



**Отчет о результатах самообследования
 Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного
 образования «Курагинский дом детского творчества»
 за период с 1 апреля 2016 г. по 1 апреля 2017 г.**

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Курагинский дом детского творчества», обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Курагинский дом детского творчества» (далее - ДДТ) является многопрофильным учреждением дополнительного образования, реализующим дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы художественной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, технической и социально-педагогической направленностей.

Юридический и фактический адрес (местонахождение) учреждения:
 662910, Россия, Красноярский край, Курагинский район, пгт. Курагино, ул. Партизанская, д.138

Учредитель образовательного учреждения – управление образования администрации Курагинского района (далее - Учредитель).

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.
 ДДТ действует на основании Устава, утвержденного приказом Учредителя от 11.02.2015 г. № 19.

Предметом деятельности ДДТ является образовательная и иная деятельность, направленная на достижение цели создания ДДТ.

Основными видами деятельности являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, социально-педагогической, туристско – краеведческой, технической и естественнонаучной направленностей;
- воспитательный процесс для обогащения творческого потенциала ребенка, воспитания гражданственности, формирование социальной компетентности личности;
- методическая работа по направлениям деятельности: по вопросам развития детско – молодежного общественного движения и проектной культуры в районе и по вопросам реализации общеобразовательных общеразвивающих программ;
- управление деятельностью учреждения;
- административно – хозяйственная работа по усовершенствованию материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- оказание услуг для удовлетворения иных образовательных потребностей и интересов граждан, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

2. Цели и задачи деятельности ДДТ

2.1. Стратегия развития ДДТ

Основной стратегической целью учреждения является всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан Курагинского района.

Целью образовательной программы ДДТ является создание условий для обеспечения качества и доступности дополнительного образования, выполнение заказа сообщества на дополнительные образовательные услуги, направленные на развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности.

2.2. Задачи:

1. Удовлетворение потребностей заинтересованного социума в дополнительных образовательных услугах.
2. Организация работы по приоритетному направлению с использованием инновационных подходов к организации образовательного процесса со всеми категориями участников, задействованных в этом процессе (реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением сетевой формы).
3. Повышение качества образовательной услуги за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников ДДТ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды, модернизация нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в режиме развития).

3. Нормативное обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовую основу деятельности учреждения составляют: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ), «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008), Конвенция о правах ребенка, Устав ДДТ, утвержденный приказом Учредителя от 11.02.2015 № 19.

Локальные нормативные акты, регламентирующие все стороны деятельности ДДТ:

- положение о педагогическом совете;
- положение о методическом совете;
- положение об общем собрании работников ДДТ;
- правила приема и отчисления обучающихся;
- правила внутреннего распорядка для обучающихся ДДТ;
- положение о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- положение об обучении по индивидуальному учебному плану;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- должностные инструкции работников;
- инструкции по безопасности и правилам работы на травмоопасных участках, рабочих местах, в учебных помещениях обучающихся;
- инструкции по охране труда по профессиям и видам работ;
- положение об оплате труда работников ДДТ;
- правила внутреннего трудового распорядка для работников;
- коллективный договор;
- положение об аттестации педагогических работников ДДТ на соответствие занимаемой должности;
- положение о платных образовательных услугах ДДТ;
- положение об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся;
- положение о родительском собрании ДДТ;

положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

4. Организация образовательного процесса в ДДТ

Одним из основных видов деятельности ДДТ является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Она осуществляется согласно лицензии на образовательную деятельность: серия 24Л01 № 0001027 от 03.03.2015 г., регистрационный № 7874 – л, выданной Службой по контролю в области образования Красноярского края бессрочно.

В соответствии с приложением к лицензии от 03.03.2015 г. № 7874-л, образовательная деятельность осуществляется по 31 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программ на базе Курагинского ДДТ, Кочергинской СОШ № 19, Ирбинской СОШ № 6, Рощинской СОШ № 17, Кошурниковской СОШ № 8 и Кошурниковской ООШ № 22, Можарской СОШ № 15, Петропавловского СДК.

В таблице 1 и 2 приведены основные характеристики программ, которые были реализованы в 2016 – 2017 учебном году.

Таблица 1

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по срокам, годам и формам обучения, количество групп и в них обучающихся

№ п/ п	Наименование образовательных программ и направлений	Количество групп и обучающихся по годам обучения				Возраст обучающихся	Срок обучения	Форма обучения
		1-й год обучения	2-й год обучения	3-й год обучения	Всего			
Художественная направленность								
1	«Искусство танца»	1/14	2/27	0	3/41	7 – 13	3 года	очная
2	«Удивительный мир гитары»	3/14	1/7	0	4/21	12 – 15	2 года	очная
3	«Детское эстрадное пение»	2/26	0	0	2/26	10- 15	2 года	очная
4	«Декоративно-прикладное творчество»	2/25	1/12	0	3/37	7-15	2 года	очная
5	«Школа-театр моды»	2/31	1/13	1/8	4/52	11-15	3 года	очная
6	«Театр моды «Стиль»	1/7	0	0	1/7	11-15	1 год	очная
7	«Изобразительное искусство»	3/29	1/13	0	4/42	7-15	3 года	очная
8	«Музыкальный театр «Фантазия»	1/10	0	0	1/10	11-15	1 год	очная
9	«Творческая мастерская»	0	1/13	0	1/13	11-13	2 года	очная
10	«Бумажный калейдоскоп»	1/12	0	0	1/12	7-10	1 год	очная
	Итого:	16/168	7/85	1/8	24/261			

<i>Естественнонаучная направленность</i>								
11	«Юный эколог»	1/17	0	0	1/17	11-14	2 года	очная
	Итого:	1/17	0	0	1/17			
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>								
12	«Мой край родной»	0	2/28	0	2/28	12 - 15	2 года	очная
	Итого:	0	2/28	0	2/28			
<i>Техническая направленность</i>								
13	«Авиамоделизм»	1/14	1/12	0	2/26	10-13	2 года	очная
14	«Радуга дорожной безопасности»	3/37	0	0	3/37	7-14	1 год	очная
15	«Начальное техническое моделирование»	1/11	0	0	1/11	7-14	1 год	очная
	Итого:	5/62	1/12	0	6/74			
<i>Социально-педагогическая направленность</i>								
16	«Школа шоуменов»	1/10	0	0	1/10	13-16	2 года	очная
17	«Лидер»	1/33	0	0	1/33	13-16	1 год	очно-заочная
18	«Социальное проектирование»	1/12	0	0	1/12	13-16	1 год	очная
19	«Путь в педагогику»	1/12	0	0	1/12	13-16	1 год	очная
20	«Добровольчество»	1/33	0	0	1/33	13-16	1 год	очно-заочная
21	«Будущее в наших руках»	1/12	0	0	1/12	13-16 лет	1 год	очная
22	«Основы организации волонтерской деятельности»	3/42	0	0	3/42	13-16 лет	1 год	очная
23	«Имидж молодого человека»	1/34	0	0	1/34	13-16	1 год	очно-заочная
24	«Творческая мастерская юного предпринимателя»	1/25	0	0	1/25	11-13	1 год	очная (с применением сетевой формы)
	Итого:	11/213	0	0	11/213			
	Итого учебных групп и детей в них по программам и годам обучения	33/460	10/125	1/8	44/593			

Таблица 2

Перечень программ по платным образовательным услугам

№ п/п	Наименование образовательных программ и направленностей	Количество групп и обучающихся	Возраст обучающихся	Срок обучения	Форма обучения
<i>Художественная направленность</i>					
1	«Изобразительное искусство для дошкольников»	1/2	5-6 лет	36 часов	очная
2	«Изобразительное искусство. Радужные ладошки»	1/11	5-6 лет	36 часов	очная
3	«Дизайн одежды»	1/4	Для взрослых	36 часов	очная
4	«Дизайн одежды. Стил ь и мода»	1/5	Для взрослых	36 часов	очная
5	«Ритмопластика для дошкольников»	1/10	5-6 лет	36 часов	очная
<i>Социально-педагогическая направленность</i>					
6	«Английский язык для детей»	1/12	5-7 лет	36 часов	очная
7	«Занимательный английский»	1/8	5-7 лет	36 часов	очная
	Итого:	7/52			

Все программы – 31 шт. (100%) являются модифицированными, общеразвивающими, рекомендованными педагогическим советом учреждения.

