



**Отчет о результатах самообследования
 Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного
 образования «Курагинский дом детского творчества»
 за период с 1 апреля 2017 г. по 1 апреля 2018 г.**

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», было проведено самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Курагинский дом детского творчества», обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Курагинский дом детского творчества» (далее - ДДТ) является многопрофильным учреждением дополнительного образования, реализующим общеразвивающие программы художественной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, технической и социально-педагогической направленностей.

Юридический и фактический адрес (местонахождение) учреждения:
 662910, Россия, Красноярский край, Курагинский район, пгт. Курагино, ул. Партизанская, д.138
 Учредитель образовательного учреждения – управление образования администрации Курагинского района (далее - Учредитель).

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

ДДТ действует на основании Устава, утвержденного приказом Учредителя от 11.02.2015 г. № 19.

Предметом деятельности ДДТ является образовательная и иная деятельность, направленная на достижение цели создания ДДТ.

Основными видами деятельности являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, социально-педагогической, туристско – краеведческой, технической и естественнонаучной направленностей;
- воспитательный процесс для обогащения творческого потенциала ребенка, воспитания гражданственности, формирование социальной компетенции личности;
- методическая работа по направлениям деятельности: по вопросам развития детско – молодежного общественного движения и проектной культуры в районе и по вопросам реализации образовательных программ;
- управление деятельностью учреждения;
- административно – хозяйственная работа по усовершенствованию материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- оказание услуг для удовлетворения иных образовательных потребностей и интересов граждан, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

2. Цели и задачи деятельности ДДТ

2.1. Стратегия развития ДДТ

Основной стратегической целью учреждения является всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан Курагинского района.

Целью образовательной программы ДДТ является обеспечить качественное и доступное дополнительное образование детей и взрослых на основе потребностей сообщества на дополнительные образовательные услуги с использованием разных форм обучения.

2.2. Задачи:

1. Изучить потребности сообщества на дополнительные образовательные услуги.
2. Повысить качество образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников ДДТ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды, модернизация нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в режиме развития).
3. Внедрять новые формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
4. Выполнить заказ общеобразовательных организаций на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме для удовлетворения потребностей по достижению метапредметных и личностных результатов обучающихся;
5. Расширить спектр платных образовательных услуг для населения через различные формы: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, не входящие в муниципальное задание, проведение образовательных и воспитательных тематических мероприятий и др.

3. Нормативное обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовую основу деятельности учреждения составляют: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ), «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008), Конвенция о правах ребенка, Устав ДДТ, утвержденный приказом Учредителя от 11.02.2015 № 19.

Локальные нормативные акты, регламентирующие все стороны деятельности ДДТ:

- положение о педагогическом совете;
- положение о методическом совете;
- положение об общем собрании работников ДДТ;
- правила приёма и отчисления обучающихся;
- правила внутреннего распорядка для обучающихся ДДТ;
- положение о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- положение о мониторинге качества образования;
- положение о внутренней системе оценки качества образования;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- должностные инструкции работников;
- инструкции по безопасности и правилам работы на травмоопасных участках, рабочих местах, в учебных помещениях обучающихся;
- инструкции по охране труда по профессиям и видам работ;
- положение об оплате труда работников ДДТ;
- правила внутреннего трудового распорядка для работников;
- коллективный договор;

положение об аттестации педагогических работников ДДТ на соответствие занимаемой должности;

положение о платных образовательных услугах ДДТ;

положение о родительском собрании ДДТ;

положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

положение о службе медиации;

положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

4. Организация образовательного процесса в ДДТ

Одним из основных видов деятельности ДДТ является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Она осуществляется согласно лицензии на образовательную деятельность: серия 24Л01 № 0001027 от 03.03.2015 г., регистрационный № 7874 – л, выданной Службой по контролю в области образования Красноярского края бессрочно.

В соответствии с приложением к лицензии от 03.03.2015 г. № 7874-л, образовательная деятельность осуществляется по 30 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на базе Курагинского ДДТ, Кочергинской СОШ № 19, Ирбинской СОШ № 6, Рощинской СОШ № 17, Кошурниковской СОШ № 8 и Кошурниковской ООШ № 22, Можарской СОШ № 15, Петропавловского СДК.

В таблице 1 и 2 приведены основные характеристики программ, которые были реализованы в 2017 – 2018 учебном году.

Таблица 1

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по срокам, годам и формам обучения, количество групп и в них обучающихся

№ п/п	Наименование образовательных программ и направленностей	Количество групп и обучающихся по годам обучения				Возраст обучающихся	Срок обучения	Форма обучения
		1-й год обучения	2-й год обучения	3-й год обучения	Всего			
Художественная направленность								
1	«Искусство танца»	1/11	0	0	1/11	7 – 13	3 года	очная
2	«Удивительный мир гитары»	3/19	1/4	0	4/23	12 – 15	2 года	очная
3	«Детское эстрадное пение»	0	1/11	0	2/11	10- 15	2 года	очная
4	«Вокальный ансамбль»	1/13	0	0	1/13	10 – 15	2 года	очная
5	«Декоративно-прикладное творчество»	1/16	0	0	1/16	7-15	2 года	очная
6	«Творческая мастерская «Эстетика»	1/13	0	0	1/13	7-15	2 года	очная
7	«Школа-театрмоды»	0	1/17	0	1/17	11-15	3 года	очная
8	«Учимся шить»	1/11	0	0	1/11	11-15	1 год	очная
9	«Изобразительное искусство»	2/22	0	1/13	3/35	7-15	3 года	очная
10	«ИЗО и ДПИ»	1/11	0	0	1/11	7-15	3 года	очная
11	«Юный художник»	1/14	0	0	1/14	7-15	1 год	очная
12	«Театр «Фантазия»	1/14	0	0	1/14	11-15	1 год	очная
13	«Творческая мастерская «Скрапбукинг»	1/12	0	0	1/12	11-13	2 года	очная

14	«Скрапмастер»	1/9	0	0	1/9	11-13	1 год	очная
15	«Прекрасное своими руками»	1/8	0	0	1/8	7 - 12	2 года	очная
	Итого:	16/173	3/32	1/13	20/218			
<i>Естественнонаучная направленность</i>								
16	«Юный эколог»	1/15	1/17	0	2/32	11-14	2 года	очная
	Итого:	1/15	1/17	0	2/32			
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>								
17	«Мой край родной»	1/15	0	0	1/15	12 - 15	2 года	очная
	Итого:	1/15	0	0	1/15			
<i>Техническая направленность</i>								
18	«Авиамоделизм»	1/14	1/11	0	2/25	10-13	2 года	очная
19	«Радуга дорожной безопасности»	1/12	0	0	1/12	7-14	1 год	очная
20	«Начальное техническое моделирование»	1/14	0	0	1/14	10-13	2 года	очная
	Итого:	3/40	1/11	0	4/51			
<i>Социально-педагогическая направленность</i>								
21	«Школа шоуменов»	3/36	0	0	3/36	13-16	2 года	очная
22	«Лидер»	1/33	0	0	1/33	13-16	1 год	очно-заочная
23	«Мой профессиональный выбор»	1/34	0	0	1/34	13-16	1 год	очно-заочная
24	«Основы предпринимательства»	1/33	0	0	1/33	13-16	1 год	очно-заочная
25	«Аниматор плюс»	1/23	0	0	1/23	13-16	1 год	очная
26	«Основы организации добровольческой деятельности»	2/29	0	0	2/29	13-16	1 год	очная
27	«Путь в педагогику»	1/23	0	0	1/23	13-16	1 год	очная с применением сетевой формы
28	«Творческая мастерская юного предпринимателя»	1/5	0	0	1/5	11-13	1 год	очная
	Итого:	11/216	0	0	11/216			
	Итого учебных групп и детей в них по программам и годам обучения	32/459	5/60	1/13	38/532			

Таблица 2

Перечень программ по платным образовательным услугам

№ п/п	Наименование образовательных программ и направленностей	Количество групп и обучающихся	Возраст обучающихся	Срок обучения	Форма обучения
<i>Художественная направленность</i>					
1	«Изобразительное искусство для дошкольников»	2/16	5-6 лет	36 часов	очная
2	«Дизайн одежды»	1/7	Для взрослых	36 часов	очная
	Итого:	3/23			

Все программы – 30 шт. (100%) являются модифицированными, общеразвивающими, рекомендованными педагогическим советом учреждения.

Из них, на бесплатной основе 28 программ (93%), 8 (27%) программ социально-педагогической направленности, 15 (50%) – художественной направленности, 3 (10%) – технической направленности, 1 (3,3%) – туристско-краеведческой направленности, 1 (3,3%) – естественнонаучной направленности. На платной основе – 2 программы (6,7 %) программы художественной направленности (в прошлом году было 7 программ).

По срокам реализации: 1 год – 12 программ (40 %),
2 года – 12 программ (40 %),
3 года – 4 программы (13,3 %)
до 1 года (краткосрочные) – 2 (6,7%)

По форме обучения: очные – 24 программы (80 %),
очные (с применением сетевой формы) – 1 программа (3,3 %)
очно–заочные – 3 программы (10 %).

Очно – заочные программы социально–педагогической направленности, реализуются по модульному принципу в выездной интенсивной Школе активного гражданина «ШАГ».

Все программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, Уставу и лицензии на право осуществления образовательной деятельности. Структура и содержание программ соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844).

А также, образовательный процесс осуществляется в соответствии с утвержденным учебным планом, календарным учебным планом-графиком, планом работы МБОУ ДО «Курагинский ДДТ» на 2017/2018 учебный год, образовательной программой учреждения, планом организационно-массовых и воспитательных мероприятий на 2017/2018 учебный год, программой методической деятельности на 2017/2018 учебный год. В качестве методического сопровождения ко всем программам сформированы образовательно-методические комплексы, включающие в себя: информационное обеспечение (учебные пособия, наглядные пособия, информационно-справочные материалы, нотные сборники), разработки занятий, итоговых мероприятий, контрольно-измерительные и диагностические материалы (тесты, задания, анкеты, тренинговые упражнения).

