско-молодежных общественных объединений в районе, открытых учебных занятий педагогами доп. образования.

Ведется системная работа с педагогами, координаторами детско-молодежного общественного движения в районе, через обучающие и аналитико-проектировочные семинары на темы: «Проектирование образовательного процесса в деятельности детско-молодежного общественного объединения (ДОО) и его особенности», «Современные педагогические технологии в деятельности ДОО», «Сетевое взаимодействие ДОО в условиях ФГОС», «Российское движение школьников», волонтерская деятельность по профилактике вредных привычек и популяризации здорового образа жизни, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и др.

Большое значение уделялось подготовке и проведению методических семинаров, круглых столов, мастер – классов, тематических педсоветов и методсоветов.

Особое внимание уделялось комплектованию фонда информационно - методических материалов, взаимодействию с другими учреждениями дополнительного образования, пополнению банка методических и дидактических разработок, методических материалов на бумажных и электронных носителях; накоплению материала по обобщению опыта работы педагогов ДДТ по разным направлениям; организации деятельности, направленной на публикацию материалов в СМИ.

Важным моментом в методической работе являлось сопровождение профессионального роста педагогов, обобщение и представление педагогического опыта. В течение 2018 года было организовано прохождение курсов повышения квалификации для 4 педагогов: Гусева Т.Г. «Методическое сопровождение образовательной деятельности в системе дополнительного образования», Шелепко С.И. и Данилова Н.В. - обучение по программе «Образовательный вектор» в Минусинском педагогическом колледже имени А.С. Пушкина, Маркелова Ю.А. - профессиональная переподготовка по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых».

Оперативно решаются вопросы по созданию условий для реализации образовательных программ и массовых мероприятий. Помещения для занятий - 15 учебных кабинетов, из них 4 кабинета и актовый зал в ДДТ, 11 учебных классов в общеобразовательных учреждениях, оснащаются специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализуемых программ (цифровое оборудование, швейное оборудование, видео-, аудиоаппаратура, наборы для реализации программ технической направленности и т.д.).

Немаловажной задачей в методической работе является обеспечение контроля за выполнением основных требований в системе дополнительного образования, анализ результатов работы педагогов и управление реализацией образовательной программы учреждения.

Таким образом, образовательная деятельность ДДТ строится по следующей схеме:

- комплектование учебных групп (объединений);
- разработка (корректировка) ДООП;
- финансовое и материально-техническое обеспечение;
- кадровое обеспечение.

В процессе реализации образовательной программы осуществляется контроль за деятельностью педагогов и развитием обучающихся:

- контроль деятельности педагогов дополнительного образования ведется в соответствии с планом ДДТ;
- уровень развития личностных качеств, творческих способностей и уровня мастерства обучающихся определяются в соответствии с принятой системой диагностики.

Профессиональная деятельность педагогов координируется в процессе:

- посещения контрольных и открытых занятий;
- проведения тематических и оперативных проверок;
- анализа текущей документации;
- работы методических и педагогических советов,
- методических разработок по описанию опыта.

Каждый работник организации имеет свою циклограмму и Программу деятельности, в соответствии с которой определяют свои направления и выстраивают свою работу (ведение нормативно - правовой и педагогической документации, систематизация своего опыта и его тиражирование, подготовка информации на сайт учреждения и т.д.). Таким образом, осуществляется систематический контроль за ведением педагогической документации и выполнением требований к проведению учебных занятий. По результатам контроля проводятся индивидуальные консультации с педагогами и составляются аналитические справки с рекомендациями.

На педагогических и методических советах заслушиваются отчеты педагогов по плану самообразования и методических тем, а также отчеты по платным образовательным услугам, обсуждаются проблемы и перспективы развития.

Таким образом, методическим советом учреждения проведена следующая работа:

- пересмотрены и откорректированы 33 ДООП;
- рассмотрены и приняты 29 ДООП на бесплатной основе и 4 – на платной;
- подготовлен пакет документов по аттестации педагогических работников ДДТ - 9 чел.

В отчетном периоде особое внимание педагогической и административной командой учреждения также уделялось решению задач, направленных на совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования и доступности дополнительного образования, созданию эффективной системы мониторинга качества образовательного пространства.

8.2. Характеристика библиотечно-информационного обеспечения

В библиотечно-информационное обеспечение входит периодическое издание «Вестник Образования России», который включает в себя нормативные документы, вопросы государственной политики в сфере образования, дополнительного образования и др.

Ведется деятельность по обобщению и представлению опыта на педагогических советах, форумах, конкурсах, результатом которой стали 4 публикации в электронном формате и на сайте учреждения.