Из них, на бесплатной основе 24 программы (77%), 9 (29%) программ социально-педагогической направленности, 10 (32%) – художественной направленности, 3 (9,6%) – технической направленности, 1 (3,2%) – туристско-краеведческой направленности, 1 (3,2%) – естественнонаучной направленности. На платной основе – 7 программ (22,5%), 5 (16%) программ художественной направленности и 2 (6,4%) - социально-педагогической направленности.

По срокам реализации: 1 год – 20 программ (64,5 %),
2 года – 8 программ (25,8 %),
3 года – 3 программы (9,7 %)

По форме обучения: очные – 27 программ (87,1 %),
очные (с применением сетевой формы) – 1 программа (3,2 %)
очно–заочные – 3 программы (9,7 %).

Очно – заочные 3 программы социально–педагогической направленности, реализуются в выездной интенсивной Школе активного гражданина «ШАГ».

Все программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, Уставу и лицензии на право осуществления образовательной деятельности. Структура и содержание программ соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844).

В качестве методического сопровождения ко всем программам сформированы образовательно-методические комплексы, включающие в себя: информационное

обеспечение (учебные пособия, наглядные пособия, информационно-справочные материалы, нотные сборники), разработки занятий, итоговых мероприятий, контрольно-измерительные и диагностические материалы (тесты, задания, анкеты, тренинги).

Педагоги используют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие ребенка за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе: развивающее обучение (на уровне отдельных элементов), проектные методы обучения, исследовательские методы, игровые методы, технологии модульного и блочно-модульного обучения.

5. Контингент обучающихся

В 2016 – 2017 учебном году по состоянию на 1 апреля 2017 года по 31 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе занимается 645 обучающихся, из них 52 человека на платной основе.

Таблица 3

Численность обучающихся за два года по направленностям программ

Направленность образовательных программ	Число обучающихся (% от общего кол-ва)	
	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Художественная	328 (45%)	293 (45%)
Социально-педагогическая	261 (36%)	233 (36%)
Техническая	74 (10%)	74 (11%)
Туристско-краеведческая	40 (5%)	28 (4%)
Естественнонаучная (эколого – биологическая)	26 (4%)	17 (3%)
ИТОГО:	729 обучающихся	645 обучающихся

Анализируя таблицу по количеству обучающихся с предыдущим учебным годом, хочется отметить, что продолжают лидировать образовательные программы: художественной направленности – 293 человек (45 %) и социально-педагогической – 233 человека (36 %), меньшее количество обучающихся по туристско – краеведческой и естественнонаучной (эколого – биологической) направленностей – 28 и 17 человек.

Также следует отметить, что на начало 2016-2017 учебного года произошло сокращение штатов (на 3 педагогические единицы), поэтому на 12 % уменьшилось общее количество обучающихся. Таким образом, на 10,6 % снизилось количество детей художественной направленности и социально-педагогической, на 30% туристско-краеведческой и на 34,6 % естественнонаучной (эколого – биологической). Однако, в технической направленности количество обучающихся остается неизменным – 74 человека.

Были оказаны платные образовательные услуги для 52 человек, из них - 43 ребенка и 9 взрослых.

В августе 2015 года были сделаны первые шаги к сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Команда педагогов ДДТ принимала участие во II краевом конкурсе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме в номинации «Социальные технологии» с программой «Дороги, которые мы выбираем». В 2016 году приняли участие в III краевом конкурсе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме в номинации «Новое содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» с программой «Творческая мастерская

юного предпринимателя». Так, с учетом сложившихся партнерских отношений был заключен договор сетевого взаимодействия с Курагинской средней общеобразовательной школой № 3. По данной программе прошли обучение 25 учащихся 5 класса.

В 2017 году продолжается работа по применению сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и в марте подана заявка на участие в IV краевом конкурсе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме по направлению «Проектировщики».

В таблицах 4 и 5 представлены показатели контингента обучающихся.

Таблица 4

Основные показатели контингента обучающихся

№ п/п	Критерий	Всего (чел./ %)
1	Общая численность обучающихся, в том числе:	645
1.1	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	36 (6%)
1.2	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	102 (16%)
1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	393 (61%)
1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	105 (16%)
1.5	18 лет и старше	9 (1%)
2	Численность обучающихся, занимающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	52 (8%)
3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности обучающихся	69 (11%)
4	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся по образовательным программам в очной форме, в общей численности обучающихся	535 (84%)
5	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся по образовательным программам в очно-заочной форме, в общей численности обучающихся	100 (16%)
6	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	-
6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	4 (0,6%)
6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	14 (2%)
6.3	Дети-мигранты	-
6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5 (0,7%)

Таблица 5

Динамика гендерного баланса

	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
Мальчики	35%	35%

Девочки	65%	65%
---------	-----	-----

Как видно из динамики, большинство обучающихся – девочки 65 %, мальчиков – 35 %. По возрасту среди обучающихся преобладают дети среднего школьного возраста (10-14 лет) – 409 человек, что составляет 64% от общего числа обучающихся, незначительное учеличение младших школьников (7-9 лет) - на 2 человека, в основном, по сравнению с предыдущим учебным годом, сохраняется стабильность.

Количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, занимающихся в объединениях, составляет 23 человека, что составляет 4%, из малообеспеченных и многодетных семей – 168 человек (26%), из неполных семей – 84 человека (13%).

6. Основные показатели образовательных результатов обучающихся

Оценка результативности обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на уровне образовательной организации по итогам промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах. Основными формами подведения результатов освоения программы являются: собеседования, зачеты, тестирования, контрольные занятия, отчетные выставки, концерты, конкурсы, фестивали и др. Результаты обучающихся по программам фиксируются в журналах объединений.

В течение 2016-2017 учебного года обучающиеся объединений разных направленностей принимали активное участие в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях разного уровня:

- международный – 2 участника (0,3%), 2 победителя (0,3%)
- Всероссийский – 1 участник (0,1%);
- краевой уровень – 46 участников (8 %), 13 победителей (2%);
- региональный – 10 участников (2%), 10 победителей (2%);
- муниципальный уровень – 205 участников (34%), 85 победителей (14%).

Всего в этом году в мероприятиях приняло участие 264 (40 %) обучающихся, из них – 110 победителей (17%).

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется как на базе ДДТ, так и на базе 7 общеобразовательных учреждений Курагинского района:

- Курагинской СОШ № 7 (2 учебные группы, в них 23 обучающихся)
- Кошурниковской ООШ № 22 (2 учебные группы, 27 обучающихся)
- Кошурниковской СОШ № 8 (2 учебные группы, 23 обучающихся)
- Рощинской СОШ № 17 (1 учебная группа, 17 обучающихся)
- Ирбинской СОШ № 6 (2 учебные группы, 27 обучающихся)
- Кочергинской СОШ № 19 (2 учебные группы, 27 обучающихся)
- Можарской СОШ № 15 (1 учебная группа, 14 обучающихся)
- 1 учреждение культуры на базе СДК д. Петропавловка (4 учебные группы, 60 обучающихся).

Всего на базе образовательных учреждений 16 групп, 218 обучающихся. Это дает возможность обеспечить на данных территориях занятость детей дополнительным

образованием. А также на базе ДДТ – 35 групп, в них 427 обучающихся (из них на бесплатной основе 28 групп, 375 обучающихся).