Ежегодно администрация ДДТ (заместитель директора по учебно – воспитательной работе и методист по вопросам реализации дополнительных общеобразовательных программ) осуществляют контроль за реализацией программ, количеством обучающихся, выполнением учебного плана, таким образом, проводятся контрольные занятия у педагогов доп. образования с самоанализом своего занятия, по итогам оказывается методическая помощь и составляется аналитическая справка.

В ходе проверяемых занятий, можно увидеть применение педагогами современных образовательных технологий, которые обеспечивают личностное развитие ребенка за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе: развивающее обучение (на уровне отдельных элементов), проектные методы обучения, исследовательские методы, игровые методы, технологии модульного обучения.

5. Контингент обучающихся

В 2017 – 2018 учебном году по состоянию на 1 апреля 2018 года по 30 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам занимается 555 обучающихся, из них 532 чел. на бесплатной основе и 23 человека на платной. Сформирована 41 учебная группа, из них 38 групп на бесплатной основе и 3 группы на платной.

В начале учебного года формируются списки обучающихся, в т.ч. по социальному статусу семьи (многодетная, неполная), по категориям (опекаемые, дети с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. инвалиды, дети, состоящие на учете в отделе по делам несовершеннолетних), оформляются социальный паспорт учебной группы ДДТ. Формируется электронная база данных контингента учащихся, которая ежемесячно корректируется в течение учебного года в соответствии с изменением списочного состава

учащихся объединений ДДТ. В настоящее время ведется работа по формированию электронной системы АИС ДОО. Ежегодно готовится информации об обучающихся системы дополнительного образования детей в возрасте от 6 до 18 лет в Министерство образования Красноярского края, статистический отчет I-ДО.

Таблица 3

Численность обучающихся за два года по направленностям программ

Направленность образовательных программ	Число обучающихся (% от общего кол-ва)	
	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Художественная	293 (45%)	241 (43%)
Социально-педагогическая	233 (36%)	216 (39%)
Техническая	74 (11%)	51 (9%)
Туристско-краеведческая	28 (4%)	15 (3%)
Естественнонаучная	17 (3%)	32 (6%)
ИТОГО:	645 обучающихся	555 обучающихся

Анализируя таблицу по количеству обучающихся с предыдущим учебным годом, хочется отметить, что продолжают лидировать образовательные программы: художественной направленности – 241 человек (43 %) и социально-педагогической – 216 человек (39 %), меньшее количество обучающихся по туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностям – 15 и 32 человека.

Также следует отметить, что на начало 2017-2018 учебного года произошло сокращение штатов (на 3 педагогические единицы), таким образом, на 14 % уменьшилось общее количество обучающихся. По итогам отчетного периода на 24 % снизилось количество детей художественной направленности и социально-педагогической, на 46% туристско-краеведческой и на 30% технической направленности. Однако, произошло увеличение количества обучающихся по естественнонаучной направленности на 46%.

Были оказаны платные образовательные услуги для 23 человек, из них - 16 детей и 7 взрослых.

В таблицах 4 и 5 представлены показатели контингента обучающихся.

Таблица 4

Основные показатели контингента обучающихся

№ п/п	Критерий	Всего (чел./ %)
1	Общая численность обучающихся, в том числе:	555
1.1	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	16 (3%)
1.2	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	86 (15%)
1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	293 (53%)
1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	153 (28%)
1.5	18 лет и старше	7 (1%)
1.6.	Гендерный баланс: девочки – 65%, мальчики – 35 %	
2	Численность обучающихся, занимающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	23 (4%)
3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности обучающихся	61 (11%)
4	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся по образовательным программам в очной форме, в общей численности обучающихся	455 (82%)
5	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся по образовательным программам в очно-заочной	100 (18%)

	форме, в общей численности обучающихся	
6	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	26 (4,3%)
6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	11 (2%)
6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	13 (2%)
6.3	Дети-мигранты	-
6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 (0,3%)

В отчетном периоде как и в прошлом большинство обучающихся – девочки 65 %, мальчиков – 35 %. По возрасту среди обучающихся преобладают дети среднего школьного возраста (10-14 лет) – 293 человека, что составляет 53% от общего числа обучающихся. В основном, по сравнению с предыдущим учебным годом, сохраняется стабильность среди младших школьников (7-9 лет) и старших школьников (15-17 лет).

Количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, занимающихся в объединениях, составляет 15 человек, что составляет 3%, по сравнению с прошлым учебным годом это на 1% меньше. Из малообеспеченных и многодетных семей – 155 человек (28%), из неполных семей – 52 человека (9%).

Таблица 5

Количество выпускников и учащихся по годам обучения

1 год обучения	2-ой год обучения	3-ий год обучения	Итого
459 чел.	60 чел.	13 чел.	532 чел.
Выпускники			
240 чел.	43 чел.	13 чел.	296 чел.

Как видно из таблиц 1 и 5 по итогам 2017 – 2018 учебного года будет выпущено 296 детей, перейдут на 2 – ой и 3 ий год обучения – 236 человек.

Итого: по одногодичным программам - 13 учебных групп, в них 240 детей;

перейдут на 2 – ой год обучения – 11 учебных групп, в них 219 чел.;

перейдут на 3- ий год обучения – 1 учебная группа и в ней 17 чел.

Таким образом, 236 человека останутся в списках обучающихся, необходимо будет набрать более 300 человек.

6. Основные показатели образовательных результатов обучающихся

Деятельность педагогов доп. образования направлена на реализацию дополнительных общеразвивающих программ, выполнение рабочих программ, ведение журналов учета работы. Занятия проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется на основании учебного плана, нормами СанПиН и утверждается директором ДДТ. В течение учебного года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью, но обязательно принимается на педагогическом совете.

Педагогическая команда ДДТ на протяжении более 10 лет является участниками и победителями краевых и муниципальных конкурсов.

Так, в 2014 году педагог доп. образования Радостева Н. А. стала победителем краевого конкурса и лауреатом Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», Пика М.В. была победителем муниципального конкурса педагогов доп. образования.

В 2016 году команда педагогов ДДТ приняла участие в III краевом конкурсе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме в номинации «Новое содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» с программой «Творческая мастерская юного предпринимателя». Так, с учетом сложившихся партнерских отношений был заключен

договор сетевого взаимодействия с Курагинской средней общеобразовательной школой № 3. По данной программе прошли обучение 25 учащихся 5 класса.

В 2017 году продолжилась работа по применению сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, и педагоги приняли участие в IV краевом конкурсе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме по направлению «Личности» с программой «Путь в педагогику». Для реализации программы был заключен договор с Минусинским педагогическим колледжем имени А.С. Пушкина. А также, одновременно педагоги прошли обучение в краевой кадровой школе по теме «Механизмы обновления содержания и технологий дополнительного образования» (100 часов).

Оценка результативности обучения детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на уровне образовательной организации по итогам промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах.

Основными формами подведения результатов освоения программы являются: собеседования, зачеты, тестирования, контрольные занятия, отчетные выставки, концерты, конкурсы, фестивали и др. Результаты обучающихся по программам фиксируются в журналах учета работы педагогов дополнительного образования в объединениях.

На основании Положения о мониторинге качества образования в ДДТ определены основные направления.

Основные направления мониторинга качества образования МБОУ ДО «Курагинский ДДТ»

№ п/п	Вид мониторинга	Сроки проведения	Ответственные за проведение	Ответственный за обработку
1.	Мониторинг успешности усвоения программ	Три раза в год	Педагоги доп. образования	Зам. директора по УВР
2.	Мониторинг достижений детей в течение года, всего периода образования	Ежемесячно и в конце учебного года	Педагоги дополнительного образования	Зам. директора по УВР.
3.	Мониторинг посещаемости и сохранности контингента детей	ежемесячно	Зам. директора по УВР, педагоги	Зам. директора по УВР.
4.	Мониторинг занятости детей «группы риска» и СОП	ежемесячно	Педагоги доп. образования, соц. педагог	Зам. директора по УВР.
5	Мониторинг половозрастного состава детей	1раз в год	Педагоги доп. образования, зам директора	Зам. директора по УВР.
6.	Мониторинг социального состава детей	1 раз в год	Педагоги доп. образования	Зам. директора по УВР.
7	Мониторинг удовлетворенности образовательным процессом детей	2 раза в год	Педагоги доп. образования, педагог - психолог	Зам. директора по УВР.
8	Мониторинг удовлетворенности образовательным процессом родителей	2 раза в год	Педагоги доп. образования, педагог - психолог	Зам. директора по УВР.
9.	Мониторинг повышения уровня квалификации кадров	Ежемесячно	Зам. директора по УВР, методист	Зам. директора по УВР.
10.	Мониторинг курсовой подготовки педагогов	ежемесячно	Зам.директора по УВР, методист	Зам. директора по УВР.
11.	Мониторинг состояния	1 раз в год	Зам. директора по	Зам. директора по

	кадрового состава		УВР	УВР.
12.	Мониторинг достижений педагогов	В течение года	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР.
13.	Мониторинг используемых форм методической работы.	В конце года	Зам. директора по УВР, методист	Зам. директора по УВР
14	Мониторинг инновационной деятельности педагогов.	В конце года	Зам. директора по УВР, методист	Зам. директора по УВР

В ходе мониторинговых исследований за отчетный период в 2017-2018 учебном году, были получены следующие результаты: всего в мероприятиях приняло участие 241 (43 %) обучающийся, из них – 122 победителей (22%). По сравнению с прошлым годом возросло количество участников и победителей международных, Всероссийских и муниципальных конкурсов на 7%.

Результаты участия:

- международный – 6 участников (1%), 3 победителя (0,5%)
- Всероссийский – 15 участников (2,7%), 5 победителей (0,9%);
- краевой уровень – 34 участника (6,1 %), 10 победителей (4,8%);
- региональный – 11 участников (1,9%), 9 победителей (1,6%);
- муниципальный уровень – 175 участников (31,5%), 95 победителей (17,1%).

