

**Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Курагинский дом детского творчества»
на 2018-2019 учебный год**

1. Настоящий учебный план МБОУ ДО «Курагинский ДДТ» (далее ДДТ) разработан на основе:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 г. (ст. 2 п. 22, ст. 28, ст. 75)
- Конвенцией о правах ребенка от 20.11.1989 г.
- Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993 г.
- Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО»
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 08.09.2015 г. № 613 – н)
- Устав образовательной организации, утвержденный приказом управления образования № 19 от 11.02.2015 г.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 3.03.2015 г., регистрационный № 7874 – л.
- Образовательной программы учреждения.

2. Система дополнительного образования ДДТ ставит перед собою **цель**: создание условий для успешной социализации и адаптации детей в современных социально – экономических условиях, расширение образовательного пространства.

Задачи:

1. Обеспечить современное качество и доступность предоставляемых услуг по направлениям деятельности ДДТ в интересах личности, общества для всех социальных и возрастных групп;
2. Предоставить разнообразные виды деятельности, удовлетворяющие разные интересы, склонности и потребности ребенка;
3. Осуществлять меры, направленные на профилактику безнадзорности, преступности и иных правонарушений среди несовершеннолетних;
4. Развивать способности и осуществлять поддержку талантливых детей с учетом их индивидуальности;
5. Организовать содержательный досуг детей через культурно - массовые мероприятия;
6. Осуществлять методическое и информационное сопровождение педагогов дополнительного образования по образовательной деятельности и школьных координаторов детско – молодежных общественных объединений;
7. Активизировать участие родителей, общественности в деятельности ДДТ;
8. Обеспечить нормативно-правовые, финансово-экономические, программно-методические, материально-технические, организационно-управленческие, кадровые условия сохранения и развития ДДТ.

Численный состав учебной группы - от 8 до 15 человек. Деятельность детей в ДДТ осуществляется в разновозрастных и разновозрастных учебных группах.

3. В 2018–2019 учебном году количество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее ДООП) – 31 шт., на бесплатной основе.

Набор обучающихся в творческие объединения ДДТ проводится в соответствии с возрастом, на основании заявлений родителей и ходатайств педагогов дополнительного

образования на базе ДДТ и 8 образовательных учреждениях района (Кочергинская СОШ № 19, Можарская СОШ № 15, Рошинская СОШ № 17, Кошурниковская СОШ № 8, Кошурниковская ООШ № 22, Ирбинская СОШ № 6, Курагинская СОШ № 7, Петропавловский СК).

I. Художественная направленность включает дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

1.1. «Детское эстрадное пение», направленная на создание детского вокального коллектива, формирование устойчивого интереса к искусству, раскрытие творческих задатков, личностных качеств (1 учебная группа, педагог О.Н. Незусова, Курагинский ДДТ).

1.2. «Вокальный ансамбль» - усовершенствование навыков ансамблевого исполнительства, приобретение которых способствует расширению кругозора и обогащению духовного мира подростка, а также способствует их социализации и последующему профессиональному самоопределению (1 учебная группа, педагог Ж.В. Лаптева, Петропавловский СДК).

1.3. «Удивительный мир гитары» - развитие творческих способностей детей, стремление к самосовершенствованию и духовному обогащению, осуществляя нравственно-эстетическое воспитание средствами и возможностями музыкального искусства, посредством занятий пением и игры на инструменте (4 группы, педагог С.Б. Горячев, Курагинский ДДТ).

1.4. «Школа – театр моды» - программа, направленная на создание условий для социального, культурного, профессионального самоопределения обучающихся; включает в себя подпрограммы «Дефиле», «Сценическая пластика», которые реализуются во втором полугодии, при подготовке коллекции к показу (2 группы, педагог М. Перегудова, Петропавловский СДК).

1.5. «Декоративно-прикладное творчество» - развитие творческих способностей детей средствами изменения различных видов изобразительного и декоративно-прикладного искусства, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных качеств личности (1 группа, педагог К.А. Григорян, Кочергинская СОШ № 19).

1.6. «Искусство танца» - создание условий для развития музыкально-двигательных и художественно-творческих способностей школьников, приобщение учащихся к искусству хореографии (1 группа, педагог Ж.В. Лаптева, Петропавловский СДК).