Анализируя реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности за 2016 – 2017 учебный год, получены следующие результаты:

Художественная направленность

1. Образовательная программа «Искусство танца», рассчитанная на три года обучения, реализуется в 2 общеобразовательных учреждениях, охватывая 27 человек, в 2 учебных группах (Никитина А.З. – Можарская СОШ № 15, Лаптева Ж.В. – Петропавловский СДК). Подпрограмма «Радуга танца», рассчитанная на один год обучения, охватывает 14 человек в 1 учебной группе (Соколкина Е.Н. – Кошурниковская ООШ № 22). Ребята из творческих объединений активно участвуют в мероприятиях школьного, районного и краевого значения, так обучающиеся Лаптевой Ж.В. (Петропавловский СДК) – хореографический ансамбль «Аврора» получил диплом победителя районного конкурса «Сибирские самородки» в номинации «Хореография».

2. Образовательная программа «Удивительный мир гитары» реализуется педагогом Горячевым С.Б. на базе ДДТ, охватывающая 21 обучающегося в 4 учебных группах. Творческие выступления гитаристов были представлены на Дне открытых дверей, на праздничном концерте, посвященному Дню матери, а также на отчетном концерте в доме детского творчества. В июне 2016 года обучающийся объединения стал Лауреатом I степени в краевом фестивале вокального творчества «Созвездие талантов».

3. Образовательная программа «Детское эстрадное пение» реализуется на базе ДДТ (Незусова О.Н.) и программа «Вокальный ансамбль» на базе Петропавловского СДК (Лаптева Ж.В.), охватывает 26 человек (2 учебные группы). Обучающиеся являются активными участниками концертов и мероприятий различного уровня:

- в международном конкурсе «Созвездие талантов» вокалисты Лаптевой Ж.В. стали лауреатами I и II степени в разных возрастных категориях, в номинации «Эстрадный вокал»;
- творческие коллективы объединений (Незусовой О.Н. и Лаптевой Ж.В.) стали победителями районного конкурса детского творчества «Сибирские самородки» в номинации «Вокал»;
- в конкурсе вокального мастерства «Звонкие голоса» вокалисты Незусовой О.Н. и Лаптевой Ж.В. также стали победителями;
- участники зонального этапа краевого фестиваля искусств «Таланты без границ» солистки Лаптевой Ж.В. и Незусовой О.Н.

4. Образовательная программа «Школа-театр моды» реализуется на базе ДДТ, СДК д. Петропавловка и Кошурниковской ООШ № 22: 52 человека из 4 групп. Программа «Театр моды «Стиль» реализуется на базе ДДТ: 7 человек в 1 учебной группе. Под руководством педагогов обучающиеся становятся участниками и победителями районного фестиваля детско-молодежной моды «Вдохновение», а также участниками и победителями регионального конкурса «Юный дизайнер» в п. Шушенском. Обучающиеся Матеншиной Т.И. принимают активное участие и становятся победителями районного конкурса «Сибирские самородки» в номинации «Декоративно-прикладное искусство».

5. Образовательная программа «Декоративно-прикладное творчество» реализуется на базе ДДТ в двух учебных группах (педагог Василишина Н.А.) и 1 группа на базе Кочергинской СОШ № 19 (Григорян К.А.). Программа охватывает 37 человек. Обучающиеся Григорян К.А. приняли участие в районном конкурсе «Сибирские самородки». Творческий коллектив под руководством Василишиной Н.А. принимают активное участие в мероприятиях учреждения, изготавливают тематические сувениры и поделки. А также ребята получили дипломы за участие в районном творческом конкурсе на лучшую елочную игрушку.

6. Образовательная программа «Изобразительное искусство» реализуется на базе ДДТ (Домрина М.Б. и Семина Е.С.) и на базе Курагинской СОШ № 7 (Эрбис С.В.) в 4 группах, охватывая 42 человека. Ребята, занимающиеся у Домриной М.Б., приняли участие в районном

конкурсе «Сибирские самородки» и одна из обучающихся одержала победу. Также ребята приняли участие в краевом интернет-конкурсе рисунков «Битва под Москвой глазами детей».

7. Образовательная программа «Бумажный калейдоскоп» реализуется на базе ДДТ педагогом дополнительного образования Домриной М.Б (1 группа – 12 обучающихся). Ребята получили дипломы за участие в районном творческом конкурсе на лучшую елочную игрушку.

8. Образовательная программа «Музыкальный театр «Фантазия» реализуется на базе ДДТ педагогом Чирковой С.А. в 1 учебной группе (10 обучающихся). В течение учебного года ребята принимали участие в праздничных мероприятиях учреждения.

9. Образовательная программа «Творческая мастерская» реализуется на базе ДДТ педагогом Митряшкиной А.А. (1 группа, 13 человек). Обучающиеся творческого объединения изготавливали сувениры и поделки на тематические мероприятия учреждения.

Естественнонаучная направленность

10. По образовательной программе «Юный эколог» обучается 17 человек в 1 учебной группе (педагог Ломова Г.Г.). Обучающиеся приняли участие в отборочном этапе Регионального чемпионата «JuniorSkills-2017» по компетенции «Технологическое предпринимательство», приняли участие в краевом конкурсе исследовательских краеведческих работ «Мое Красноярье» и одна работа прошла в отборочный тур Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество», г. Москва. В районном конкурсе проектов «Школьный бизнес-стартап» обучающиеся одержали победу с проектами «Здравушка», «Пасека», «Картошечка». На краевом конкурсе «Школьный бизнес-стартап» обучающаяся с проектом «Здравушка» стала финалисткой.

Туристско – краеведческая направленность

11. Образовательная программа «Мой край родной» реализуется в 2 учебных группах: на базе СДК д. Петропавловка (Бутова Н.А.) и на базе ДДТ (Сахнова О.А.) - 28 человек. Обучающиеся Бутовой Н.А. приняли участие и одержали победу в районном конкурсе «Школьный бизнес-стартап» с проектом «Экскурсионное бюро». Ребята приняли участие в районном фестивале «Дети разных народов». Сахнова О.А. в течение года проводит с обучающимися экскурсии по достопримечательным местам Курагинского района («Шалоболинская писаница», краеведческие музеи и др.) .

Техническая направленность

12. Образовательная программа «Авиамоделизм» реализуется педагогом Мосягиным Е.В. в 2 группах на базе ДДТ и Кочергинской СОШ № 19. В течение года обучалось 26 человек. Ребята показывают высокий результат освоения программы на районном, региональном и краевом уровне. Так в текущем году обучающиеся объединения стали победителями (3 место) открытого первенства республики Хакасия «Аэросани». Команда обучающихся принимает активное участие в региональном турнире по авиамodelьному спорту, г. Черногорск. А также под руководством педагога Мосягина Е.В. ребята стали победителями (1,2 и 3 место) районного конкурса научных идей, разработок и изделий технического творчества «Техносалон». В межрегиональном фестивале «Авиамоделизм на Курагинской земле» обучающиеся Мосягина Е.В. принимают участие и также завоевывают призовые места.

13. Образовательная программа «Радуга дорожной безопасности» направлена на формирование у обучающихся основных знаний, умений, навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются правилам дорожного движения, поведению на улицах, оказанию первой медицинской помощи. Педагоги Чиркова С.А. (1 учебная группа – 10 обучающихся), Чурикова В.А. (1 группа – 15 обучающихся), Мартюшева И.В. (1 группа – 12 обучающихся) особое внимание при изучении правил дорожного движения уделяли совместной работе с ГИБДД и родителями, благодаря этой работе закладываются основы формирования культуры общения. Коллектив Чуриковой В.А. является участником краевой акции «Пассажир», районной акции «Помни и задумайся», районного конкурса «Дети-безопасность-дорога». Обучающиеся Мартюшевой И.В. стали участниками районных акций «Посвящение первоклассников в

пешеходы», участниками и победителями районного творческого конкурса «Безопасность – дорога в будущее».