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется как на базе ДДТ, так и на базе 7 общеобразовательных учреждений Курагинского района:

- Курагинской СОШ № 7 - 3 учебные группы, в них 37 обучающихся
- Кошурниковской ООШ № 22 - 1 учебная группа, 15 обучающихся
- Кошурниковской СОШ № 8 - 2 учебные группы, 27 обучающихся
- Рошинской СОШ № 17 - 1 учебная группа, 17 обучающихся
- Ирбинской СОШ № 6 - 2 учебные группы, 27 обучающихся
- Кочергинской СОШ № 19 - 2 учебные группы, 31 обучающийся
- Можарской СОШ № 15 - 1 учебная группа, 11 обучающихся
- 1 учреждение культуры на базе СДК д. Петропавловка - 3 учебные группы, 41 обучающийся.

Всего на базе образовательных учреждений района 15 групп, 206 обучающихся. Таким образом, это дает возможность обеспечить на данных территориях занятость детей дополнительным образованием и получать определенные образовательные результаты. На базе ДДТ – 26 групп, в них 349 обучающихся (из них на бесплатной основе 23 группы, 326 обучающихся).

Мониторинг достижений детей в течение года, показал следующие результаты по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, естественнонаучной, туристско – краеведческой, технической и социально – педагогической направленностей:

Художественная направленность

1. Образовательная программа «Искусство танца», рассчитанная на три года обучения, реализуется в 1 учреждении, охватывая 11 человек (Лаптева Ж.В. – Петропавловский СДК). Ребята из творческого объединения активно участвуют в мероприятиях школьного, районного и краевого значения. Обучающиеся Лаптевой Ж.В. ежегодно становятся участниками и победителями районного конкурса «Сибирские самородки» в номинации «Хореография», зонального этапа краевого фестиваля искусств «Таланты без границ».

2. Образовательная программа «Удивительный мир гитары» реализуется педагогом Горячевым С.Б. на базе ДДТ, охватывающая 23 обучающихся в 4 учебных группах. Творческие выступления гитаристов были представлены на Дне открытых дверей, на праздничном концерте, посвященному Дню матери, Дню защитника Отечества, 8 Марта, а также на отчетном концерте в доме детского творчества.

3. Образовательная программа «Детское эстрадное пение» реализуется на базе ДДТ (Незусова О.Н.) и программа «Вокальный ансамбль» на базе Петропавловского СДК (Лаптева Ж.В.),

охватывает 24 человека (2 учебные группы). Обучающиеся являются активными участниками концертов и мероприятий различного уровня:

- в международном конкурсе «Созвездие талантов» вокалисты Лаптевой Ж.В. стали лауреатами III степени в разных возрастных категориях, в номинации «Эстрадный вокал»;
- творческий коллектив объединений Лаптевой Ж.В. стал победителем районного конкурса детского творчества «Сибирские самородки» в номинации «Вокал»;
- в конкурсе вокального мастерства «Звонкие голоса» вокалисты Незусовой О.Н. и Лаптевой Ж.В. также стали победителями;
- участники зонального этапа краевого фестиваля искусств «Таланты без границ» солистки Лаптевой Ж.В.

4. Образовательная программа «Школа-театр моды» реализуется на базе СДК д. Петропавловка, 17 человек в 1 группе. Программа «Учимся шить» реализуется на базе ДДТ, 11 человек в 1 учебной группе. Под руководством педагогов обучающиеся являются участниками и победителями районного фестиваля детско-молодежной моды «Вдохновение», активно участвуют в мероприятиях учреждения, демонстрируя одежду и аксессуары.

5. Образовательная программа «Декоративно-прикладное творчество» реализуется на базе Кочергинской СОШ № 19 (Григорян К.А.), 13 человек. Программа «Творческая мастерская «Эстетика» реализуется на базе Кошурниковской СОШ № 8 (Витько К.А.), 13 человек и программа «Прекрасное своими руками» реализуется на базе ДДТ (Митряшкина А.А.), 8 человек. Обучающиеся Григорян К.А., Витько К.А. и Митряшкиной А.А. приняли участие в районном конкурсе «Сибирские самородки», изготавливают тематические сувениры и поделки. А также обучающаяся Митряшкиной А.А. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Времена года: Зимние краски» и краевой экологической акции «Зимняя планета детства».

6. Образовательная программа «Изобразительное искусство» реализуется на базе ДДТ (Семина Е.С.) и на базе Курагинской СОШ № 7 (Эрбис С.В.) в 3 группах, охватывая 35 человек. Программа «Юный художник» (Семина Е.С.), 14 человек в 1 группе и программа «ИЗО и ДПИ» (Эрбис С.В.), 11 человек в 1 группе. Обучающиеся Семиной Е.С. приняли участие и победили во Всероссийском конкурсе искусств «Зимние вечера», приняли участие в районном конкурсе «Сибирские самородки» и одна из обучающихся одержала победу. Обучающиеся Эрбис С.В. и Семиной Е.С. приняли участие в районном конкурсе рисунков и фотографий «Чистый поселок – счастливый поселок». А обучающийся Эрбис С.В. принял участие во Всероссийском героико-патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «Звезда спасения».

7. Образовательная программа «Творческая мастерская «Скрапбукинг» и программа «Скрапмастер» реализуется на базе ДДТ педагогом дополнительного образования Митряшкиной А.А. (2 группы – 21 обучающийся). Ребята приняли активное участие во Всероссийском конкурсе «Времена года: Зимние краски» и одержали победу, обучающаяся приняла участие во Всероссийском героико-патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «Звезда спасения». В муниципальном этапе краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – мое дело» в номинации «Школьный бизнес-стартап» две обучающиеся одержали победу. В районном конкурсе «Сибирские самородки» обучающиеся также приняли активное участие и одержали победу. А также стали участниками зонального этапа краевого фестиваля искусств «Таланты без границ».

8. Образовательная программа «Театр «Фантазия» реализуется на базе ДДТ педагогом Чирковой С.А. в 1 учебной группе (14 обучающихся). В течение учебного года ребята активно принимали участие в праздничных мероприятиях учреждения.

Естественнонаучная направленность

9. По образовательной программе «Юный эколог» обучается 32 человека в 2 учебных группах на базе Рошинской СОШ № 17 (педагог Ломова Г.Г.) и на базе Кочергинской СОШ № 19 (педагог Злотникова М.В.). Обучающиеся Ломовой Г.Г. приняли участие в муниципальном этапе краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – мое дело» в номинации «Школьный бизнес-стартап» и два проекта одержали победу. Творческие объединения Ломовой Г.Г. и Злотниковой М.В. приняли участие в районном конкурсе рисунков и фотографий «Чистый поселок – счастливый поселок».

Туристско – краеведческая направленность

10. Образовательная программа «Мой край родной» реализуется в 1 учебной группе на базе Кошурниковской ООШ № 22 (Домнич А.В.) – 15 человек. Обучающиеся приняли участие в районном конкурсе рисунков и фотографий «Чистый поселок – счастливый поселок» и в районном фестивале «Дети разных народов».

Техническая направленность

11. Образовательная программа «Авиамоделизм» реализуется педагогом Мосягиным Е.В. в 2 группах на базе ДДТ. В течение года обучалось 25 человек. Ребята показывают высокий результат освоения программы на районном, региональном и краевом уровне. Так, в текущем году обучающиеся объединения стали победителями (3 командное место) открытого первенства республики Хакасия «Аэросани». Команда обучающихся приняла активное участие в региональном турнире по авиамodelьному спорту г. Черногорск и заняла 2 командное место. А также, под руководством педагога Мосягина Е.В. ребята стали победителями (1,2 и 3 место) районного конкурса научных идей, разработок и изделий технического творчества «Техносалон». В межрегиональном фестивале «Авиамоделизм на Курагинской земле» обучающиеся Мосягина Е.В. принимают участие и завоевывают призовые места.

12. Образовательная программа «Радуга дорожной безопасности» направлена на формирование у обучающихся основных знаний, умений, навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются правилам дорожного движения, поведению на улицах, оказанию первой медицинской помощи. Педагог Мартюшева И.В. (на базе Ирбинской СОШ № 6, 1 группа – 12 обучающихся) особое внимание при изучении правил дорожного движения уделяли совместной работе с ГИБДД и родителями, благодаря этой работе закладываются основы формирования культуры поведения на дорогах. Обучающиеся Мартюшевой И.В. стали участниками районных акций «Посвящение первоклассников в пешеходы», участниками районного творческого конкурса «Безопасность – дорога в будущее».

13. Образовательная программа «Начальное техническое моделирование», педагог Балыков Д.С. (на базе Кошурниковской СОШ № 8, 1 группа, 14 обучающихся). Начальное техническое моделирование – это первые шаги младших школьников в самостоятельную творческую деятельность по созданию макетов и моделей простейших технических объектов.

Социально – педагогическая направленность

14. Образовательная программа «Школа шоуменов» реализуется на базе ДДТ педагогом Чирковой С.А. (12 человек), Курагинской СОШ № 7 педагогом Кижипкиной Е.В. (13 человек) и на базе Можарской СОШ № 15 педагогом Вороновской С.И. (11 человек). В ходе реализации программы обучающиеся овладевают всеми необходимыми знаниями и навыками для полноценной всесторонней самореализации, познают и оценивают свои возможности, закаляют качества личности, узнают друг друга в общении и совместной деятельности. Обучающиеся принимали активное участие во всех школьных мероприятиях, а также в мероприятиях учреждения и поселка.

15. Образовательная программа «Лидер» реализуется на базе ДДТ в 1 учебной группе, 33 человека. Педагог Шелепко С.И. проводит плодотворную работу с лидерами. Ее обучающиеся стали участниками и победителями районного конкурса «Хочешь быть лидером? Будь им!», районных конкурсов медиапроектов «Мой район – моё дело».

16. Образовательная программа «Аниматор плюс» (Шелепко С.И., 23 обучающихся) реализуется на базе ДДТ. Данная программа способствует формированию активной, творческой личности, способной к самоопределению и самореализации на основе выработки умений по разработке и реализации социально значимых творческих проектов досуговых программ и готовности осуществлять индивидуальную творческую практику в сфере ораторского искусства.

17. Образовательная программа «Путь в педагогику» реализуется в сетевой форме (23 человека – 1 группа) на базе ДДТ и на базе Минусинского педагогического колледжа имени А.С. Пушкина. Программа направлена на формирование и развитие способности и

стремления к повышению уровня личностных компетентностей. Обучающиеся принимали участие в районном конкурсе «Хочешь быть лидером? Будь им!» в номинации «PROсебя».

