**Учебный план
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Курагинский дом детского творчества»
на 2018 - 2019 учебный год**

№	Название образовательной программы, основные темы	Возраст ная категор ия	Срок обучения/ форма обучения	Кол-во учебных часов, год, форма организации деятельности по годам обучения Форма аттестации (промежуточной, итоговой)			Итого часов в году/ всего	Кол-во групп, кол-во детей по годам обучения			Нагрузка педагога (часы) на 1 группу/с учетом кол-ва групп	
				1 год	2 год	3 год		1	2	3	нед.	год.
				Групп	Групп	Групп						
Художественная направленность												
1.	«Искусство танца» 1. Танцы народов мира 2. Танец сегодня 3. Игровые технологии 4. Ритмика 5. Азбука классического танца 6. Репетиционная постановочная работа	9-12	3 года/ очная	144 зачет, тестирование	144 творческая работа	144 зачет, участие в конкурсах хореографичес кой направленност и	144	-	1/11	-	4 ч.	144
2.	«Удивительный мир гитары» 1. Основы музыкальной грамотности 2. Основы техники игры на шестиструнной гитаре 3. Основы аккомпанемента 4. Игра по нотам (чтение нот с листа) 5. Разучивание произведений	10-15	2 года/ очная	216 зачет, тестирование	216 зачет, самостоятельн ая подготовка вокального выступления с аккомпанемен том	- -	216	1/10	3/18	-	6 ч. /24ч.	216 /864
3.	«Детское эстрадное пение»	12-15	2 года/	144	144	-	-	144	1/12	-	4 ч.	144

	1. Певческая установка, дыхание 2. Звукообразование, звуковедение 3. Интонация 4.Расширение диапазона в условияхунисона 5. Цепное дыхание 6. Вокальные упражнения		очная	зачет, тестирование	зачет, участие в конкурсах вокальной направленност и	–						
4.	«Вокальный ансамбль» 1. Звуковедение 2. Нотная грамота 3. Развитие музыкального ритма 4. Вокально-ансамблевая работа 5.Работа над манерой вокального исполнения 6. Сценическое искусство 7. Развитие вокального мастерства 8.Концертно-исполнительская деятельность	8-12	2 года/ очная	144 зачет, тестирование	144 зачет, участие в конкурсах вокальной направленност и	–	144	-	1/13	-	4 ч.	144
5.	«Школа-театр моды» 1.Конструирование, моделирование и пошив одежды 2.Азбука моды 3.Основы художественного моделирования 4.История костюма 5.Театр моды 6.Рисунок 7.Практика социального общения 8.Сценическое мастерство (пластика)	11-15	3 года/ очная	144 зачет, тестирование, творческая работа	144 зачет, участие в районном конкурсе театров мод	144 самостоятельна я подготовка швейного изделия, участие в конкурсах театров мод	144	1/15	-	1/15	4 ч./ 8 ч.	144/ 288
6.	«Учимся шить» 1. Материаловедение 2. Виды ручных стежков и швов 3. Машиноведение 4. Отходы в доходы 5. Кухонные принадлежности 6. Постельные принадлежности 7. Ремонт швейного изделия 8. Реставрация старых вещей 9. Виды отделки	10-15	3 года/ очная	144 зачет, тестирование, творческая работа, участие в выставках и конкурсах	144 зачет, тестирование, творческая работа, участие в выставках и конкурсах	-	144	1/15	-	-	4 ч.	144
7.	«Изобразительное искусство» 1. Яркие краски осени. 2. Декоративное макетирование. 3. Зимние открытки.	8-15	3 года/ очная	216/144 зачет, тестирование, творческая	216/144 зачет, творческая работа,	216/144 самостоятельно выполненная работа, защита	216/ 144	2/27	2/22	-	6 ч./ 18 ч. 4 ч.	216/ 648 144

	4. Живопись. 5. Натюрморт. 6. Пейзаж. 7. Рисование человека. 8. Декоративно-прикладное искусство. 9. Композиция.			работа	участие в конкурсах, выставках	проекта, выставка работ						
8.	«Юный художник» 1. Декоративная композиция 2. Работа с трафаретами 3. Натюрморт 4. Рисунок 5. Жанры живописи 6. Декоративное рисование и аппликация 7. Живопись и гармония цвета 8. Пейзаж и пленер	12-14	1 год/ очная	216 зачет, тестирование, творческая работа, участие в выставках	-	-	216	1/12	-	-	6 ч.	216
9.	«ИЗО и ДПИ» 1. Осенний букет 2. Волшебные цветы 3. Домашние животные 4. Дикie животные 5. Зима-красавица 6. Квиллинг «Истории далекого леса» 7. Зоопарк 8. К нам пришла весна 9. Чудеса из соленого теста	10-14	3 года/ очная	144 тестирование, выставка работ	144 зачет, выставка работ	144 зачет, участие в выставках	144	-	1/11	-	4 ч.	144
10.	«Декоративно-прикладное творчество» 1. Технология плетения на проволоке 2. Народные игрушки 3. Декоративные композиции 4. Барельеф 5. Объемная аппликация 6. Макраме 7. Декор в оформлении композиции 8. История и классификация народных кукол	10-14	2 года/ очная	144 самостоятельно разработанный проект изделия, изготовление изделия	144 Защита проекта готового изделия, участие в конкурсах декоративно- прикладного творчества	-	144	-	1/15	-	4 ч.	144
11.	«Творческая мастерская «Скрапбукинг»	10-14	2 года/ очная	216	216	-	216	1/12	1/12	-	6 ч./	216/