1.7. «Изобразительное искусство» - развитие творческих способностей детей средствами изучения различных видов изобразительного и декоративно-прикладного искусства, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных качеств личности (1 группа, педагог С.В. Эрбис, Курагинская СОШ № 7; 3 группы, педагог Е.С. Семина, Курагинский ДДТ).

1.8. «ИЗО и ДПИ» - развитие творческих способностей через занятия изобразительным и декоративно-прикладным искусством (1 группа, педагог С.В. Эрбис, Курагинская СОШ № 7).

1.9. «Творческая мастерская «Скрапбукинг» - формирование у школьников теоретических знаний и практических навыков по калькуляции себестоимости, анализу себестоимости своих работ, а также развитие творческих способностей и креативного мышления, раскрывающие потенциала каждого ребенка в процессе совершенствования новой современной техники – скрапбукинг (2 группы, педагог А.А. Митряшкина, Курагинский ДДТ).

1.10. «Творческая мастерская «Эстетика» - всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие обучающихся в процессе овладения элементарными приемами техник художественного творчества (1 группа, педагог К.А. Витько, Кошурниковская СОШ № 8).

1.11. «Прекрасное своими руками» - формирование у обучающихся эстетического отношения к окружающей действительности через декоративно-прикладное искусство (1 группа, педагог А.А. Митряшкина, Курагинский ДДТ).

1.12. «Юный художник» - приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидательной личности, социальное и профессиональное самоопределение (1 группа, педагог Семина Е.С., Курагинский ДДТ).

1.13. «Учимся шить» - формирование устойчивого интереса, овладение знаниями, умениями, навыками шитья, развитие творческого потенциала учащихся (1 группа, педагог Ю.А. Маркелова, Курагинский ДДТ).

1.14. «Мир красок» - развитие творческих способностей детей средствами изучения нескольких видов изобразительного искусства детьми младшего школьного возраста (1 группа, педагог Семина Е.С., Курагинский ДДТ).

II. Естественнонаучная направленность представлена ДООП:

2.1. «Юный эколог» - создание условий для осознания школьниками необходимости сохранения природы, своего и общественного здоровья; формирование мотивации к пропаганде экологических знаний. Привлечение обучающихся к работе по изучению и сохранению исторических и культурных ценностей своего края, по изучению проблем экологического состояния природной среды и практическому участию в решении природоохранных задач. Большее количество часов (70%) направлено на практическую работу, экскурсиям по достопримечательным местам района с целью организации наблюдения и исследования окружающего мира, экологии района. Ведутся наблюдения за экологическими проблемами в данных местах, проводятся акции (1 группа, педагог Г.Г. Ломова, Рошинская СОШ № 17).

III. Туристско-краеведческая направленность представлена ДООП:

3.1. «Мой край родной» по подготовке школьников к туристско-краеведческой деятельности. На первом году обучения большее число часов отведено экскурсиям, экспедициям; на втором – созданию передвижной фотовыставки о достопримечательных местах Курагинского района (1 группа, педагог Н.М. Унгурияну, Кошурниковская ООШ № 22).

IV. Техническая направленность представлена ДООП:

4.1. «Авиамоделизм». Моделирование и конструирование летательных аппаратов направлено на развитие инженерно-конструкторских способностей школьников. Занятия подразделяются на теоретическую часть и закрепляющую работу, участие в творческих смотрах, фестивалях, конкурсах, техносалонах, соревнованиях разного уровня (2 группы, педагог Е.В. Мосягин, Курагинский ДДТ).

4.2. «Радуга дорожной безопасности» - расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах (1 группа педагог Е.А. Петаева, Ирбинская СОШ № 6).

4.3. «Основы фотографии» - знакомство с правилами пользования фотоаппаратом, особенностями съёмки, а также жанрами фотографий (1 группа, педагог Т.Г. Титяева, Курагинский ДДТ).

4.4. «Конструирование и моделирование одежды» - изменение своего гардероба, пошив новой повседневной или праздничной одежды (1 группа, педагог Ю.А. Маркелова, Курагинский ДДТ).

4.5. «Самоделкины» - знакомство школьников с начальным моделированием и легоконструированием (1 группа, педагог Куликова М.В., Курагинский ДДТ).

V. Социально-педагогическая направленность включает в себя ДООП:

5.1. «Школа шоуменов» - создание условий для творческого развития учащихся, формирование активной жизненной и гражданской позиции, через включенность в совместную деятельность педагогов и воспитанников (1 группа, педагог С.А. Чиркова, Курагинский ДДТ и 1 группа, педагог С.И. Вороновская, Можарская СОШ № 15).