18. Образовательная программа «Мой профессиональный выбор», педагог Харламова Л.В. (1 группа – 34 человека), в ходе которой расширяются знания о мире профессий, большое внимание уделяется созданию своего имиджа. Обучающиеся являются участниками районных конкурсов проектов.

19. Образовательная программа «Основы организации добровольческой деятельности» по развитию волонтерского движения в районе реализуется на базе ДДТ педагогом Даниловой Н.В. (1 группа – 14 человек) и на базе Ирбинской СОШ № 6 педагогом Красильниковой К.А. (1 группа – 15 человек). Обучающиеся являются активными участниками краевых, районных акций и конкурсов. А обучающиеся Красильниковой К.А. стали победителями районного конкурса «Лучший волонтерский отряд».

20. Образовательная программа «Основы предпринимательства», педагог Митряшкина А.А. (1 группа – 33 человека), углубляет познания обучающихся и формирует экономическое мышление через изучение деятельности предприятия в условиях рыночной экономики и неопределенности внешней среды.

21. Образовательная программа «Творческая мастерская юного предпринимателя» реализуется на базе ДДТ. Программа нацелена на создание условий для формирования у школьников компетентностей, способствующих выполнению социальных ролей – потребителя, производителя, гражданина.

Образовательные программы «Лидер», «Основы предпринимательства», «Мой профессиональный выбор» реализуются в очно – заочной форме (очная форма в выездной интенсивной Школе активного гражданина «ШАГ», заочная форма – межмодульное сопровождение): Школа объединяет 17% обучающихся от общего количества детей в учреждении (100 чел.). Цель Школы «ШАГ»: становление организационно-управленческой, коммуникативной и гражданской компетентностей школьников, посредством вовлечения их в активную социально-значимую деятельность и процессы управления общественными инициативами. Программа «ШАГ» динамичная: интенсивные тренинги, образовательные мероприятия, деловые игры, практикумы по разработке проектов и социальных акций, общение, спорт, креативные развлечения. Школа состоит из трех выездных пятидневных модулей, которые организует педагогическая команда Курагинского ДДТ на турбазе ООО «Убрус» п. Усть – Каспа в каникулярное время (осенью, весной и летом). Межмодульное сопровождение – экспертиза проектов, проектных идей для участия в районных и краевых конкурсах социальных и бизнес проектов, лидеров и т.д.

7. Организация и проведение массовых мероприятий

Организационно-массовая и воспитательная работа является частью образовательного пространства ДДТ. Она имеет дополнительную образовательную функцию и строится на основе специально разработанных программ, направленных на удовлетворение потребностей учащихся в образовании, отдыхе, общении, самовыражении путем организации содержательного досуга детей, подростков и юношества с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития через различные направления организационно-массовой деятельности. В ДДТ разрабатываются и реализуются программы различной направленности. Широкий спектр программ позволяет принимать участие большого количества обучающихся ДДТ и учащихся из школ Курагинского района.

Основные направления воспитательной и организационно-массовой деятельности ДДТ способствуют достижению цели - созданию оптимальных условий для формирования личности учащегося, обладающей ключевыми компетентностями и самосознанием, владеющей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в творческом, интеллектуальном развитии и здоровом образе жизни.

Основными формами организации воспитательной деятельности в ДДТ являются:

- массовые мероприятия: концерты, конкурсно-игровые программы, конкурсы, турниры, слеты, выставки, театрализованные представления, фестивали, конференции, праздники.
- групповые: игры по станциям, акции, игры, мастер-классы, экскурсии, дискуссии, беседы, викторины.

-индивидуальные: персональные выставки, консультации.

Курагинский ДДТ является организатором более 20 крупных мероприятий со школьниками Курагинского района в соответствии с календарем районных массовых мероприятий, а также координатором подпрограмм в рамках муниципальной программы Курагинского района «Развитие образования Курагинского района до 2020 года»: «Одаренные дети», «Техническое творчество школьников Курагинского района», «Безопасность дорожного движения в Курагинском районе», «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту и распространению ВИЧ-инфекции».

Благодаря взаимодействию со средствами массовой информации, распространению буклетов, рекламных листовок на мероприятиях, через классных руководителей, сайт учреждения осуществляются приглашения детей разных возрастов на мероприятия.

Таким образом, в них принимают участие более 2000 школьников и 300 родителей. Массовые мероприятия проходят по направлениям:

образовательные, профилактические и досуговые.

- Образовательные – это муниципальные фестивали, конкурсы социальных проектов, лидеров, волонтеров, юных инспекторов дорожного движения, детского художественного и технического творчества и т.п.
- Профилактические – это акции волонтеров против употребления наркотических, алкогольных напитков, а также табачных изделий среди школьников района, мероприятия по детской дорожной безопасности, экстремизма, правонарушений и другие.
- Досуговые – это мероприятия, посвященные календарным праздникам, школьным каникулам, а также совместная деятельность с родителями.

7.1. Анализ массовых образовательных мероприятий

Особое внимание в деятельности учреждения отводится организации и проведению образовательных мероприятий, которые создают условия для выявления школьников с коммуникативной, художественной одаренностью, успешных в технических видах творчества, а также направленные на профориентацию и проектную культуру.

В течение года проводились традиционные районные конкурсы проектов и лидеров, каждый из которых имел выход на краевой уровень.

В рамках подпрограммы «Одаренные дети» прошли следующие мероприятия

Районный конкурс детского художественного творчества «Сибирские самородки» в 3 – х номинациях:

1. Номинация «Изобразительное искусство»

В конкурсе приняли участие 83 участника из 20 образовательных учреждений района: Марининская СОШ №16, Кошурниковская ООШ №22, Краснокаменская СОШ №4, МБОУ ДОД «Курагинский ДДТ», Курагинская СОШ №3, Кочергинская СОШ №19, Кошурниковская СОШ №8, Шалоболинская СОШ №18, Пойловская СОШ №21, МБОУ ДОД Центр «СТЭК», МКОУ Поначевская ООШ №28, Ирбинская СОШ №6, Рошинская СОШ №17, Курагинская СОШ №1, МАОУ ДО «Центр дополнительного образования», МКОУ Черемшанская СОШ №20, МБОУ Алексеевская СОШ №9, МБОУ Артёмовская СОШ №2, МБОУ Можарская СОШ №15, МБОУ Курагинская СОШ №7.

Были представлены 95 работ, которые были богаты разнообразием техник, гармонией красок в рисунках, мастерством исполнения, интересными и яркими цветовыми решениями.

2. Номинация «Декоративно-прикладное творчество»

В конкурсе приняли участие 19 образовательных учреждений района: Марининская СОШ №16, Кошурниковская СОШ №8, Краснокаменская СОШ №4, МБОУ ДО «Курагинский ДДТ», Курагинская СОШ №3, Артёмовская СОШ №2, Кочергинская СОШ №19, Шалоболинская СОШ №18, Пойловская СОШ №21, Брагинская СОШ №11, Курагинская СОШ №1, Рошинская СОШ №17, Березовская СОШ №10, Детловская СОШ №12, Черемшанская СОШ №20, Курагинская СОШ №7, Алексеевская СОШ №9, Кошурниковская ООШ №22, Центр дополнительного образования.

В конкурсе приняли участие 87 человек, было представлено 90 работ. Работы отличались оригинальностью, фантазией в употреблении материалов, изготавливаемых изделий, художественным вкусом, знанием и сохранением национальных традиций.

3. Номинация «Вокальное и хореографическое творчество»

В конкурсе приняли участие 208 участников из 15 общеобразовательных учреждений района. Конкурс проходил в заочный форме. Для оценки жюри было представлено тридцать восемь ярких и зажигательных номеров.

Победители из всех номинаций вошли в общую команду Курагинского района для участия в зональном этапе краевого фестиваля «Таланты без границ» в г. Минусинске.

Районный конкурс лидеров «Хочешь быть лидером? Будь им!», который проходил по двум номинациям («Лидер детского общественного объединения» и «PROсебя»), охватил 16 старшеклассников из 10 школ района.

В номинации «PROсебя» победителями стали:

- I место - Ярусова Наталья (Курагинская СОШ № 1 им. ГСС А.А.Петряева)
- II место - Иванова Ксения (Курагинская СОШ № 1 им. ГСС А.А. Петряева), Жмак Иван (Рощинская СОШ № 17)
- III место – Яковлева Софья (Курагинская СОШ № 1 им. ГСС А.А.Петряева)

В номинации «Лидер детского общественного объединения» победителями стали:

- I место – Коротеев Сергей (Курагинская СОШ № 1 им. ГСС А.А.Петряева)
- II место – Тарасенко Маргарита и Ветренко Софья (Курагинская СОШ № 1 им. ГСС А.А.Петряева)
- III место – Строева Софья (Артемовская СОШ №2)

Районный заочный конкурс детско-взрослых социальных проектов «Мы вместе – для района» отобрал 10 проектов. Проекты оценивались по следующим критериям: актуальность идеи, реалистичность реализации проекта, конкретный и значимый результат, наличие поддержки проекта в своей территории, культура оформления проекта. По итогам конкурса победителями признаны 3 проекта: «Открывая истории страницы» (Курагинская СОШ № 1 им. ГСС А.А. Петряева), «История одной улицы» (Курагинская СОШ № 1 им. ГСС А.А. Петряева) и «Календарь народных праздников» (Пойловская СОШ № 21).

Районный заочный конкурс реализованных социальных проектов «Я – гражданин Красноярского края» отобрал 9 проектов, в которых приняли участие 29 школьников. Экспертная оценка работ осуществлялась по критериям с учетом социально-образовательной технологии «Гражданин»:

- актуальность избранной проблемы и ее социальная значимость;
- анализ разнообразных источников информации по выбранной проблеме;
- юридическая правомерность предложений и действий команды в ходе проектной деятельности;
- ресурсное обоснование и реалистичность проекта;
- взаимодействие с государственными органами, социальными партнерами, организациями и группами граждан;
- нацеленность на достижение практического результата, эффективность действий по реализации данного проекта.