	1. Базовые техники 2. Цветоведение 3. Кардмейкинг 4. Технологические основы 5. Технология изготовления открыток 6. Понятие себестоимость, амортизация, расходы 7. Рынок сбыта		очная	самостоятельна я работа, зачет, тестирование	зачет, изготовление творческих работ для участия в выставках и конкурсах						12 ч.	432
12.	«Мир красок» 1. Пальчиковая живопись 2. Печатание. 3. Рисование мазками 4. Рисование свечой 5. Монотипия 6. Рисование «набрызгом» 7. Рисование по мокрой бумаге 8. Совмещение техник	7-8	1 год/ очная	72	-	-	72	2/24	-	-	4 ч.	72/ 144
				изготовление творческих работ для участия в выставках и конкурсах	-	-						
13.	«Прекрасное своими руками» 1. Квиллинг 2. Изонинь 3. Холодный фарфор 4. Коллаж 5. Канзаши 6. Фетр 7. Скрапбукинг (основы)	7-10	2 года/ очная	144	144	-	144	-	1/8	-	4 ч.	144
				самостоятельна я работа, зачет, тестирование, творческий проект	изготовление творческих работ для участия в выставках и конкурсах, творческий проект							
14.	«Творческая мастерская «Эстетика» 1.Молелирование из гипса 2.Бумагопластика 3.Бросовый материал в творческих руках 4.Изготовление игрушек	10-14	2 года/ очная	144	144	-	144	-	1/14	-	4 ч.	144
				самостоятельна я работа, зачет, тестирование	изготовление творческих работ, их защита для участия в выставках и конкурсах							
Итого по художественно-эстетической направленности								10/127	12/124	1/15	108 ч.	3888 ч
Естественнаучная направленность												
15.	«Юный эколог» 1. Основы экологии 2. Экологические проблемы Земли 3. Окружающая среда и здоровье	11-14	2 года/ очная	144	144	-	144	1/15	-	-	4 ч.	144

	человека 4. Секреты леса 5. Красная книга планеты 6. Основы акваристики 7. Они любили свою землю			зачет, тестирование, викторины	Защита проекта, участие в конкурсах проектов								
	Итого по естественнонаучной направленности							1/15	-	-	4 ч.	144 ч.	
Туристско-краеведческая направленность													
16.	«Мой край родной» 1. Основы туристских знаний 2. История развития туристско-краеведческого движения 3. «Наследники земли Курагинской» 4. Историческое краеведение	14-15	2 года/ очная	144 зачет, тестирование, викторины	144 Защита проекта, участие в конкурсах проектов	-	144	-	1/15	-	4 ч.	144	
	Итого по туристско-краеведческой направленности								1/15	-	4 ч.	144 ч.	
Техническая направленность													
17.	«Авиамоделизм» 1. Основы аэродинамики 2. Схематичная модель планера 3. Безмоторная кордовая модель 4. Модель вертолета 5. Изготовление модели для участия в соревнованиях.	10-14	2 года/ очная	144 зачет, тестирование, участие в конкурсах технической направленности	144 Проект модели самолета, участие в конкурсах технической направленност и	-	144	1/10	1/14	-	4 ч./ 8 ч.	144/ 288	
18.	«Радуга дорожной безопасности» 1. ПДД и их история. 2. Дорожное движение. Перекрёстки. 3. Обязанности пассажиров. Транспорт. 4. Дорожные знаки. 5. Регулирование движения 6. Приёмы оказания первой медицинской помощи. 7. Соревнования, конкурсы, рейды, акции, тематические мероприятия.	10-12	1 год/ очная	144 зачет, тестирование, участие в конкурсах «Безопасное колесо», «Знатоки дорожных правил» и др.	-	-	144	1/12	-	-	4 ч.	144	