14. Образовательная программа «Начальное техническое моделирование», педагог Сажин А.В. (1 группа, 11 обучающихся). Начальное техническое моделирование – это первые шаги младших школьников в самостоятельной творческой деятельности по созданию макетов и моделей простейших технических объектов.

Социально – педагогическая направленность

15. Образовательная программа «Школа шоуменов» реализуется на базе Курагинской СОШ № 7 педагогом Кижакпиной Е.В. (10 человек). В ходе реализации программы обучающиеся овладевают всеми необходимыми знаниями и навыками для полноценной всесторонней самореализации, познают и оценивают свои возможности, закаляют качества личности, узнают друг друга в общении и совместной деятельности. Обучающиеся принимали активное участие во всех школьных мероприятиях, а также в мероприятиях учреждения и поселка.

16. Образовательная программа «Лидер» реализуется на базе ДДТ в 1 учебной группе, 33 человека. Педагог Шелепко С.И. проводит плодотворную работу с лидерами. Ее обучающиеся стали участниками и победителями районного конкурса «Хочешь быть лидером? Будь им!», победителями районных конкурсов медиа-проектов «Мой район – моё дело».

17. Образовательная программа «Социальное проектирование» (Шелепко С.И., 1 группа – 12 обучающихся) реализуется на базе ДДТ. Ребята являются участниками и победителями районного конкурса социальных проектов «Мы вместе для района», реализованных социальных проектов «Я – гражданин Красноярского края», участниками районной акции «Молодежь выбирает жизнь».

18. Образовательная программа «Путь в педагогику» реализуется педагогом Шелепко С.И. (12 человек – 1 группа). В ходе ее реализации обучающиеся овладевают способами постановки жизненно важных целей, преодолевают комплекс неуверенности, а также умениям совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими участниками, объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива. Главная цель программы – это ориентация школьников на педагогическую профессию.

19. Образовательная программа «Имидж молодого человека», педагог Харламова Л.В. (1 группа – 34 человека), в ходе которой расширяются знания о мире профессий, большое внимание уделяется созданию своего имиджа. Обучающиеся также являются участниками и победителями районных конкурсов проектов.

20. Образовательная программа «Добровольчество» по развитию волонтерского движения в районе реализуется на базе ДДТ педагогом Даниловой Н.В. (1 группа – 33 человека). Обучающиеся Даниловой Н.В. являются активными участниками краевых, районных акций и конкурсов.

21. Образовательная программа «Основы организации волонтерской деятельности» реализуется педагогами дополнительного образования по совместительству: на базе Ирбинской СОШ № 6 Ивановой Е.А. (1 группа – 15 человек), Кошурниковской СОШ № 8 Штиберт В.Н. (1 группа – 12 человек), базе ДДТ - Даниловой Н.В. (1 группа – 12 человек) и Берестовой Н.И. (1 группа – 15 человек). Коллектив под руководством Берестовой Н.И. активно участвовал в таких районных акциях и конкурсах, как: «Лучший волонтерский отряд», «Хочешь быть лидером? Будь им!», «Территория здорового образа жизни», «Молодежь выбирает жизнь», «Мы за здоровый образ жизни». Обучающиеся Штиберт В.Н. приняли участие и заняли 3 место в районном конкурсе творческих работ «Территория здорового образа жизни», приняли участие в районном фестивале «Дети разных народов», в районном конкурсе «Лучший волонтерский отряд». Под руководством Ивановой Е.А. ребята также стали активными участниками и победителями районных конкурсов: «Лучший волонтерский отряд», «Хочешь быть лидером? Будь им!», «Сибирские самородки».

22. Образовательная программа «Творческая мастерская юного предпринимателя» реализуется в сетевой форме на базе ДДТ и Курагинской СОШ № 3, охватывая 30 человек. Программа

нацелена на создание условий для формирования у школьников компетентностей, способствующих выполнению социальных ролей – потребителя, производителя, гражданина.

Образовательные программы «Лидер», «Добровольчество», «Имидж молодого человека» реализуются в выездной интенсивной Школе активного гражданина «ШАГ»: Школа объединяет 15% обучающихся от общего количества детей в учреждении (100 чел.). Цель Школы: становление организационно-управленческой, коммуникативной и гражданской компетентностей школьников, посредством вовлечения их в активную социально-значимую деятельность и процессы управления общественными инициативами. Программа «ШАГ» динамичная: интенсивные тренинги, образовательные мероприятия, деловые игры, практикумы по разработке проектов и социальных акций, общение, спорт, креативные развлечения. Школа состоит из трех выездных пятидневных модулей, которые организует педагогическая команда Курагинского ДДТ на турбазе ООО «Убрус» п. Усть – Каспа в каникулярное время: осенью, весной и летом.

7. Организация и проведение массовых мероприятий

Курагинский ДДТ является организатором более 20 крупных мероприятий со школьниками Курагинского района в соответствии с календарем районных массовых мероприятий, а также координатором подпрограмм в рамках муниципальной программы Курагинского района «Развитие образования Курагинского района до 2020 года»: «Одаренные дети» «Техническое творчество школьников Курагинского района», «Безопасность дорожного движения в Курагинском районе», «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту и распространению ВИЧ-инфекции».

С целью развития социальной активности и осуществления познавательного досуга, как для обучающихся учреждения, так и детей посёлка, педагоги-организаторы проводят различные мероприятия, в ходе которых используются коллективные и индивидуальные формы работы с учётом возможностей каждого, развитие коммуникативных качеств, умений общаться в разных возрастных группах. Для вовлечения их в организацию досуговых мероприятий используются преимущественно игровые технологии, а также метод проектов.

Благодаря взаимодействию со средствами массовой информации, распространению буклетов, рекламных листовок на мероприятия, через классных руководителей, сайт учреждения приглашаются дети разных возрастов.

Мероприятия проходят согласно утвержденного годового календарного плана. Таким образом, в них принимают участие более 2000 школьников и 300 родителей.

Массовые мероприятия проходят по направлениям: образовательные, профилактические и досуговые.

- Образовательные – это муниципальные фестивали, конкурсы социальных проектов, лидеров, волонтеров, юных инспекторов дорожного движения, детского художественного и технического творчества и т.п.
- Профилактические – это акции волонтеров против употребления наркотических, алкогольных напитков, а также табачных изделий среди школьников района, мероприятия по детской дорожной безопасности, экстремизма, правонарушений и другие.
- Досуговые – это мероприятия, посвященные календарным праздникам, школьным каникулам, а также совместная деятельность с родителями.

7.1. Анализ массовых образовательных мероприятий

В течение года проводились традиционные районные конкурсы проектов и лидеров, каждый из которых имел выход на краевой уровень.

Так, в районном конкурсе лидеров «Хочешь быть лидером? Будь им!», приняло участие 11 старшеклассников: Мезенцева Виктория (МБОУ Марининская СОШ № 16), Жмак Иван (МБОУ Рошинская СОШ № 17), Пятина Дарья, Тебенькова Анастасия (МБОУ Курагинская СОШ №3), Наприенко Диана, Беккер Никита (МБОУ Ирбинская СОШ №6), Балабон Вероника, Рожкова Анна (МБОУ Кордовская СОШ №14), Бойкова Марина (МБОУ

Артемовская СОШ №2), Снегирева Арина, Ветренко Софья (МБОУ Курагинская СОШ № 1 им. Героя Советского Союза А.А. Петряева). В результате победителями конкурса стали Беккер Никита (Ирбинская школа № 6), Рожкова Анна (Кордовская школа № 14) и Бойкова Марина (Артемовская школа № 2).