По итогам конкурса победителями признаны 3 проекта: «Листая страницы истории» (Курагинская СОШ № 7), «Пластиковая бутылка в элементах ландшафтного дизайна сквера» (Ирбинская СОШ № 6), «Подари ребенку праздник» (Курагинская СОШ № 1 им. ГСС А.А. Петряева).

Районный заочный конкурс медиапроектов «Мой район – мое дело» отобрал 34 медиапроекта по 4 номинациям: социальный видеоролик, социальный плакат, издательский проект, своя форма. Экспертиза проектов проводилась по следующим критериям:

- соответствие работы заявленной теме;
- аргументированность и глубина раскрытия темы;
- социальная значимость медиапроекта;
- креативность (новизна идеи, оригинальность, гибкость мышления) медиапроекта.

По итогам конкурса победителями признаны 9 проектов: «Мы – за ЗОЖ» и «Удивительное – рядом!» (Курагинская СОШ № 1 им. ГСС А.А. Петряева), «Мы – патриоты РФ!» (Артемовская СОШ № 2) в номинации «Социальный плакат»; «Толерантность» (МАОУ

ДО «Центр дополнительного образования»), «Зеленый патруль» (Кордовская СОШ № 14) и «Страна начинается с семьи» (МАОУ ДО «Центр дополнительного образования», Шалоболинская СОШ № 18) в номинации «Социальный ролик»; «Полет» (Артемовская СОШ № 2), «Зеленая гордость с. Кордово» (Кордовская СОШ № 14) и «С нашими педагогами не страшно в огонь, воду и медные трубы» (Кочергинская СОШ № 19) в номинации «Издательский проект».

Районный конкурс предпринимательских проектов «Школьный бизнес-стартап» - это новый конкурс, проводится всего два года, поэтому среди участников было всего 2 образовательных учреждения (МБОУ ДО «Курагинский ДДТ» и Рощинская СОШ № 17) с 7 проектами.

По итогам проведенных конкурсов проектов были отобраны и направлены на краевой конкурс социальных инициатив «Мой край – мое дело» 3 проекта-победителя: «Ателье «Мастерица» и «Облицовочная плитка из стекла» (Рощинская СОШ № 17) и «Открытки своими руками «Сделано с любовью» (МБОУ ДО «Курагинский ДДТ»).

В рамках подпрограммы «Техническое творчество школьников Курагинского района» на 2014 – 2018 гг. были проведены мероприятия:

Районный конкурс научных идей, разработок и изделий детского технического творчества «Техносалон». В данном конкурсе приняли участие 20 человек из 5 образовательных учреждений: МАОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей»; МБОУ ДО «Курагинский ДДТ», Кордовская СОШ №14, Краснокаменская СОШ №4 и Шалоболинская СОШ №18.

Межрегиональный фестиваль «Авиамоделизм на Курагинской земле», который проходит уже в 10 раз. Юные авиамodelисты Курагинского района, юга Красноярского края, республик Хакасия и Тыва соревнуются в разных возрастных группах и моделях.

С каждым годом увеличивается количество образовательных учреждений и количество участников, что говорит о повышении интереса к техническому творчеству.

Информация о детском техническом творчестве в течение года размещалась на сайте учреждения, в газетах были опубликованы статьи: «Все выше, и выше...», «Первым делом самолеты», «Мечты сбываются», «Будущее за техническим творчеством», «Артек глазами детей», «Десятый юбилейный фестиваль».

За активную работу, достижения в соревнованиях разного уровня 4 обучающихся объединения «Авиамоделизм» получили бесплатные путевки на конкурсной основе в Международный центр «Артек» на 13 смену (педагог дополнительного образования Евгений Владимирович Мосягин): Амосов Константин, Глумилин Данила, Жарнов Андрей и Мосягин Михаил.

Работа по профориентации старшеклассников

Единый день профориентации является частью мероприятий, которые реализуются в рамках Стратегии развития профессиональной ориентации населения Красноярского края до 2020 года.

14 марта 2018 г. в ДДТ традиционно проходит мероприятие, посвященное единому дню профессиональной ориентации, особое внимание уделено организации встречи с успешными людьми и предпринимателями, которые добились высоких профессиональных достижений.

В этот день ребята познакомились с разнообразными профессиями и получили ответы на вопросы: Что это за профессия? Где научиться этой профессии? Где можно будет работать? Какова будет зарплата?

Для участников мероприятия работала выставка ремёсел, где свои изделия представили народные умельцы и предприниматели, открывшие дело при поддержке службы занятости. Старшеклассники могли не только задать интересующие их вопросы, но и погрузиться в профессию — поучаствовать в мастер-классе, т.е. самостоятельно выполнить какое-то задание. Таким образом, они познакомились с гончарным и столярным ремеслом, лозоплетением, профессией художника. Специалисты рассказали о том, что они должны уметь, чему научиться в процессе обучения для того, чтобы быть востребованными. На выставке литературы «Всякому молодцу ремесло к лицу», которую представили

специалисты центральной библиотеки, ребята познакомились с разнообразной современной литературой о ремеслах. В музее для ребят была организована экскурсия «Ремесла Курагинского района».

В июне 2017 г. впервые был организован конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей», учредителем которого является Национальная ассоциация центров охраны труда. Обучающиеся из объединения «Изобразительное искусство» приняли участие в данном конкурсе.

В течение учебного года была размещена информация в СМИ, на сайте, на стенде учреждения по профориентации для обучающихся и родителей: «Современные профессии», «Успешный выбор», «Самая важная профессия», «Востребованные профессии», «Джуниорскилс-это...», «Предприниматель – это профессия и ей надо учиться».

Уже третий год ДДТ принимает активное участие в Краевой акции по профориентации «Большая перемена», организованной в соответствии с межведомственным планом мероприятий на 2014-2017 годы по реализации «Стратегии развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае до 2020 года» агентством труда и занятости населения Красноярского края.

В период с 1 июня по 31 августа 2017 года были проведены 12 разнообразных мероприятий, направленных на формирование психологической готовности подростков к самостоятельному профессиональному выбору с учетом перспективной кадровой потребности социально-экономического развития края. В течение трех летних месяцев ребята участвовали в интересных и познавательных мероприятиях - игры, квесты, конкурсы, выставки творческих работ, мастер-классы, экскурсии.

Работа проводится в тесном взаимодействии с управлением образования, Центром занятости, администрацией района, районной библиотекой, заинтересованными учреждениями и индивидуальными предпринимателями.

Для повышения заинтересованности школьников в укреплении своего здоровья, а также проявления социально-активной позиции против вредных привычек, распространения информации за здоровый образ жизни, оказание адресной помощи нуждающимся, стало традиционным проведение **районного конкурса «Лучший волонтерский отряд»**, в котором приняли участие волонтерские группы из 15 школ района.

Конкурс проходил в заочной форме по 3 номинациям: «Агитбригада», «Социальная акция» и «Волонтер года». В конкурсе приняли участие 11 образовательных учреждений района:

Курагинская СОШ №3 «Юность», Курагинская СОШ №7 «ЭКШН», Кордовская СОШ №14 «Шаг на встречу», Марининская СОШ №16 «Добрых дел детство», Ирбинская СОШ №6 «Будущее в твоих руках», Пойловская СОШ №21 «Новое поколение», Шалоболинская СОШ №18 «Школа добра», Курагинская СОШ №1 «Поколение добра», Курагинская СОШ №1 им. ГСС А.А. Петряева «Радуга Сердец», Березовская СОШ №10 «Родник», Алексеевская СОШ №9 «Добровольцы», Кошурниковская СОШ №8 «Искатели».

По итогам конкурса победителями стали:

в номинации «Агитбригада»:

- отряд «Будущее в наших руках» (Ирбинская СОШ №6);
- отряд «Школа добра» (Шалоболинская СОШ №18);
- отряд «Юность» (Курагинская СОШ №3).

в номинации «Социальная акция»:

- отряд «Поколение добра» (Курагинская СОШ №1 им. ГСС А.А. Петряева);
- отряд «ЭКШН» (Курагинская СОШ №7);
- отряд «Искатели» (Кошурниковская СОШ №8).

в номинации «Волонтер года»:

- Тарасенко Маргарита (Курагинская СОШ №1 им. ГСС А.А. Петряева);
- Зинкина Татьяна (Кордовская СОШ №14);
- Коротеев Сергей (Курагинская СОШ №1 им. ГСС А.А. Петряева).

Традиционно, в конце учебного года (май) проходит **муниципальный конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»**. В этом году приняли участие 13 команд: Артёмовская СОШ №2, Белоярская ООШ № 24, Брагинская СОШ № 11, Курагинская СОШ № 1 им. ГСС А.А. Петряева, Курагинская СОШ № 3, Курагинская СОШ №

7, Ирбинская СОШ № 6, Кордовская СОШ № 14, Кочергинская СОШ № 19, Марининская СОШ № 16, Рощинская СОШ № 17, Пойловская СОШ № 21 и Шалоболинская СОШ №18. Конкурс оценивался на четырех этапах: «Знатоки ПДД», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Фигурное вождение велосипеда», творческий конкурс «Вместе - за безопасность дорожного движения».

Победителями конкурса в общекомандном зачете стали:

1-е место – команда из МБОУ Кордовская СОШ № 14;

2-е место – команда из МБОУ Рощинская СОШ № 17;

3-е место – команда из МБОУ Курагинская СОШ № 3.

Победители муниципального конкурса являются участниками краевого слета.

7.2. Анализ проведения профилактических мероприятий

Для профилактической работы со школьниками района по разным направлениям деятельности, разработаны подпрограммы: «Комплексные меры противодействия злоупотребления алкоголем, наркотическими средствами и их незаконному обороту и распространению ВИЧ-инфекции».

В рамках подпрограмм путем выстроенного взаимодействия со специалистами различных служб - образованием, управлением социальной защиты населения, социально – реабилитационным Центром помощи семье и детям, службой ОВД по предупреждению правонарушений и безнадзорности, в соответствии с созданным банком занятости детей, состоящих на учете в ОППН, КДН и ЗП, систематически проводится обработка этих данных с расширенным анализом ситуации по школам, по району, а также профилактическая работа с привлечением социальных педагогов школ района.