19.	«Основы фотографии» 1. Знакомство с правилами пользования фотоаппаратом и особенностями съёмки 2. Жанры фотографий. Изобразительные средства и выразительные возможности фотографии. 3. Создание мини-проекта «Я – юный фотограф»	13-15	1 год/ очная	144	-	-	144	1/12	-	-	4 ч.	144
				Зачет, тестирование, защита проекта								
20.	«Конструирование и моделирование одежды» 1. История костюма 2. Материаловедение 3. Бытовая швейная машина 4. Технология швейных изделий 5. Изготовление швейных изделий. Пуговица обработка. 6. Особенности конструирования и технология изготовления швейного изделия. 7. Изготовление цветов, аппликаций и различных видов отделок швейных изделий.	13-16	1 год/ очная	144	-	-	144	1/12	-	-	4 ч.	144
21.	«Самodelкинны» 1. Бумагопластика 2. Легоконструирование 3. Начальное моделирование	7-11	1 год/ очная	44	-	-	44	1/15	-	-	1 ч.	44
				творческий проект								
Итого по технической направленности								5/61	1/14	-	21 ч.	764 ч.
Социально-педагогическая направленность												
22.	«Школа шоуменов» 1.История искусства эстрады 2.Мастерство ведущего (MS, аниматор, шоумен, конференсье) 3.Сценическая речь, техника речи 4.Основы сценарного мастерства 5.Имидж ведущего 6.История игры КВН 7.Знакомство с особенностями конкурсов игры КВН	12-15	2 года/ очная	144	144	-	144	-	2/22	-	4 ч./ 8 ч.	144/ 288
				зачет, тестирование	творческая работа (самостоятель но подготовленн ый сценарий мероприятия, выступления)							

23.	«Лидер» 1. Социальное проектирование 2. «Лидерство как основа детско-молодежного общественного движения в районе». 3. Тренинговые технологии. 4. Имитационно-ролевые и деловые игры, дискуссии, мастер-классы.	13-16	1 год/ очно-заочная	144	-	-	144	2/30	-	-	4 ч./ 8 ч.	144/ 288
				тестирование, участие в конкурсе социальных и медиа-проектов «Мой район – мое дело»								
24.	«Мой профессиональный выбор» 1. Познавательные процессы и способности личности 2. Психология личности 3. Мир профессий 4. Профессиональное самоопределение	13-16	1 год/ очно-заочная	144	-	-	144	2/30	-	-	4 ч./ 8 ч.	144/ 288
				тестирование, защита проекта, участие в конкурсах								
25.	«Аниматор плюс» 1. Искусство аниматора 2. Игротехника 3. Детское массовое мероприятие 4. Игра – как эффективное средство воспитания и обучения 5. Методика подготовки и проведения мероприятия	13-15	1 год/ очная	144	-	-	144	1/15	-	-	4 ч.	144
				тестирование, защита проектов								
26.	«Основы организации добровольческой деятельности» 1. Добровольческая деятельность как одна из форм социального служения 2. Работа добровольцев по пропаганде ЗОЖ 3. Информационные и социальные технологии в работе 4. Школа социальных технологий 5. Основы проведения социальных дел 6. Психологическая подготовка добровольцев	13-16	1 год/ очная	144	-	-	144	2/30	-	-	4 ч./ 8 ч.	144/ 288
				анкетирование самостоятельная разработка и проведение социально-значимых акций								
27.	«Основы предпринимательства» 1. Проектирование и организация предпринимательской деятельности 2. Реклама. Судебная форма защиты нарушенных прав. Трудовое право 3. Экономика сегодня и завтра.	13-16	1 год/ очно-заочная	144	-	-	144	2/30	-	-	4 ч./ 8 ч.	144/ 288

	Предпринимательская фирма			тестирование, защита бизнес-проекта, участие в конкурсах									
28.	«Путь в педагогику» 1. Педагогическое проектирование 2. Педагогическая техника 3. Общение в педагогической деятельности 4. Работа над проектом	13-16	1 год/ очная	216 Разработка проекта индивидуально го развития	–	–	216	1/15	-	-	6 ч.	216	
29.	«Бизнес старт-ап» 1. Бизнес проектирование 2. Анализ рынка и описание бизнес модели, предприятия, продукта 3. Маркетинг и продажи 4. План производства 5. Финансовый план 6. Продвижение и реализация бизнес-плана	13-15	1 год/ очная	144 Составление бизнес-планов, бизнес-проектов, участие в конкурсах	–	–	144	1/12	-	-	4 ч.	144	
30.	«Умные игры» 1. Логические игры 2. Командные игры (игры и упражнения на развитие творческого воображения и фантазии) 3. Интеллектуально – познавательные игры (игры и упражнения на развитие основных психологических познавательных процессов)	7-11	1 год/ очная	44 Тестирование, практическая работа	–	–	44	1/15	-	-	1 ч.	44	
31.	«Молодежный микс» 1. Радионовости 2. Медиапроекты 3. Видео-, фотосюжеты	13-16	1 год/ очная	45 Тестирование, творческий проект	–	–	45	1/15	-	-	1 ч.	45	
	Итого по социально-педагогической направленности							13/192	2/22	-	56 ч.	203 3ч	
	Итого по образовательным программам							29/ 395	19/ 175	1/15	193 ч.	6973 ч.	
	Итого:			46 групп – 585 человек									