На **районный заочный конкурс детско-взрослых социальных проектов «Мы вместе – для района»** поступило 20 проектов. Проекты оценивались по следующим критериям: актуальность идеи, реалистичность реализации проекта, конкретный и значимый результат, наличие поддержки проекта в своей территории, культура оформления проекта. По итогам конкурса победителями признаны 8 проектов: «Безопасная дорога в детский сад» (Шалоболинская СОШ № 18), «ТелеЗАВИСимость» и «Забыть нельзя, прославить...» (Курагинская СОШ № 7), «Поможем землякам узнать историю малой Родины» (Курагинская СОШ № 1 им. ГСС А.А. Петряева), «Чтобы помнили...» (Кордовская СОШ № 14), «Подари тепло рукам» (Пойловская СОШ № 21), «Экономия природных ресурсов в чистом поселке» и «Здорово жить!» (Рощинская СОШ № 17).

На **районный заочный конкурс реализованных социальных проектов «Я – гражданин Красноярского края»** было представлено 9 проектов, в которых приняло участие 29 школьников. Экспертная оценка работ осуществлялась по следующим критериям с учетом социально-образовательной технологии «Гражданин»:

- актуальность избранной проблемы и ее социальная значимость;
- анализ разнообразных источников информации по выбранной проблеме;
- юридическая правомерность предложений и действий команды в ходе проектной деятельности;
- ресурсное обоснование и реалистичность проекта;
- взаимодействие с государственными органами, социальными партнерами, организациями и группами граждан;
- нацеленность на достижение практического результата, эффективность действий по реализации данного проекта.

По итогам конкурса победителями признаны 3 проекта: «Листая страницы истории МБОУ Курагинская СОШ № 7» (Курагинская СОШ № 7), «Пластиковая бутылка в элементах ландшафтного дизайна сквера» (Ирбинская СОШ № 6), «Подари ребенку праздник» (Курагинская СОШ № 1 им. ГСС А.А. Петряева).

На **районный заочный конкурс медиапроектов «Мой район – мое дело»** поступило 16 медиапроектов по 4 номинациям: социальный видеоролик, социальный плакат, издательский проект, эмбиент.

Экспертиза проектов проводилась по следующим критериям:

- соответствие работы заявленной теме;
- аргументированность и глубина раскрытия темы;
- социальная значимость медиапроекта;
- креативность (новизна идеи, оригинальность, гибкость мышления) медиапроекта.

По итогам конкурса победителями признаны 6 проектов: «Сэкономленный рубль лучше двух заработанных» и «Живи здорово!» в номинации «Социальный плакат» (Курагинская СОШ № 1 им. ГСС А.А. Петряева), «Моя семья – мое богатство!» (Курагинская СОШ № 1 им. ГСС А.А. Петряева) и «Построим совместное завтра» (Курагинская СОШ № 7) в номинации «Социальный ролик», Тишина там, где мир в душе» в номинации «Издательский проект» (Курагинская СОШ № 1 им. ГСС А.А. Петряева), «Помощь УСАМ» в номинации «Эмбиент» (Рощинская СОШ № 17).

В **районном конкурсе предпринимательских проектов «Школьный бизнес-стартап»** прошедшем с 01 по 30 октября 2016 года, приняли участие 4 образовательных учреждения в 2 номинациях: «Ноу-хау» и «Успешный старт» (реализованные проекты). Представлено 11 проектов: Ирбинская СОШ № 6 – «Магазин «Город ремесел» Под проект: Отдел «Добрая овечка», Рощинская СОШ № 17 - проекты «Здравушка», «Мини ферма для кроликов», «Хлебушек», «Пасека», «Берегиня», «Картошечка»; Черемшанская СОШ № 20 -

проекты «Швейная мастерская», «Игровая комната для детей», «Цветочный магазин»; МБОУ ДО «Курагинский ДДТ» - проект «Экскурсионное бюро».

На краевой конкурс социальных инициатив «Мой край – мое дело» были направлены 3 проекта-победителя: «Здравушка», «Пасека», «Картошечка». Шутова Ирина, учащаяся 11 класса, Рощинской СОШ № 17, с проектом «Здравушка» стала финалистом краевого конкурса.

В отборочном этапе Регионального чемпионата JuniorSkills-2017 в компетенции «Технологическое предпринимательство», 30 ноября - 13 декабря 2016 г., приняли участие 3 проекта и получили сертификаты участника: Немыткин Антон, Мерзлякова Анастасия, Шутова Ирина.

Для повышения заинтересованности школьников в укреплении здоровья, стало традиционным проведение **районного конкурса «Лучший волонтерский отряд»**, в котором приняли участие волонтерские группы из 15 школ района.

Конкурс проходил в 2 этапа и по 3 номинациям: «Агитбригада», «Социальная акция» и «Волонтер года». На первом этапе волонтерские группы представляли портфолио своего отряда, куда входили информация о деятельности волонтерского отряда, результаты и достижения за 2015-2016 учебный год, фотографии, отзывы, вырезки из газет о деятельности отряда. На втором этапе отряды выступали по выбранным номинациям. По итогам конкурса в номинации «Волонтер года» победителями стали: Гриценко Дмитрий, Курагинская СОШ №1 (руководитель Давлеева Н.Ю.); Павлов Никита, Курагинская СОШ №3 (руководитель Берестова Н.И.); Ошарова Анна, Кордовская СОШ №14 (руководитель Зинкина О.В.). В номинации «Агитбригада»: отряд «Будущее в наших руках», Ирбинская СОШ №6 (руководитель Иванова Е.А.); отряд «Дело», Артёмовская СОШ №2 (руководители Берсенёва Е.С., Строева Н.Н.); отряд «Школа добра», Шалоболинская СОШ №18 (руководитель Поленок Е.И.); отряд «Кто, если не мы», Рощинская СОШ №17 (руководитель Истомина Н.А.). В номинации «Социальная акция»: отряд «Поколение добра», Курагинская СОШ №1 (руководитель Давлеева Н.Ю.); отряд «Шаг навстречу», Кордовская СОШ №14 (руководитель Зинкина О.В.).

Традиционно проходит **районный слет «Безопасное колесо»**, в котором принимают участие команды из образовательных учреждений района, а победители становятся участниками краевого слета. Так, команда Артёмовской СОШ № 2, стала участником в краевом конкурсе «Безопасное колесо», а команда Шалоболинской СОШ №18 заняла призовые места в конкурсе «Знатоки дорожных правил».

7.2. Анализ проведения профилактических мероприятий

Для профилактической работы со школьниками района по разным направлениям деятельности, разработаны районные целевые программы: «Комплексные меры по профилактике правонарушений и безнадзорности среди н\летних», «Комплексные меры противодействия злоупотребления алкоголем, наркотическими средствами и их незаконному обороту и распространению ВИЧ-инфекции», «Содействие трудовой занятости н\летних на территории Курагинского района».

В рамках программ создан банк занятости детей, состоящих на учете в ОППН, КДН и ЗП. Систематически проходит обработка этих данных с расширенным анализом ситуации по школам, по району.

Таким образом, выстроилось взаимодействие со специалистами различных служб: образованием, социальной защитой населения, Центром занятости населения, службой ОВД по предупреждению правонарушений и безнадзорности, инспекцией по дорожной безопасности и т.д.

Волонтеры проводят различные массовые акции для жителей своих территорий, изготавливают печатную продукцию (календари, информационные буклеты, листовки) по

профилактике вредных привычек среди детей и подростков, формированию здорового образа жизни и распространяют их во время массовых акций.

С 2005 года действует телефон психологического консультирования – доверие. Главная цель - обеспечение доступности и своевременности психологической помощи по телефону; обеспечение каждому обратившемуся возможности доверительного диалога; направление абонентов к иным службам, где их требования будут удовлетворены более полно, укрепление и поддержка семьи в решение сложных жизненных и конфликтных ситуаций. Ежегодно психологическую помощь получают более 50 обратившихся граждан.

С 2002 года в районе действует детско–молодежная общественная организация «Наследие», которая охватывает в своих рядах более 3000 школьников разного возраста. В каждой школе создано свое общественное объединение. Таким образом, в районе 22 детско-молодежных общественных объединения. Основные направления деятельности: волонтерское движение за здоровый образ жизни и против вредных привычек, проектная деятельность, летние трудовые отряды старшеклассников, деятельность юных инспекторов дорожного движения, юных пожарных, а также гражданско – патриотическое направление.