Волонтеры проводят различные массовые акции для жителей своих территорий, изготавливают и распространяют печатную продукцию (календари, информационные буклеты, листовки) по профилактике вредных привычек среди сверстников, с целью популяризации здорового образа жизни.

С 2005 года действует телефон доверия для психологического консультирования. Главная цель - обеспечение доступности и своевременности психологической помощи по телефону; обеспечение каждому обратившемуся возможности доверительного диалога; направление абонентов к иным службам, где их требования будут удовлетворены более полно, укрепление и поддержка семьи в решение сложных жизненных и конфликтных ситуаций. Ежегодно психологическую помощь получают более 30 обратившихся граждан.

С 2002 года в районе действует детско-молодежная общественная организация «Наследие», которая охватывает в своих рядах более 3000 школьников разного возраста. В каждой школе создано свое общественное объединение. Таким образом, в районе 22 детско-молодежных общественных объединения. Основные направления деятельности: волонтерское движение за здоровый образ жизни и против вредных привычек, проектная деятельность, деятельность юных инспекторов дорожного движения, юных пожарных, а также гражданско – патриотическое направление.

В настоящее время в волонтерском движении Курагинского района 294 школьника, созданы 22 отряда в 23 образовательных учреждениях; 22 отряда ЮИДД с общей численностью 200 человека, 20 пожарных дружин, в которых занимаются 139 школьников в возрасте 9 - 15 лет.

В период с 1.04.2017 по 1.04.2018 на территории Курагинского района были проведены профилактические мероприятия, которые стали традиционными:

* Районные профилактические акции, направленные на предупреждение и пресечение правонарушений, связанных с незаконным потреблением и оборотом наркотиков, профилактикой ПАВ на территории образовательных учреждений:

- «Мы за здоровый образ жизни», посвященная дню отказа от курения;

- «Молодежь выбирает жизнь»;

- «Думай, выбирай, действуй» по профилактике пагубных привычек и пропаганде здорового образа жизни;

- «Дети за здоровое будущее», посвященная дню борьбы с наркоманией.

В ходе мероприятий волонтеры распространили более 1500 штук печатной продукции (листовки и буклеты). В акциях приняли участие 350 волонтеров, вовлечено более 4 тысяч школьников из 23 образовательных учреждений района.

* Районный конкурс творческих работ, направленный на пропаганду здорового образа жизни «Территория здорового образа жизни». В конкурсе приняли участие 93 школьника из 14 образовательных учреждений.

* Районный конкурс информационных, печатных материалов по пропаганде здорового образа жизни среди несовершеннолетних «Наш выбор – здоровье», направленный на противодействие распространению наркомании, формирование у школьников негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психоактивных веществ. Участие приняли 49 несовершеннолетних из 12 школ района.

Ежегодно в соответствии с приказом Министерства образования Красноярского края в образовательных учреждениях Курагинского района проводится социально-психологическое тестирование учащихся, направленное на выявление у них индивидуально-психологических особенностей, признаков их адиктивного поведения, позволяющих отнести школьников к группе риска, подверженной вовлечению в наркопотребление. В тестировании приняли участие обучающиеся из 13 образовательных учреждений Курагинского района.

Традиционно проводятся районные акции по профилактике детского дорожного травматизма, такие как: «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Движение по правилам», «Помни и задумайся», «Вежливый водитель», конкурсы творческих работ «Безопасность – дорога в будущее!», «Островок безопасности» и др.

Так, в конкурсе «Дети – безопасность – дорога», цель которого создание учебно-методических условий образовательного процесса, обеспечивающих снижение риска возникновения дорожно-транспортных происшествий среди детей дошкольного и школьного возраста, приняли участие 12 руководителей из 8 образовательных учреждений: МБДОУ Имисский д/с «Сказка», МБДОУ Курагинский д/с № 1 «Красная Шапочка», МБДОУ Курагинский д/с № 7 «Рябинка», МКОУ Белоярская ООШ № 24, МБОУ Алексеевская СОШ № 9, МБОУ Кошурниковская ООШ № 22, МБОУ Кочергинская СОШ № 19, МБОУ Курагинская СОШ № 7.

Работы оценивались по трём номинациям:

- Лучший уголок по правилам дорожного движения для детей дошкольного возраста;
- Лучший уголок по правилам дорожного движения для детей 1-4 классов;
- Лучший уголок по правилам дорожного движения для детей 5-11 классов.

1 место среди дошкольных учреждений заняли: МБДОУ Курагинский д/с № 7 «Рябинка» и МБДОУ Курагинский д/с № 1 «Красная шапочка»;

1 место среди общеобразовательных учреждений: МКОУ Белоярская ООШ № 24.

В районном конкурсе творческих работ «Островок безопасности» приняли участие 110 детей из 16 образовательных учреждений. Работы оценивались по трём номинациям:

1. «Издательский проект» - сочинение, рассказы, стихи, репортаж, эссе, интервью, обращение к водителям.
2. «Макет» - автоматические макеты, изготовленные с использованием вторичных материалов.
3. «Аппликация» - творческие работы по ПДД с использованием ткани и кожи.

По итогам конкурса были определены 36 победителей.

Районный конкурс видеороликов и фоторабот «Дорога и мы». В конкурсе приняли участие 4 образовательных учреждения: МКОУ Белоярская ООШ № 24, МБОУ Кошурниковская ООШ № 22, МБОУ Брагинская СОШ № 11, МБОУ Курагинская СОШ № 1. Работы оценивались по двум номинациям: «Фототворчество», «Видеотворчество».

В районном конкурсе творческих работ «Безопасность – дорога в будущее» приняли участие 171 участник из 21 образовательного учреждения. Работы оценивались по двум номинациям: конкурс рисунков и конкурс игрушек «Автомобиль мечты». По итогам конкурса было определено 38 победителей в каждой номинации по трём возрастным группам.

Таким образом, ежегодно в профилактических мероприятиях участвуют более 400 детей.

7.3. Анализ проведения досуговых мероприятий

В период школьных каникул на базе ДДТ проводятся ежедневные мероприятия, которые охватывают всех желающих детей и подростков различными видами деятельности – реализация досуговой программы «ШИК» - Школа интересных каникул:

- * мастер – классы по художественному и декоративно – прикладному творчеству;
- * подвижные игры;
- * конкурсно – познавательные программы.

В преддверии календарных праздников, посвященных Дню матери, Новый год, 8 марта, 23 февраля, Масленица, День Победы, День защиты детей и др., педагогом – организатором проводятся различные веселые и познавательные мероприятия с приглашением родителей.

Так, в отчетном периоде были организованы и проведены мастер – классы:

- «Красота своими руками» (знакомство с техникой изготовления текстильных украшений);
- «Фантазия» (изготовление открыток и шкатулок);

Конкурсно – познавательные программы:

- «Здоровье на 5+», «Все профессии важны», «Легонавты» и др.

2017 год - был Годом экологии, поэтому многие мероприятия на каникулах были посвящены данному событию. Так, например, конкурсно-познавательная программа «Экополис» познакомила ребят с наукой «Экология». Дети не упустили возможность провести опыты с водой, бумагой и солью, составить рецепт вкусного десерта, провести практическую работу в группах по содержанию в продуктах пищевых добавок, а также активно играли в ролевой игре «Экологические профессии», отвечали на вопросы викторины, собирали пословицы о природе.

В ходе проведенной акции «Доброе дело», посвященной Дню защиты Земли, дети писали на стикерах, чем они могут помочь нашей планете, участвовали в дидактической игре «Как гуляю я в лесу», отгадывали загадки об экологии, были распространены памятки «Берегите и охраняйте природу».

В рамках особых праздников: День Победы в Великой Отечественной войне и День защитника Отечества были организованы и проведены викторины и подвижные игры на военную тему: «Армейский калейдоскоп» и «Солдаты на привале».

В День матери, традиционно проводятся совместные мероприятия с родителями «Тепло сердец для наших любимых мам». Интересные и полезные мастер – классы, организованные педагогами доп. образования и обучающимися, привлекают большое количество заинтересованных родителей, для которых также организуются выставки оригинальных работ в разнообразных техниках - в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ - «Изобразительное искусство» (педагог Семина Е.С.), «Творческая мастерская «Скрапбукинг» (педагог Митряшкина А.А.), «Учимся шить» (педагог Маркелова Ю.А.), а вокальные и музыкальные номера под руководством педагогов Незусовой О.Н. и Горячева С.Б., поднимают настроение всем присутствующим на празднике. В каждом мероприятии принимают участие около 80 человек, из них 50 родителей, 10 педагогов дополнительного образования и детские творческие коллективы. Детско – взрослый коллектив ДДТ активно принимает участие в проведении массовых поселковых праздников «Масленица», День защиты детей, «Земля мастеров», «Курага» и другие, организовывая игровую площадку для детей.

Благодаря взаимодействию со средствами массовой информации - районная газета «Тубинские вести», местное телевидение ТВ «Вариант», а также в газетах «Курьер», «Твои аргументы», на сайте учреждения печатаются материалы или выходят в эфир репортажи о предстоящих мероприятиях, об их итогах и результатах, о достижениях обучающихся и педагогов для информирования населения о деятельности учреждения.

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый состав ДДТ соответствует условиям реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организации и проведению массовых образовательных мероприятий со школьниками Курагинского района.

Всего в ДДТ работает 33 сотрудника, из которых – 28 педагогических (из них: 17 работают по совместительству) и 5 человек учебно – вспомогательного и обслуживающего персонала.

Таблица 6

Характеристика кадрового состава педагогических работников

№	Показатель	Чел. / %
1	Общая численность педагогических работников	28 (85%)
	Из общего числа педагогических работников:	
	директор	1
	заместитель директора	2
	педагог дополнительного образования	20 (71%)
	педагог-организатор	4 (14%)
	администратор локальной сети	1
2	Количество/доля педагогических работников, имеющих образование:	
	высшее	17 (61%)
	среднее профессиональное	11 (39%)
3	Количество/доля педагогических работников, которым по итогам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
	высшая	5 (18%)
	первая	15 (53%)
	В том числе в текущем учебном году	
	высшая	1 (3%)
	первая	6 (21%)
4	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	менее 2 лет	4 (14%)
	от 2 до 5 лет	1 (3%)
	от 5 до 10 лет	4 (14%)
	от 10 до 20 лет	4 (14%)
	20 и более лет	15 (53%)
5	Из общей численности работников находятся в возрасте:	
	моложе 25 лет	2 (7%)
	25-35 лет	9 (32%)
	35 лет и старше	17 (61%)
	пенсионеры	6 (21%)
6	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	26 чел.