- Методическая разработка познавательной игры «Профилактический бой» в рамках занятий по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Основы организации добровольческой деятельности» (педагог Данилова Н.В.);
- Разработка занятия в рамках реализации программы «Путь в педагогику», тема «Мир профессий и место педагогической деятельности», Тренинг «Как разрешить конфликт?» (педагог Шелепко С.И.);
- Методическая разработка «Познавательно-игровая программа «Леготехник» для учащихся 7-12 лет (педагог Куликова М.В.);
- Методическая разработка «Деловая игра по станциям «Финансовая грамотность» для учащихся 14-17 лет (педагог Митряшкина А.А.).

Приняли участие в краевом конкурсном отборе с Проектом по развитию и повышению качества работы, предоставлению новых муниципальных услуг, повышению их качества, повышению качества жизни населения - «Создание образовательной среды для детей с ОВЗ и детей – инвалидов в условиях дополнительного образования через занятия по компьютерной грамотности и

швейному делу».

А также, Лучшие практики реализации региональной программы (планов мероприятий, дорожных карт) по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в субъектах Российской Федерации с общеобразовательной программой «Школа активного гражданина «ШАГ».

В феврале 2018 года педагогической командой была подготовлена образовательная практика по реализации ДООП «Школа активного гражданина «ШАГ» для заочной экспертизы и в дальнейшем для отбора успешных практик в региональный Атлас. Данная практика была заявлена в номинации «Обновление содержания и технологий дополнительного образования». В результате было предложено доработать, для дальнейшего включения в региональный Атлас успешных образовательных практик.

Информационная деятельность учреждения включает следующие основные мероприятия по информированию общественности о деятельности Курагинского дома детского творчества:

- работа со СМИ, публикацию информационных материалов работников ДДТ в местных газетах «Твои аргументы», «Курагинский курьер», «Тубинские вести»;
- публикация информационных материалов на официальном сайте ДДТ, предоставление информационных материалов для размещения на сайте учредителя;
- ведение официальной группы Школы активного гражданина «ШАГ» в социальной сети «ВКонтакте».

9. Оценка материально-технической базы

9.1. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

ДДТ на праве оперативного управления имеет нежилое здание площадью 358,7 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 28.10.2011 серия 24ЕК № 221391, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю). Здание расположено на земельном участке площадью 1322 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 04.10.2011 серия 24ЕК № 221685, выдано Управлением Федеральной службы регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю).

Для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и массовых мероприятий используются: актовый зал на 80 мест, 4 учебных кабинета на базе ДДТ и 11 на базе ОУ.

В инфраструктуру образовательной организации входят также учебные кабинеты и мастерские общеобразовательных учреждений, с которыми заключены договора - Кочергинская СОШ № 19, Ирбинская СОШ № 6, Рощинская СОШ № 17, Кошурниковская СОШ № 8 и Кошурниковская ООШ № 22, Можарская СОШ № 15, Петропавловский СДК.

Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализуемых программ (цифровое оборудование, швейное оборудование, видео-, аудиоаппаратура, наборы для реализации программ технической направленности и т.д.).

Для обеспечения личной безопасности обучающихся и сотрудников заключен договор с частным охранным предприятием ООО ЧОП «ЩИТ», кроме того имеется тревожная кнопка, введен контрольно-пропускной режим.

Разработана Программа развития МБОУ ДО «Курагинский ДДТ» на 2016 – 2020 гг., в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей в РФ и Красноярском крае, Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Программой развития образования Курагинского района на 2014-2020 гг., утвержденной Постановлением администрации Курагинского района от 01.11.2013 г. № 1100-п.

Программа конкретизирует систему приоритетов, учитывающих преимущества условий дополнительного образования, реализация которых позволит использовать педагогический потенциал района в качестве фактора социально-экономического развития, а также средства художественного, нравственно-патриотического воспитания детей и

подростков и дальнейшего укрепления социального партнерства. Программа имеет комплексный характер, способствующий интеграции общего и дополнительного образования.

Таким образом, выстроены партнерские отношения о взаимодействии с учреждениями культуры, образования, управлением социальной защиты населения, центром занятости населения, администрацией поселка и района, Молодежным центром «Патриот», Социально – реабилитационным Центром помощи семье и детям «Курагинский» и др.