В этом году лидеры организации «Наследие»: Тазина Олеся, Тарасенко Маргарита, Беккер Роман, учащиеся Курагинской СОШ № 1 им. ГСС А.А. Петряева; Гужова Елена, Кравец Наталья, учащиеся Краснокаменской СОШ № 4 стали участниками первой сессии Краевого школьного парламента, который организуется при поддержке Министерства образования и науки Красноярского края краевым учреждением «Красноярский краевой Дворец пионеров и школьников».

В настоящее время включились в волонтерское движение Курагинского района - 294 школьника, созданы 22 отряда в 22 образовательных учреждениях; 21 отряд ЮИДД с общей численностью 294 человека, 20 пожарных дружин, в которых занимаются 191 школьник в возрасте 9 - 15 лет.

В период с 1.04.2016 по 1.04.2017 на территории Курагинского района были проведены профилактические мероприятия, которые стали традиционными:

1. Районные профилактические акции, направленные на предупреждение и пресечение правонарушений связанных с незаконным потреблением и оборотом наркотиков, профилактикой ПАВ на территории образовательных учреждений:

- «Мы за здоровый образ жизни», посвященная дню отказа от курения;
- «Молодежь выбирает жизнь»;
- «Думай, выбирай, действуй» по профилактике пагубных привычек и пропаганде здорового образа жизни;
- «Дети за здоровое будущее», посвященная дню борьбы с наркоманией.

В ходе акций волонтеры распространяли листовки и буклеты (распространено более 1500 штук печатной продукции). В акциях приняли участие 345 волонтеров, вовлечено более 4 тысяч школьников из 23 образовательных учреждений района.

2. Районный конкурс творческих работ, направленный на пропаганду здорового образа жизни «Территория здорового образа жизни». В конкурсе приняли участие 86 школьников из 16 ОУ.

- Районный конкурс информационных, печатных материалов по пропаганде здорового образа жизни среди несовершеннолетних «Наш выбор – здоровье», направленный на противодействие распространению наркомании, формирование у школьников негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психоактивных веществ. Участие приняли 75 несовершеннолетних из 14 ОУ.

Ежегодно в соответствии с приказом Министерства образования и науки Красноярского края в образовательных учреждениях Курагинского района проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на выявление индивидуально-психологических особенностей обучающихся, признаков их адиктивного поведения, позволяющих отнести обучающего к группе риска, подверженной вовлечению в

наркопотребление. В мае 2016 года в тестировании приняли участие 13 образовательных учреждений Курагинского района.

Традиционно проводятся районные акции по профилактике детского дорожного травматизма, такие как: «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Движение по правилам», «Помни и задумайся», «Вежливый водитель», конкурсы творческих работ «Безопасность – дорога в будущее!», «Островок безопасности».

Так, в конкурсе «Дети – безопасность – дорога», цель которого создание учебно-методических условий образовательного процесса, обеспечивающих снижение риска возникновения дорожно-транспортных происшествий среди детей дошкольного и школьного возраста, приняло участие 13 образовательных учреждений: детский сад № 8 «Лесная сказка», Имисский д/с «Сказка», Ирбинский д/с № 2 «Теремок», Краснокаменский д/с № 5, д/с № 7 «Рябинка», Марининский д/с «Золотой ключик», Кошурниковская ООШ № 22 (дошкольная ступень), Курагинская СОШ № 1, Курагинская СОШ № 3, Белоярская ООШ № 24, Рощинская СОШ № 17, Кошурниковская ООШ № 22, Черемшанская СОШ № 20.

Работы оценивались по трём номинациям:

- Лучший уголок по правилам дорожного движения для детей дошкольного возраста;
 - Лучший уголок по правилам дорожного движения для детей 1-4 классов;
 - Лучший уголок по правилам дорожного движения для детей 5-11 классов.
- 1 место – среди дошкольных учреждений: МБДОУ д/с № 8 «Лесная сказка», МБДОУ Краснокаменский д/с № 5;
- 1 место – среди общеобразовательных: МБОУ Курагинская СОШ № 3.
- Ежегодно более 400 детей участвуют в профилактических мероприятиях.

7.3. Анализ проведения досуговых мероприятий

В период школьных каникул на базе ДДТ проводятся ежедневные мероприятия, которые охватывают всех желающих детей и подростков различными видами деятельности:

- * мастер – классы по художественному и декоративно – прикладному творчеству
- * подвижные игры;
- * конкурсно – развлекательные программы.

В предверии календарных праздников, посвященных дню матери, Новый год, 8 марта, 23 февраля, Масленица, День Победы, День защиты детей и др., педагогом – организатором проводятся различные веселые и познавательные мероприятия, с приглашением родителей. Так, в отчетном периоде были организованы и проведены мастер – классы:

- «Красота своими руками» (знакомство с техникой изготовления текстильных украшений);
- «Осенняя мозаика», «Фантазия» (изготовление бумажных сувениров);

Конкурсно – познавательные программы:

- «Синема, синема – от тебя мы без ума!». Школьники узнали много нового и интересного о любимом искусстве - кино, которому был посвящен 2016 год. Ребята учились актерскому мастерству, познакомились с разными профессиями.

Год – 2017, посвящен Году экологии, поэтому мероприятия на весенних школьных каникулах были в данном направлении.

Так, например, конкурсно-познавательная программа «Экополис», познакомила ребят с наукой «Экология». Дети не упустили возможность провести опыты с водой, бумагой и солью, составить рецепт вкусного десерта, провести практическую работу в группах по содержанию в продуктах пищевых добавок, а так же активно играли в ролевой игре «Экологические профессии», отвечали на вопросы викторины, собирали пословицы о природе.

В ходе проведенной акции «Доброе дело», посвященной Дню защиты Земли, дети писали на стикерах, чем они могут помочь нашей планете, участвовали в дидактической

игре «Как гуляю я в лесу», отгадывали загадки об экологии, были распространены памятки «Берегите и охраняйте природу».

В рамках календарных праздников - День Победы в Великой Отечественной войне и День защитника Отечества были организованы и проведены подвижные игры на тему «Армейский калейдоскоп» и «Солдаты на привале».

В День матери, Новогодние и к 8 марта проводятся совместные мероприятия с родителями «Тепло сердец для мам», «Волшебная весна» и др. Традиционно проводятся мастер – классы педагогами доп. образования и обучающимися с привлечением родителей, на которых организуются выставки интересных и оригинальных работ, представленных в разнообразных техниках в рамках общеобразовательных общеразвивающих программ - «Изобразительное искусство» (педагог Семина Е.С.), «Бумажный калейдоскоп» (педагог Домрина М. Б.), «Декоративно-прикладное творчество» (педагог Василишина Н. А.), «Творческая мастерская» (педагог Митряшкина А.А.), а также спектр музыкальных номеров - танцевальные под руководством Виноградовой Д.Я. и вокальные под руководством Незусовой О.Н. и Горячева С.Б., а также Театр моды «Стиль» (педагог Матеншина Т.И.). В каждом мероприятии принимают участие около 100 человек, из них 50 родителей и 10 педагогов дополнительного образования.

Детско – взрослый коллектив ДДТ активно принимает участие в проведении поселковых праздников «Масленица», День защиты детей, «Земля мастеров» и другие, организовывая свою игровую площадку для детей.

Благодаря созданной системе взаимодействия со средствами массовой информации, такими как, районные газеты «Курьер», «Твои аргументы», местное телевидение ТВ «Вариант», сайт учреждения публикуется анонс мероприятий для информирования населения с приглашениями, а также информацией об итогах и результатах деятельности, работе телефона доверия, о достижениях обучающихся и педагогов и др.