Таким образом, коллектив имеет следующий образовательный ценз:
- 61% педагогов с высшим образованием, 39 % - со средне-профессиональным.

По стажу педагогической работы также положительная динамика: половина коллектива - 15 чел., а это составляет 53% опытные педагоги, имеющие стаж работы от 20 и более лет.

По возрастному составу стабильно преобладают работники 35 лет и старше – 17 человек (61%), по сравнению с предыдущим учебным годом количество работников пенсионного возраста стабильно.

Немаловажно то, что 20 педагогов (71%) имеют квалификационные категории.

В течение 2017 - 2018 учебного года 7 педагогов прошли аттестацию и на следующий учебный год планируется аттестация 8 педагогов.

Хочется отметить, что в этом учебном году профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации прошли 8 человек (28%), как и в прошлом учебном году.

Следует отметить, что в отчетном периоде было уделено особое внимание деятельности педагогического коллектива, работающих по новым формам с использованием

новых подходов в образовательной деятельности, которые направлены на личностное и общее развитие школьников.

9. Методическая деятельность учреждения

Методическая деятельность учреждения – это методическое обеспечение образовательной программы учреждения и методическое обеспечение школьных координаторов детско-молодежного движения в районе. Таким образом, методическая работа была построена в соответствии с утвержденным планом мероприятий на текущий учебный год.

Сотрудничество с педагогами доп. образования ДДТ осуществлялось по двум направлениям:

1. Индивидуальная работа (консультации, собеседование, разбор образовательных ситуаций, обзор литературы и т.д.).
2. Комплексная методическая помощь (работа над программой, подготовка к аттестации и конкурсам педагогического мастерства, создание и оформление методической продукции и т.д.).

Индивидуальная работа:

- Индивидуальные консультации педагогов по проблемам планирования, анализа педагогической деятельности, подготовки к аттестации и участию в выставках и конкурсах педмастерства, ведения документации;

Комплексная методическая помощь:

- методические совещания по проблемам развития познавательного интереса обучающихся и мотивации к творчеству;
- деятельность в составе творческих групп по разработке и апробированию дополнительных общеобразовательных программ;
- подготовка методсоветов и педсоветов;
- участие в семинарах, конференциях по дополнительному образованию;
- организация семинаров-практикумов, мастер-классов и консультаций для педагогов по направлениям деятельности;
- разработка положений, памяток, рекомендаций в целях совершенствования нормативной базы;
- организация повышения квалификации педагогов и их самообразование путем посещения занятий, работы над методической темой, выступлений на заседаниях методического и педагогического советов, сотрудничество во временных творческих группах.

Вся методическая работа как деятельность, направленная на успешную организацию образовательного процесса в ходе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ состоит из:

1. Организационно-педагогической деятельности.
2. Информационно-методического обеспечения профессиональной деятельности педагогов.
3. Работа с педагогическими кадрами.
4. Контрольно-оценочная деятельность педагогов.

1. Организационно-педагогическая деятельность.

Работа в данном направлении была построена с учетом решения задачи по обеспечению контроля и анализу результатов исполнения плана методической работы. Данная деятельность – это обсуждение основных направлений методической работы, утверждение плана и обсуждаемых тем на педагогических и методических советах, методических семинарах в новом учебном году (2017-2018 уч. год), утверждение плана районных мероприятий, внутренняя экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, утверждение плана работы с молодыми специалистами, координаторами детско-молодежных общественных объединений в районе, открытых учебных занятий педагогами доп. образования.

Таким образом, на первом методическом совете была проведена внутренняя экспертиза рабочих программ, затем были проведены открытые занятия в учебных группах по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

«Удивительный мир гитары» (рук. Горячев С.Б.), «Учимся шить» (рук. Маркелова Ю.А.), «Изобразительное искусство» (рук. Сёмина Е.С.), «Детское эстрадное пение» (рук. Незусова О.Н.), «Творческая мастерская «Скрапбукинг» и «Скрапмастер» (Митряшкина А.А.), «Театр «Фантазия» и «Школа шоуменов» (рук. Чиркова С.А.), «Основы организации добровольческой деятельности» (Данилова Н.В.), «Путь в педагогику» (Шелепко С.И.), программы социально – педагогической направленности, реализуемые в интенсивной Школе активного гражданина «ШАГ». Каждый педагог продемонстрировал свою модель учебного занятия, используя разнообразные педагогические технологии. В соответствии с задачами каждого этапа занятия (организационного, основного и заключительного), педагоги прогнозировали как промежуточный, так и конечный результат работы в рамках своей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Составленный план – конспект, помог педагогам в самоанализе данного занятия. В результате была оказана методическая помощь по возникшим проблемам.

Ведется системная работа с педагогами, координаторами детско-молодежного общественного движения в районе, через обучающие и аналитико-проектировочные семинары на темы: «Проектирование образовательного процесса в деятельности детско-молодежного общественного объединения (ДОО) и его особенности», «Современные педагогические технологии в деятельности ДОО», «Сетевое взаимодействие ДОО в условиях ФГОС», «Российское движение школьников», волонтерская деятельность по профилактике вредных привычек и популяризации здорового образа жизни, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и др.

2. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов

Работа в данном направлении способствовала обеспечению методической поддержки деятельности педагогов с целью реализации их творческого потенциала. Большое значение уделялось подготовке и проведению методических семинаров, круглых столов, мастер – классов, тематических педсоветов и методсоветов. Темы для обсуждения были актуальными, такие как: «Новое содержание дополнительных общеобразовательных программ», «Реализация образовательных программ в сетевой форме», «Оценка качества реализации дополнительных общеобразовательных программ», «Педагогический мониторинг» «Аттестация педагогов на квалификационную категорию» и др.

Каждый участник презентовал свой опыт по обсуждаемым темам. В ходе обсуждений принимались рекомендации, выносились решения, обращалось внимание на содержание и качество проводимых методических и обучающих мероприятий.

Особое внимание уделялось комплектованию фонда информационно - методических материалов, взаимодействию с другими учреждениями дополнительного образования, пополнению банка методических и дидактических разработок, методических материалов на бумажных и электронных носителях; накоплению материала по обобщению опыта работы педагогов ДДТ по разным направлениям; организации деятельности, направленной на публикацию материалов в СМИ.

3. Работа с педагогическими кадрами

Важным моментом в данном направлении являлось сопровождение профессионального роста педагогов, обобщение и представление педагогического опыта. В течение учебного года было организовано прохождение курсов повышения квалификации для 8 педагогов по темам: «Медиативные технологии в работе классного руководителя» (Харламова Л.В., Чиркова С.А., 48 час.), «Восстановительный подход к предупреждению и разрешению конфликтов среди несовершеннолетних» (Куликова М.В., 108 час.), «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности» (Куликова М.В., Митряшкина А.А., 72 час.), «Механизмы обновления содержания и технологий дополнительного образования» (Харламова Л.В., Шелепко С.И., 100 час.), «Профессиональный стандарт. Дефициты в образовании» (Данилова Н.В., 72 час.), по охране труда и пожарной безопасности (Гусева Т.Г., Хмелева С.А., Харламова Л.В., 16 час.)

Харламова Л.В. и Шелепко С.И. в 2017 году – участники краевой кадровой школы по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме «Реальное образование», участники краевого конкурса дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме, по направлению «Личности».

Оперативно решаются вопросы по созданию условий для реализации образовательных программ и массовых мероприятий. Помещения для занятий - 15 учебных кабинетов, из них 4 кабинета и актовый зал в ДДТ, 11 учебных классов в общеобразовательных учреждениях, оснащаются специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализуемых программ (цифровое оборудование, швейное оборудование, видео-, аудиоаппаратура, наборы для реализации программ технической направленностей и т.д.).

4. Контрольно-оценочная деятельность педагогов.

Основная задача в данном направлении - обеспечение контроля за выполнением основных требований в системе дополнительного образования, анализ результатов работы педагогов и управление реализацией образовательной программы учреждения.

Таким образом, образовательная деятельность ДДТ строится по следующей схеме:

- комплектование учебных групп (объединений);
- разработка (корректировка) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих по направлениям и видам деятельности;
- финансовое и материально-техническое обеспечение;
- кадровое обеспечение.

В процессе реализации образовательной программы осуществляется контроль за деятельностью педагогов и развитием обучающихся:

- контроль деятельности педагогов дополнительного образования ведется в соответствии с планом ДДТ;
- уровень развития личностных качеств, творческих способностей и уровня мастерства обучающихся определяются в соответствии с принятой системой диагностики.

Профессиональная деятельность педагогов координируется в процессе:

- посещения контрольных и открытых занятий;
- проведения тематических и оперативных проверок;
- анализа текущей документации;
- работы методических и педагогических советов,
- методических разработок по описанию опыта.

Каждый работник организации имеет свою циклограмму и Программу деятельности, в соответствии с которой определяют свои направления и выстраивают свою работу (ведение нормативно - правовой и педагогической документации, систематизация своего опыта и его тиражирование, подготовка информации на сайт учреждения и т.д.). Таким образом, осуществляется систематический контроль за ведением педагогической документации и выполнением требований к проведению учебных занятий. По результатам контроля проводятся индивидуальные консультации с педагогами и составляются аналитические справки с рекомендациями.

На педагогических и методических советах заслушиваются отчеты педагогов по плану самообразования и методических тем, а также отчеты по платным образовательным услугам, обсуждаются проблемы и перспективы развития.

Таким образом, методическим советом учреждения проведена следующая работа:

- пересмотрены и откорректированы 30 дополнительных общеразвивающих программ;
- рассмотрены и приняты 28 дополнительных общеразвивающих программы на бесплатной основе и 2 – на платной;
- подготовлен пакет документов по аттестации педагогических работников ДДТ - 8 чел.