Совместная деятельность с другими организациями

<i>Организации</i>	<i>Деятельность</i>
Общеобразовательные учреждения района	Семинары для организаторов школ, координаторов детско – молодежных общественных объединений района по вопросам организации и методического обеспечения деятельности детско – молодежных общественных объединений и проектной культуры. Районные конкурсы, фестивали, слеты для лидеров, волонтеров, отрядов юных инспекторов дорожного движения, профилактические акции и др.
Районный дом культуры, общественные организации, администрация района, администрация поселка	Муниципальные мероприятия: – районный фестиваль детско-молодежной моды «Вдохновение»; - районный фестиваль «Дети разных народов»; - районная Ассамблея детско – молодежных общественных объединений района «Мы вместе»; - Районный фестиваль детского художественного творчества «Сибирские самородки»; - краевой фестиваль любителей изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Земля мастеров»; - мероприятия ко Дню защиты детей и другие массовые праздники. Участие в реализации досуговых и массовых проектах
Районный краеведческий музей	Экскурсии. Совместная работа в реализации культурных проектов.
Государственная инспекция безопасности дорожного движения	Районные соревнования «Безопасное колесо» Слет отрядов ЮИДД, совместные акции отрядов ЮИДД Конкурсы детских творческих работ рисунков, плакатов, фото материалов.
Районная библиотека	Совместные мероприятия, встречи с интересными людьми, конкурсы. Выставка и информация о специализированной литературе по дополнительному образованию и другим направлениям деятельности.
Молодежный Центр «Патриот»	Проектная деятельность. Волонтерское движение Российское движение школьников
Центр занятости населения	Деятельность по профориентации школьников, совместные мероприятия: - Ярмарка профессий - круглый стол по профориентации школьников - деловые игры и мастер – классы
Социально – реабилитационный Центр помощи семье и детям «Курагинский»	совместные мероприятия по профилактике правонарушений среди н\летних, участие в проектах для детей и др.
Районные газеты «Тубинские вести», «Курьер», «Твои аргументы», ТВ	Публикация статей, заметок о деятельности ДДТ, о достижениях обучающихся и др. Создание видеоматериалов о деятельности ДДТ, видеосъемки главных событий Организации.

10. Заключение

10.1. Результаты самообследования

Для получения объективной информации о состоянии образовательного процесса в ДДТ и установления соответствия содержания обучения и воспитания целям и задачам учреждения дополнительного образования, было проведено комиссией самообследование учреждения.

Самообследование показало:

- Деятельность организации строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом организации и другой нормативно-правовой базой учреждения. Уставные документы и текущая документация отвечают нормативно-правовым требованиям.

- Организационная модель учреждения обеспечивает доступность и равные возможности в получении дополнительного образования школьников района, отражает направления деятельности ДДТ, обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме.

- Учреждение функционирует стабильно, реализуя Программу развития МБОУ ДО «Курагинский ДДТ» на период 2016-2020 гг.

Результаты самоанализа по отдельным позициям

<i>№</i>	<i>Основные разделы самообследования</i>	<i>Оценка</i>
1.	Общие сведения о состоянии и развитии МБОУ ДО «Курагинский ДДТ»	Удовлетворительно
2.	Методическая оснащенность ДДТ	Удовлетворительно
3.	Качество образовательного процесса в ДДТ	Удовлетворительно
4.	Кадровое обеспечение ДДТ и система работы с кадрами	Удовлетворительно
5.	Материально-техническое обеспечение ДДТ	Удовлетворительно
6.	Система работы с обучающимися	Удовлетворительно

№ п/п	Показатели	Единица измерения (количество детей)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	585 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 6 лет)	22 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 9 лет)	124 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	306 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	127 человек
1.1.5.	18 лет и старше	6 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	28 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	70 человек/ 12%

1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с повышенными способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	0 человек/ %
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	12 человек/ 2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	12 человек/ 2%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 человека/ 0,3%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	60 человек/ 10 %
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	302 человека/52 %
1.8.1	На муниципальном уровне	240 человек/41%
1.8.2	На региональном уровне	8 человек/1%
1.8.3	На краевом уровне	32 человека/ 5%
1.8.4	На всероссийском уровне	16 человек/ 3%
1.8.5	На международном уровне	6 человек/ 1%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	110 человек / 19%
1.9.1	На муниципальном уровне	76 человек/13%
1.9.2	На региональном уровне	8 человек/ 1%
1.9.3	На краевом уровне	17 человек/ 3%
1.9.4	На всероссийском уровне	5 человек/ 1%
1.9.5	На международном уровне	4 человека/ 1 %
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	29 человек/ 5%
1.10.1	Муниципального уровня	24 человека/ 4%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ %
1.10.3	Краевого уровня	5 человека/ 1%
1.10.4	Всероссийского уровня	0 человек/ %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	30 единиц
1.11.1	муниципальный уровень	17 единиц
1.11.2	муниципальный уровень в рамках регионального и краевого уровня	13 единицы
1.12	Общая численность педагогических работников	23 человека/ 80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 61%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 48%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 39%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 13%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 78%
1.17.1	Высшая	8 человек/ 35%
1.17.2	Первая	10 человек/ 43%
1.18	Численность молодых специалистов и стажистов /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/ 60%
1.18.1	До 5 лет	4 человек / 17%
1.18.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 43%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 22%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 61%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 9%
1.23	Количество пособий и публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	15 пос./17публикаций
1.23.2	За отчетный период	4 пособия/9
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15 единиц
2.2.1	Учебный класс	15 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек /0%
-----	--	---------------