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый состав ДДТ соответствует условиям реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организации и проведения массовых образовательных мероприятий с обучающимися Курагинского района.

Всего в ДДТ работает 39 сотрудников, из которых – 33 педагогических (21 работают по совместительству).

Таблица 6

Характеристика кадрового состава педагогических работников

№	Показатель	Чел. / %
1	Общая численность педагогических работников	33 (85%)
	Из общего числа педагогических работников:	
	директор	1 (3%)
	заместитель директора	2 (6%)
	педагог дополнительного образования	26 (67%)
	педагог-организатор	3 (8%)
	администратор локальной сети	1 (3%)
2	Количество/доля педагогических работников, имеющих образование:	
	высшее	20 (60%)
	среднее профессиональное	9 (27%)

	среднее техническое	4 (12%)
3	Количество/доля педагогических работников, которым по итогам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
	высшая	7 (21%)
	первая	15 (45%)
	В том числе в текущем учебном году	
	высшая	1 (3%)
	первая	2 (6%)
4	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	менее 2 лет	2 (6%)
	от 2 до 5 лет	4 (12%)
	от 5 до 10 лет	5 (15%)
	от 10 до 20 лет	11 (33%)
	20 и более лет	11 (33%)
5	Из общей численности работников находятся в возрасте:	
	моложе 25 лет	2 (6%)
	25-35 лет	6 (18%)
	35 лет и старше	25 (75%)
	пенсионеры	7 (21%)
6	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	15 (45%)

Таким образом, коллектив имеет следующий образовательный ценз:

- 60% педагогов с высшим образованием, 27 % - со средне-профессиональным, 12% - средне-техническим.

По стажу педагогической работы также положительная динамика: половина коллектива - 16 чел., а это составляет 48% опытные педагоги, имеющие стаж работы от 5 до 20 лет.

По возрастному составу стабильно преобладают работники 35 лет и старше – 25 человек (75%), по сравнению с предыдущим учебным годом количество работников пенсионного возраста стабильно.

Немаловажно то, что 22 педагога (67%) имеют квалификационные категории.

В течение 2016 - 2017 учебного года 4 педагогов прошли аттестацию и на следующий учебный год планируется аттестация 7 педагогов.

Хочется отметить, что в этом учебном году профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации прошли 8 человек (24%), по сравнению с прошлым учебным годом произошло увеличение на 10%.

Следует отметить, что в отчетном периоде было уделено внимание работе педагогического коллектива по новым подходам к образовательной деятельности и новым формам, которые обеспечивали бы личностное и общее развитие школьников.

9. Методическое обеспечение образовательной деятельности

Методическая деятельность учреждения - это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, координаторов детско-молодежного общественного движения и проектной деятельности в районе.

В ДДТ осуществляется методическая деятельность:

- по вопросам реализации образовательных программ,
- по развитию и деятельности детско-молодежного общественного движения и проектной культуры в районе.

Методическая работа - как деятельность, направленная на успешную организацию образовательного процесса в ходе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, состоит из следующих основных направлений:

1. Организационно-педагогическая деятельность.
2. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.
3. Работа с педагогическими кадрами.
4. Контрольно-оценочная деятельность педагогов.

1. Организационно-педагогическая деятельность

Задача данного направления – обеспечение контроля и анализ результатов исполнения плана методической работы. Данная деятельность предусматривает обсуждение основных направлений методической работы, утверждение плана и обсуждаемых тем на педагогических и методических советах, методических семинарах в новом учебном году (2016-2017 уч. год), утверждение плана районных мероприятий, внутренняя экспертиза дополнительных общеобразовательных программ, утверждение плана работы с молодыми специалистами, координаторами детско-молодежных общественных объединений в районе, открытых учебных занятий педагогами доп. образования.

Таким образом, на первом методическом совете была проведена внутренняя экспертиза рабочих программ, затем были проведены открытые занятия в учебных группах по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Удивительный мир гитары» (рук. Горячев С.Б.), «Школа - театр моды» (рук. Матеншина Т.И.), «Декоративно – прикладное творчество» (рук. Василишина Н.А.), «Детское эстрадное пение» (рук. Незусова О.Н.), «Музыкальный театр «Фантазия» (рук. Чиркова С. А.), программы социально – педагогической направленности, реализуемые в интенсивной Школе активного гражданина «ШАГ» (рук. Школы - Шелепко С.И.). Каждый педагог продемонстрировал свою модель учебного занятия, используя разнообразные педагогические технологии. В соответствии с задачами каждого этапа занятия (организационного, основного и заключительного), педагоги прогнозировали как промежуточный, так и конечный результат работы в рамках своей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Составленный план – конспект, помог педагогам в самоанализе данного занятия. В результате была оказана методическая помощь по возникшим проблемам.

Ведется системная работа с педагогами, координаторами детско-молодежного общественного движения в районе, через обучающие и аналитико-проектировочные семинары на темы: «Проектирование образовательного процесса в деятельности детско-молодежного общественного объединения (ДОО) и его особенности», «Современные педагогические технологии в деятельности ДОО», «Сетевое взаимодействие ДОО в условиях ФГОС», волонтерская деятельность по профилактике вредных привычек и популяризации здорового образа жизни, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и др.

2. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов

Данное направление способствовало обеспечению методической поддержки деятельности педагогов с целью реализации их творческого потенциала. Большое значение уделялось подготовке и проведению методических семинаров, круглых столов, мастер – классов, тематических педсоветов и методсоветов. Темы для обсуждения были актуальными, такие как: «Новое содержание дополнительных общеобразовательных программ», «Реализация образовательных программ в сетевой форме», «Оценка качества реализации дополнительных общеобразовательных программ», «Педагогический мониторинг» и др.

Каждый участник презентовал свой опыт по обсуждаемым темам. В ходе обсуждений принимались рекомендации, выносились решения, обращалось внимание на содержание и качество проводимых методических и обучающих мероприятий.

Особое внимание уделяется комплектованию фонда информационно - методических материалов, взаимодействию с другими учреждениями дополнительного образования, пополнению банка методических и дидактических разработок, методических материалов на бумажных и электронных носителях; накоплению материала по обобщению опыта работы педагогов ДДТ по разным направлениям; организации деятельности, направленной на публикацию материалов в СМИ.

3. Работа с педагогическими кадрами

Важным моментом являлось сопровождение профессионального роста педагогов, обобщение и представление педагогического опыта. В течение учебного года было организовано прохождение курсов повышения квалификации для 8 педагогов по темам: «Оказание первой помощи пострадавшим сотрудникам на предприятии» (Харламова Л.В., 16 часов), «Проектирование и разработка индивидуального образовательного маршрута обучающегося при получении дополнительного образования как способ повышения качества образовательной деятельности» (Шелепко С.И. и Чиркова С.А., 36 часов), «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» (Матеншина Т.И., Домрина М.Б. и Кижипкина Е.В., 72 часа), «Новые технологии изготовления воздушных винтов при повышенных оборотах микродвигателей» (Мосягин Е.В., 4 часа), «Организация проектной деятельности в условиях реализации ФГОС» (Лаптева Ж.В., 108 часов).

Харламова Л.В., Куликова М.В. и Гусева Т.Г. были участниками в 2016 году, а Харламова Л.В. и Шелепко С.И. в 2017 году – участники краевой кадровой школы по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме «Реальное образование».

Оперативно решаются вопросы по созданию условий для реализации образовательных программ и массовых мероприятий. Помещения для занятий (4 учебных кабинета и актовый зал) оснащаются современной мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализуемых программ (цифровое оборудование, швейное оборудование, видео-, аудиоаппаратура, наборы для реализации программ технической направленностей и т.д.).

4. Контрольно-оценочная деятельность педагогов.

Основная задача в данном направлении - обеспечение контроля за выполнением основных требований в системе дополнительного образования и анализ результатов работы педагогов.