В отчетном периоде особое внимание педагогической и административной командой учреждения также уделялось решению задач, направленных на совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования и доступности дополнительного образования, созданию эффективной системы мониторинга качества образовательного пространства.

10. Инфраструктура образовательной организации. Взаимодействие с родителями и организациями.

ДДТ на праве оперативного управления имеет нежилое здание площадью 358,7 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 28.10.2011 серия 24ЕК № 221391, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю). Здание расположено на земельном участке площадью 1322 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 04.10.2011 серия 24ЕК № 221685, выдано Управлением Федеральной службы регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю).

Для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и массовых мероприятий используются: актовый зал на 80 мест, 4 учебных кабинета на базе ДДТ и 11 на базе ОУ.

В инфраструктуру образовательной организации входят также учебные кабинеты и мастерские общеобразовательных учреждений, с которыми заключены договора - Кочергинская СОШ № 19, Ирбинская СОШ № 6, Рошинская СОШ № 17, Кошурниковская СОШ № 8 и Кошурниковская ООШ № 22, Можарская СОШ № 15, Петропавловский СДК.

Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализуемых программ (цифровое оборудование, швейное оборудование, видео-, аудиоаппаратура, наборы для реализации программ технической направленностей и т.д.).

Для обеспечения личной безопасности обучающихся и сотрудников заключен договор с частным охранным предприятием ООО ЧОП «ЩИТ», кроме того имеется тревожная кнопка, введен контрольно-пропускной режим.

Разработана Программа развития МБОУ ДО «Курагинский ДДТ» на 2016 – 2020 гг., в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей в РФ и Красноярском крае, Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Программой развития образования Курагинского района на 2014-2020 гг., утвержденной Постановлением администрации Курагинского района от 01.11.2013 г. № 1100-п.

Программа конкретизирует систему приоритетов, учитывающих преимущества условий дополнительного образования, реализация которых позволит использовать педагогический потенциал района в качестве фактора социально-экономического развития, а также средства художественного, нравственно-патриотического воспитания детей и подростков и дальнейшего укрепления социального партнерства. Программа имеет комплексный характер, способствующий интеграции общего и дополнительного образования.

Таким образом, выстроены партнерские отношения о взаимодействии с учреждениями культуры, образования, управлением социальной защиты населения, центром занятости населения, администрацией поселка и района, Молодежным центром «Патриот», Социально – реабилитационным Центром помощи семье и детям «Курагинский» и др.

В 2017 году была проведена независимая оценка качества образования с хорошим результатом и достаточно высоким рейтингом.

Деятельность по взаимодействию с родителями обучающихся

Уровень взаимодействия	Формы работы	Обсуждаемые вопросы
Педагог - родители	Знакомство с семьей обучающихся (опросы, анкетирования, собеседования) Организация совместного досуга. Отчетные мероприятия для родителей. Совместные занятия. Дни открытых дверей. Индивидуальная работа. Родительский комитет.	Выявление интересов детей, знакомство с нормативно – правовыми локальными документами объединения. Проведение свободного времени. Учет достижений обучающихся. Знакомство с педагогическим составом ДДТ. Заслушивание отчета о деятельности объединения и планах на будущее и т.д.
ДДТ - родители	Информационно-	Знакомство с информационными материалами

	просветительская (информационный стенд, лектории; индивидуальные консультации (по результатам анкетирования). Родительские собрания, родительский комитет. Традиционные досуговые мероприятия ДДТ. Открытые занятия. Использование адресного обращения к родителям (благодарственные письма). Сайт учреждения.	стенде, консультации психолога по заданной проблеме и пути ее решения. Мониторинг удовлетворенности родителей образовательными услугами ДДТ. Согласование локальных документов, затрагивающих права обучающихся и их родителей. Отчетность по качеству предоставляемых услуг и т.д. Обсуждение приоритетных направлений деятельности ДДТ. Благодарность родителям за оказанную помощь или поддержку. Знакомство с сайтом и контактной информацией ДДТ и т.д.
--	---	---

Совместная деятельность с другими организациями

<i>Организации</i>	<i>Деятельность</i>
Общеобразовательные учреждения района	Семинары для организаторов школ, координаторов детско – молодежных общественных объединений района по вопросам организации и методического обеспечения деятельности детско – молодежных общественных объединений и проектной культуры. Районные конкурсы, фестивали, слеты для лидеров, волонтеров, отрядов юных инспекторов дорожного движения, профилактические акции и др.
Районный дом культуры, общественные организации, администрация района, администрация поселка	Муниципальные мероприятия: – районный фестиваль детско-молодежной моды «Вдохновение»; - районный фестиваль «Дети разных народов»; - районная Ассамблея детско – молодежных общественных объединений района «Мы вместе»; - Районный фестиваль детского художественного творчества «Сибирские самородки»; - краевой фестиваль любителей изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Земля мастеров»; - мероприятия ко Дню защиты детей и другие массовые праздники. Участие в реализации досуговых и массовых проектах
Районный краеведческий музей	Экскурсии. Совместная работа в реализации культурных проектов.
Государственная инспекция безопасности дорожного движения	Районные соревнования «Безопасное колесо» Слет отрядов ЮИДД, совместные акции отрядов ЮИДД Конкурсы детских творческих работ рисунков, плакатов, фото материалов.
Районная библиотека	Совместные мероприятия, встречи с интересными людьми, конкурсы. Выставка и информация о специализированной литературе по дополнительному образованию и другим направлениям деятельности.
Молодежный Центр «Патриот»	Проектная деятельность. Волонтерское движение Российское движение школьников
Центр занятости населения	Деятельность по профориентации школьников, совместные мероприятия: - Ярмарка профессий - круглый стол по профориентации школьников - деловые игры и мастер – классы

Социально – реабилитационный Центр помощи семье и детям «Курагинский»	совместные мероприятия по профилактике правонарушений среди н\летних, участие в проектах для детей и др.
Районные газеты «Тубинские вести», «Курьер», «Твои аргументы», ТВ «Вариант».	Публикация статей, заметок о деятельности ДДТ, о достижениях обучающихся и др. Создание видеоматериалов о деятельности ДДТ, видеосъемки главных событий Организации.

11. Заключение

11.1. Результаты самообследования

Для получения объективной информации о состоянии образовательного процесса в ДДТ и установления соответствия содержания обучения и воспитания целям и задачам учреждения дополнительного образования, было проведено комиссией самообследование учреждения.

Самообследование показало:

- Деятельность организации строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом организации и другой нормативно-правовой базой учреждения. Уставные документы и текущая документация отвечают нормативно-правовым требованиям.

- Организационная модель учреждения обеспечивает доступность и равные возможности в получении дополнительного образования школьников района, отражает направления деятельности ДДТ, обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме.

- Учреждение функционирует стабильно, реализуя Программу развития МБОУ ДО «Курагинский ДДТ» на период 2016-2020 гг.

Результаты самоанализа по отдельным позициям

№	Основные разделы самообследования	Оценка
1.	Общие сведения о состоянии и развитии МБОУ ДО «Курагинский ДДТ»	Удовлетворительно
2.	Методическая оснащенность ДДТ	Удовлетворительно
3.	Качество образовательного процесса в ДДТ	Удовлетворительно
4.	Кадровое обеспечение ДДТ и система работы с кадрами	Удовлетворительно
5.	Материально-техническое обеспечение ДДТ	Удовлетворительно
6.	Система работы с обучающимися	Удовлетворительно

Однако, комиссия выявила слабые стороны:

- 1) Отсутствие специалистов в направлении хореографии и английского языка для выполнения заказа общества на образовательные услуги;
- 2) Недостаточно высокий опыт, уровень образования и недостаточная мотивация педагогов-совместителей к повышению профессиональной компетентности (низкий процент пройденных курсы повышения и переподготовки кадров за последние пять лет);
- 3) Недостаточность диагностического инструментария для определения качества образования, непроработанность механизма мониторинговых исследований;
- 4) Отсутствие системного подхода в организации работы с родителями;
- 5) Снижение количества платных образовательных услуг, что влияет на дополнительное финансирование учреждения для укрепления материально - технической базы учреждения.

Отчет по показателям деятельности организации

(Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324, приложение № 5)

Показатели деятельности МБОУ ДО «Курагинский ДДТ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения (количество детей)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	555 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 6 лет)	16 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 9 лет)	86 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	293 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	153 человека
1.1.5.	18 лет и старше	7 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	23 человека
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	61 человек/ 11%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с повышенными способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	0 человек/ %
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	11 человек/ 2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	13 человек/ 2%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 человека/ 0,3%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	60 человек/ 11 %
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	241 человек/41 %
1.8.1	На муниципальном уровне	175человек/31,5%
1.8.2	На региональном уровне	11человек/2%
1.8.3	На краевом уровне	34человека/ 6,1%
1.8.4	На всероссийском уровне	15человек/ 2,7%
1.8.5	На международном уровне	6 человек/ 1%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	122 человека / 22%
1.9.1	На муниципальном уровне	95 человек/17%
1.9.2	На региональном уровне	9 человек/ 2%
1.9.3	На краевом уровне	10 человек/ 4,8%
1.9.4	На всероссийском уровне	5 человек/ 0,9%
1.9.5	На международном уровне	3 человека/ 0,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	28 человек/ 5%
1.10.1	Муниципального уровня	22 человека/ 4%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ %

1.10.3	Краевого уровня	6 человека/ 1%
1.10.4	Всероссийского уровня	0 человек/ %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	30 единиц
1.11.1	муниципальный уровень	17 единиц
1.11.2	муниципальный уровень в рамках регионального и краевого уровня	13 единицы
1.12	Общая численность педагогических работников	28 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 61%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 57%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 39%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 71%
1.17.1	Высшая	5 человек/ 18%
1.17.2	Первая	15 человек/ 53%
1.18	Численность молодых специалистов и стажистов /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/ 42%
1.18.1	До 5 лет	1 человек / 3%
1.18.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 39%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 21%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 46%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 7%
1.23	Количество пособий и публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	13
1.23.2	За отчетный период	2 пособия/8
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15 единиц
2.2.1	Учебный класс	15 единиц
2.2.2	Лаборатория	-

2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%