5.2. «Основы организации добровольческой деятельности» - включение детей в социально-значимую деятельность (1 группа, педагог Н.В. Данилова, Курагинский ДДТ; 1 группа, педагог К.А. Красильникова, Ирбинская СОШ № 6).

5.3. «Аниматор плюс» - развитие у обучающихся социальной компетенции через реализацию их социальных инициатив и организацию игровой деятельности (1 группа, педагог С.И. Шелепко, Курагинский ДДТ).

5.4. «Бизнес старт-ап» - изучение бизнес проектирования через творческую деятельность, создание бизнес проектов (1 группа, педагог Митряшкина А.А., Курагинский ДДТ).

5.5. «Планета интересных каникул» - обеспечение содержательного и полезного досуга детей в каникулярное время (1 группа, педагог Данилова Н.В., Курагинский ДДТ).

5.6. «Лидер» - по развитию детско-молодежного общественного движения в районе (2 группы, педагог С.И. Шелепко, интенсивная Школа активного гражданина «ШАГ»).

5.7. «Мой профессиональный выбор» - формирование готовности к осознанному профессиональному самоопределению (2 группы, педагог Л.В. Харламова, интенсивная Школа активного гражданина «ШАГ»).

5.8. «Основы предпринимательства» - формирование у учащихся знаний и практических навыков по основам предпринимательской деятельности, коммерции, рекламы, составление бизнес-плана (2 группы, педагог А.А. Митряшкина, интенсивная Школа активного гражданина «ШАГ»).

5.9. «Молодежный микс» - развитие творческих способностей через медиапроектирование (1 группа, педагог Чиркова С.А., интенсивная Школа активного гражданина «ШАГ»).

Образовательные программы социально – педагогической направленности: «Лидер», «Мой профессиональный выбор», «Основы предпринимательства», «Молодежный микс» реализуются модульно, через интенсивную Школу активного гражданина «ШАГ», которая способствует формированию детско-взрослых социально-активных команд, способных осуществлять инициативные, социальные проекты и активно участвовать в жизни района и края.

Районная интенсивная Школа активного гражданина «ШАГ» представляет собой три образовательных модуля (во время школьных каникул: ноябрь – 5 дней, март – 5 дней, июнь – 5 дней) и межмодульное сопровождение в течение учебного года. Каждый образовательный модуль, согласно утвержденному положению, имеет свои цели и задачи, ожидаемые результаты, практические домашние задания. Группы формируются в начале года, и ведется их психолого-педагогическое сопровождение в течение года. Завершающим этапом комплексного образовательного курса является летняя школа, где подведение итогов является плавным стартовым сигналом к новому образовательному запуску учебно-проектных групп, программ.

5.10. Программа социально-педагогической направленности реализуется в сетевой форме, путем договорных отношений с Минусинским педагогическим колледжем имени А.С. Пушкина, сроки реализации программы: с 11.09.18 по 31.05.19. Предметность программы - разработка и реализация проекта индивидуального развития, направленного на изменение или улучшение личностных качеств старшеклассников. Сетевая форма расширяет границы информированности обучающихся об имеющихся образовательных и иных ресурсах и позволяет ему сделать осознанный выбор собственной образовательной траектории, что повышает мотивацию к учебе, осознание ответственности за достижение результата.

Для реализации ДООП используется дифференцированное, индивидуально-ориентированное обучение с учетом интересов детей, с целью формирования мировоззрения, развития личности ребенка, его познавательных способностей, удовлетворения самых различных интересов в области культурно-национальных и региональных особенностей.

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях проводятся зачеты, мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование. Показателем работы является участие детей в конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и т.д.

В период школьных каникул объединения продолжают работать по расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально. Работа с обучающимися организуется на базе ДДТ, в образовательных учреждениях района и в выездной интенсивной школе «ШАГ» (по программам социально – педагогической направленности).

Предполагаемое количество выпускников в 2018-2019 учебном году – 440 чел., из них:

1 года обучения: 294 выпускника из 21 группы

2 года обучения: 131 выпускник из 12 групп

3 года обучения: 15 выпускников из 1 группы

Таким образом, на начало 2018–2019 учебного года – укомплектовано: 46 групп, 585 человек.