Каждый работник организации имеет свою циклограмму и Программу деятельности, в соответствии с которой определяют свои направления и выстраивают свою работу (ведение нормативно - правовой и педагогической документации, систематизация своего опыта и его тиражирование, подготовка информации на сайт учреждения и т.д.). Таким образом, осуществляется систематический контроль за ведением педагогической документации и выполнением требований к проведению учебных занятий. По результатам контроля проводились индивидуальные консультации с педагогами и составлены аналитические справки с рекомендациями.

На педагогических и методических советах заслушивались отчеты педагогов по плану самообразования и методических тем, а также отчеты по платным образовательным услугам, их проблемы и перспективы.

Таким образом, в отчетном периоде особое внимание педагогической и административной командой организации уделялось решению задач, направленных на совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования и доступность дополнительного образования (разработка программ нового поколения и мероприятий как места проб образовательного предназначения и обретения опыта социальной жизни); создание эффективной системы мониторинга качества образовательного пространства.

10. Инфраструктура образовательной организации

ДДТ на праве оперативного управления имеет нежилое здание площадью 358,7 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 28.10.2011 серия 24ЕК № 221391, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю). Здание расположено на земельном участке площадью 1322 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 04.10.2011 серия 24ЕК № 221685, выдано Управлением Федеральной службы регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю).

Для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и массовых мероприятий используются: актовый зал на 80 мест, 4 учебных кабинета, в том числе: 1- технического моделирования, 1 – театра моды, 1 – декоративно – прикладного и изобразительного творчества, 1 – обучение на гитаре.

В инфраструктуру образовательной организации входят учебные кабинеты и мастерские общеобразовательных учреждений, с которыми заключены договора - Кочергинская СОШ № 19, Ирбинская СОШ № 6, Роцинская СОШ № 17, Кошурниковская СОШ № 8 и Кошурниковская ООШ № 22, Можарская СОШ № 15, Петропавловский СДК.

Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализуемых программ (цифровое оборудование, швейное оборудование, видео-, аудиоаппаратура, наборы для реализации программ технической направленностей и т.д.).

Мебель подобрана в соответствии с ростом обучающихся.

В марте 2015 года ДДТ получил лицензию на осуществление дополнительного образования детей и взрослых. В связи с этим расширилась сфера услуг организации, что позволило расширить инфраструктуру образовательной организации, которая была направлена на создание условий для реализации компетентностного, личностно-ориентированного и деятельностного подходов; обеспечивала образовательный процесс современными средствами обучения, а также комфортными и безопасными условиями.

Имеются:

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.60.04.000.М.000035.08.12 от 27.08.2012 г.
Лицензия на образовательную деятельность № 7874 – л от 03.03.2015, серия 24Л01 № 0001027 и приложение к лицензии: серия 24П01 № 0002785

Пожарное заключение: Акт проверки отделом надзорной деятельности по Курагинскому району УНД Главное управление МЧС России по Красноярскому краю от 18.11.2014 года № 238

Для обеспечения личной безопасности обучающихся и сотрудников заключен договор с охранным предприятием ООО ЧОП «Форт - Юг» (на основании муниципального контракта № 23 от 11.03.2014 года), кроме того установлена тревожная кнопка, введен контрольно-пропускной режим.

Разработана Программа развития МБОУ ДО «Курагинский ДДТ» на 2016 – 2020 гг., в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей в РФ и Красноярском крае, Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Программой развития образования Курагинского района на 2014-2017гг., утвержденной Постановлением администрации Курагинского района от 01.11.2013 г. № 1100-п.

Программа конкретизирует систему приоритетов, учитывающих преимущества условий дополнительного образования, реализация которых позволит использовать педагогический потенциал района в качестве фактора социально-экономического развития, а также средства художественного, нравственно-патриотического воспитания детей и подростков и дальнейшего укрепления социального партнерства. Программа имеет комплексный характер, способствующий интеграции общего и дополнительного образования.

Таким образом, выстроены партнерские отношения с учреждениями культуры, образования, управлением социальной защиты населения, центром занятости населения, администрацией поселка и района, Молодежным центром «Патриот», Социально – реабилитационным Центром помощи семье и детям «Курагинский» и др.

11. Заключение

11.1. Результаты самообследования

Комиссия провела самообследование учреждения для получения объективной информации о состоянии педагогического процесса в ДДТ и установления соответствия содержания обучения и воспитания целям и задачам учреждения дополнительного образования.

Самообследование показало:

- Деятельность организации строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом организации и другой нормативно-правовой базой учреждения. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности на достаточном уровне. Уставные документы и текущая документация отвечают требованиям нормативно-правового обеспечения.

- Организационная модель учреждения обеспечивает доступность и равные возможности в получении дополнительного образования жителей района, отражает направления деятельности ДДТ, обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме.

- ДДТ функционирует стабильно, реализуя Программу развития МБОУ ДО «Курагинский» на период 2016-2020 гг.

- Качество образовательного процесса на должном уровне.

- Проведение районных мероприятий на высоком уровне.

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ДДТ востребованы школьниками и взрослыми района.

- Деятельность организации широко освещается в средствах массовой информации и на сайте учреждения.

- В учреждении хорошие условия труда для жизнедеятельности участников образовательного процесса.

Однако, комиссия выявила существенные проблемы:

1) Недостаточность финансирования, которая влияет на развитие и укрепление материально - технической базы учреждения.

Решение проблемы возможно за счет развития платных образовательных услуг для населения района с целью увеличения внебюджетных поступлений, которые можно будет направить на развитие учреждения.

2) Кадровая проблема. Отсутствие молодых специалистов по некоторым направлениям деятельности в дополнительном образовании (хореография).

3). Отсутствие опыта у педагогов дополнительного образования:

- по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового содержания, реализуемых в сетевой форме,

- созданию образовательных инструментов формирования и оценки качества личностных и метапредметных результатов.

Решение проблемы возможно за счет участия в краевой кадровой школе, краевом конкурсе дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме и др. через методическую службу РМК, ИПК, КДПиШ.

Приложение №1

Показатели деятельности МБОУ ДО «Курагинский ДДТ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения (количество детей)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	642 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 6 лет)	36 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 9 лет)	69 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	403 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	125 человек
1.1.5.	18 лет и старше	9 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	50 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	69 человек/ 11%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с повышенными способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	23 человека/ 4%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 человек/ 0,77%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	14 человек/ 2%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5 человек/ 0,77%

1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	70 человек/ 11 %
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	264 человека/44 %
1.8.1	На муниципальном уровне	205 человек/34%
1.8.2	На региональном уровне	10 человек/2%
1.8.3	На краевом уровне	46 человек/ 8%
1.8.4	На всероссийском уровне	1 человек/ 0,1%
1.8.5	На международном уровне	2 человека/ 0,3%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	106 человек / 17%
1.9.1	На муниципальном уровне	81 человек/13%
1.9.2	На региональном уровне	10 человек/ 2%
1.9.3	На краевом уровне	13 человек/ 2%
1.9.4	На всероссийском уровне	0 человек/ %
1.9.5	На международном уровне	2 человека/ 0,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	25 человек/ 4%
1.10.1	Муниципального уровня	21 человек/ 3%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ %
1.10.3	Краевого уровня	4 человека/ 0,6%
1.10.4	Всероссийского уровня	0 человек/ %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	30 единиц
1.11.1	муниципальный уровень	17 единиц
1.11.2	муниципальный уровень в рамках регионального и краевого уровня	13 единицы
1.12	Общая численность педагогических работников	33 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 60%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/ 60%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 27%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее техническое образование (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 12%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 66%
1.17.1	Высшая	8 человек/ 24%
1.17.2	Первая	14 человек/ 42%
1.18	Численность молодых специалистов и стажистов /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/ 51%
1.18.1	До 5 лет	6 человек / 18%
1.18.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 33%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 21%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 45%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 6%
1.23	Количество пособий и публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	14 единиц
1.23.2	За отчетный период	8 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единицы
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

